

المركز التربوي  
للبحوث والإنماء



أنشطة  
عيد الاستقلال  
للتعليم الأساسي  
للمدارس الرسمية والخاصة

الحلقة الثالثة  
من التعليم الأساسي

«بالتربية نبني معاً»  
«بالتربية نحمي استقلالنا»





## «بالتربية نبني معاً» «بالتربية نحمي استقلالنا»

«بالتربية نبني معاً» «بالتربية نحمي استقلالنا» شعاران يتبنّاهما المركز التربوي للبحوث والإنماء ويسعى إلى تحقيقهما من خلال تكوين ملمح المتعلم/المواطن الملتزم والمتفاعل والمبتكر والمتقضي والمبدع والمسائل. وبما أنّ العمل نحو تطوير المناهج يضع نصب أعيننا تعميق مفهوم المواطنة لدى الأجيال الصاعدة التي تجعل الإنسان مواطناً فاعلاً ومشاركاً في وطنه مع الأخذ بعين الاعتبار فرادة المتعلم وتفاعله في منظومة التنوع ضمن الوحدة، يحتفل المركز التربوي للبحوث والإنماء هذا العام بعيد الاستقلال الـ 75 تحت عنوان «بالتربية نحمي استقلالنا» وذلك بالتعاون مع قيادة الجيش - مديرية التوجيه ومع العائلة التربوية في الوطن (التعليم الرسمي والخاص ما قبل الجامعي) في مختلف مراحلهما وذلك وفقاً لبرنامج متعدد الأنشطة. والبدائية كانت مع إصدارات المركز التربوي التي خصّت الاستقلال بـ:

— إعلان عيد الاستقلال الـ 75 (SPOT) (30 ثانية).

— فلم وثائقي «عيد الاستقلال الـ 75» (5 دقائق).

يلي الإصدارات ما يأتي:

• في مرحلة التعليم الثانوي: مسابقة الاستقلال 2018: تقديم أعمال فنية و/أو أدبية أو رقيّة. (سبق وأعلن عنها وقدمت المدارس أعمالها).

• في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي: المشاركة في أنشطة بمناسبة عيد الاستقلال في دور المعلمين والمعلمات (دار بيروت - دار زغرتا - دار صيدا - دار لويس أبو شرف، جونية). راعت هذه الأنشطة معارف المتعلمين المختلفة حول تاريخ لبنان وموارده وجيشه الوطني، كما أنّها راعت مهارات المتعلمين في الرسم والتّمثيل، إضافة إلى إبراز اتجاهات المتعلمين ومواقفهم من الوطن والاستقلال والقوى الوطنية. (من 5 إلى 8 تشرين الثاني 2018). زيارة قلعة راشيا وإقامة أنشطة تربوية لتلامذة الحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي (بتاريخ 9 و 10 تشرين الثاني 2018).

• في الحلقات الأولى والثانية والثالثة من التعليم الأساسي: إنّ المركز التربوي بصدد توزيع رزمة من الأنشطة على المدارس الخاصة والرسمية حيث سيصار إلى تنفيذها مع التلامذة بإشراف الأساتذة والمدرّسين في خلال الحصص التعليمية أو خارجها. تراعي هذه الأنشطة المجالات الفكرية والفنية المختلفة المرتبطة بالمواطنة الفاعلة والفعالة والمعززة لحس الانتماء للوطن والحفاظ عليه واحترام المواطنين بعضهم بعضاً واحترامهم القوى الأمنية وفي الصدارة الجيش الوطني اللبناني، والتعرّف إلى مهامه المختلفة في حفظ الوطن وتقديرها وتثمين معنى الاستقلال. نرجو تطبيق هذه الأنشطة في مدارسكم، وذلك في خلال الفترة التي تسبق عيد الاستقلال مع الإشارة إلى أنّها مكّمة للبرنامج الأنف الذكر.

تجدون ربطاً:

1. برنامج الأنشطة المقترح تنفيذه ويتضمّن (مقدّمة / هيكلية الأنشطة / الإرشادات التربوية حول كيفية تنفيذها).

2. إعلان عيد الاستقلال الـ 75 (SPOT) (30 ثانية).

3. فلم وثائقي «عيد الاستقلال الـ 75» (خمس دقائق).

## هيكلية النشاط وتوجيهات:

- العنوان: يعكس العنوان محتوى النشاط ومن المهم مناقشته مع المتعلمين كمدخل للنشاط.
- أهداف النشاط: راعت المجالات الفكرية والمهارية والتي من المفترض من المتعلمين اكتسابها/ تطويرها في نهاية النشاط.
- التّواتج: المنتظر من المتعلمين تقديمها أو التعبير عنها في نهاية النشاط.
- المواد والأدوات: وهي متوافرة على الشكل الآتي:
  - بشكل مباشر ضمن هذه الفقرة.
  - مستندات مرافقة في نهاية النشاط.
  - موادّ وأدوات مطلوب إلى المعلمين أو المتعلمين إحضارها أو البحث عنها في مواقع التواصل الاجتماعي.
  - فلم وثائقي: عيد الاستقلال الـ75 من إنتاج المركز التربوي- العام 2018.

## الخلفية العلمية:

مادّة إثرائية للمعلّم تتخطّى المعارف المفترض اكتسابها من قبل المتعلّم، ولكن يتم استثمارها في خلال النشاط بحسب المستوى المعرفي لمتعلمين في مختلف الصفوف في خلال تنفيذ مراحل النشاط.

## مراحل النشاط:

- التّحفيز: لاستثارة اهتمام المتعلمين وتعزيز التعلّم المجدي بهدف إشباع فضولهم. وهنا نشير إلى ضرورة السماح لمتعلمين بطرح الأسئلة أو الإجابة عنها وتدوين جميع الأفكار على اللّوح أو على ورقة كبيرة والعودة إليها في نهاية النشاط. (بالإمكان أن يستخدم المعلم تقنيات أخرى في التّحفيز).
- مراحل سير النشاط: وهي بمثابة خطوات يتبعها المعلم أو المتعلّم في سياق تحقيق التّواتج المنشودة. يرافق هذه الفقرة أسئلة متابعة توجيهية وتقييمية بغية بناء المعلومات والمهارات وتطوير المواقف ورصد كلّ منها بهدف الوصول إلى الأهداف المبتغاة.
- التّقييم وهي مرحلة لتقضي اكتساب أهداف النشاط والمواقف المرتبطة به. وهذه المرحلة متنوّعة (تكويني... نهائي).
- التّوسّع والرّبط بالحياة اليومية (فقرة إبداعية): وهي فتح آفاق جديدة للمتعلم حيث يصار إلى تنفيذها خارج الحصة الدّراسية ومتابعتها لاحقاً مع المتعلمين وذلك لتطوير إبداعهم وتعزيز ما تعلّموه والبناء عليه.

## الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

- النشاط الأول: احتفالات بيوم الاستقلال في 10 بلدان حول العالم.
- النشاط الثاني: جدار أبطال من الجيش اللبناني مستوحى من: "بلادك قلبك اعطيها".
- النشاط الثالث: لوحة إعلانية.



النشاط الأول: احتفالات بيوم الاستقلال في 10 بلدان من حول العالم      المادّة: اللّغات - الاجتماعيّات      المدة: (35) د

الأهداف	المخرجات	الموادّ والأدوات
في نهاية هذا النشاط يصبح المتعلّم قادرًا على أن: - يستخرج معلومات حول احتفالات الاستقلال في بعض بلدان حول العالم.	- يقترح المتعلم سبعة أنشطة على الأقل للاحتفال بيوم عيد الاستقلال.	- أوراق Flip chart - أقلام ملوّنة. - مستند (1): الاحتفالات بالاستقلال في بلدان مختلفة.

### الخلفيّة العلميّة

- ملاحظة: (الخلفيّة العلميّة: مادّة إثرائيّة للمعلّم تتخطّى المعارف المفترض اكتسابها من قبل المتعلّم، ولكن يتم استثمارها في خلال النشاط بحسب المستوى المعرفيّ للمتعلمين في مختلف الصّفوف في خلال تنفيذ مراحل النشاط.)
- تنوّع الاحتفالات باستقلال البلدان حول العالم ويشارك فيها المواطنون الكبار منهم والصّغار، وفي هذا التنوّع غنى وإبداع.
  - كيف يحتفل الجيش اللبناني والقوى الأمنيّة الأخرى بعيد الاستقلال؟ (العروض العسكريّة لكافة مكوّنات القوى الأمنيّة، الاحتفالات مع المتعلّمين والمواطنين في مواقع مختلفة للجيش اللبناني)

## مراحل النشاط

## 1. التحفيز: (5 د)

- كيف نحتفل بيوم الاستقلال في لبنان؟
- هل تحتفل الدول عادة بنفس الطريقة؟
- هل تعلم كيف يحتفل أي بلد آخر بعيد الاستقلال؟
- يدوّن المعلم أجوبة المتعلّمين من دون أيّ تعليق أو إعطاء تغذية راجعة، ويخبرهم أنّه سيصار إلى العودة إليها في نهاية النشاط.

## 2. خطوات تنفيذ النشاط: (20 د)

- يقع النشاط تحت خانة استعراض المنتج "Gallery".
- يقسم المعلم الصفّ إلى مجموعات تتألف كلّ منها من 4-5 متعلّمين.
- يخصّص المعلم 15-20 دقيقة لقراءة وصف الاحتفالات.
- تقوم كلّ مجموعة باقتراح 7 أنشطة متنوعة وغير تقليدية للاحتفال بعيد الاستقلال اللبناني وتلصقها على الحائط، بحيث تصبح معروضة كما في معرض الصور الـ Gallery.
- تقوم كلّ مجموعة بالاطلاع على أنشطة المجموعات الأخرى.
- يناقش المعلم والمتعلّمون أجوبة أسئلة التحفيز للتصويب أو التعديل أو الإثناء والإضافة.

## 3. التقييم: (10 د)

اختر 3 احتفالات من البلدان العشرة حازت على إعجابك معللاً اختيارك.

## 4. التوسّع بالنشاط وربطه بالحياة اليومية (فقرة إبداعية):

بالرجوع إلى ما تمّ اكتسابه حول التنوّع في احتفالات الاستقلال من بلدان أخرى، اقترح أنشطة متنوعة وغير تقليدية للاحتفال بيوم الاستقلال حيث بالإمكان تنفيذها بالتعاون مع:

- مديرية التوجيه في الجيش اللبناني.
- رفاقك في المدرسة.
- أفراد عائلتك.

— عرض إعلان عيد الاستقلال الـ 75 (SPOT) (30 ثانية) «بالتربية نحمي الاستقلال» من إنتاج المركز التربوي ومناقشة معانيه.

— عرض فلم وثائقي: عيد الاستقلال الـ 75 من إنتاج المركز التربوي - العام 2018 بالتنسيق مع قيادة الجيش اللبناني - مديرية التوجيه ومناقشة معانيه.

## المستندات المواقبة للنشاط

## مستند (1): العنوان: احتفالات بيوم الاستقلال في 10 بلدان من حول العالم

إنّ الاحتفال باستقلال بلد ما هو أمر شائع في أغلبية البلدان حول العالم. تحتفل الدول بالاستقلال عبر تكريس أيام عطل رسمية وإقامة احتفالات ثقافية متنوعة وتقليدية حيث تشارك المدارس في الألعاب والأنشطة والجوائز. على سبيل المثال:

## 1. أستراليا - 26 كانون الثاني



يُسمّى رسميًا بيوم أستراليا. ويحتفل الأستراليون بسباقات الزوارق، وسباق رياضة ركوب الأمواج والسفن الطويلة. ويُعتبر إطلاق الألعاب النارية من العادات المألوفة في أستراليا، حيث يتمّ إضاءتها على القوارب المبحرة وناطحات السحاب.

## 2. بوليفيا - 6 آب



تقيم بوليفيا احتفالات لمدة يومين يتمّ في خلالها تنظيم مسيرات وإطلاق مدافع وألعاب نارية وموسيقى وعروض وكرنفالات. أما الحدث الأساسي فهو العروض العسكرية التي تجري في 6 آب. وهو يوم عطلة وطنية لبوليفيا المعروفة محليًا باسم «ديا لا باتريا». تستمرّ الاحتفالات ليوم كامل ولا سيما في عاصمة بوليفيا «La Paz».

## 3. كمبوديا - 9 تشرين الثاني



تقام الاحتفالات في يوم الاستقلال في كمبوديا ويتخللها مهرجانات، واستعراضات، وعروض للألعاب النارية في جميع أنحاء البلاد. أما نقطة التجمّع الرئيسة، فهي نصب الاستقلال في «بنوم بنه»، الذي تمّ بناؤه للاحتفال بتحرير كمبوديا في العام 1953 إبان الحكم الفرنسي.

## 4. كوستاريكا - 15 أيلول



يحتلّ الرقص التقليديّ العائد للبلد مركز الصدارة في احتفالات عيد الاستقلال في كوستاريكا في 15 أيلول. لهذا السبب، يعتبر يومًا مرحًا على عكس الدول الأخرى في الأمريكيتين، حيث لم يكن هناك كفاح من أجل الاستقلال في أمريكا الوسطى.

## 5. فرنسا - 14 تموز



يصادف ذكرى 14 تموز اقتحام سجن الباستيل في باريس، الذي كان بداية الثورة الفرنسية. ويتمّ الاحتفال بيوم الباستيل في يومٍ وطنيٍّ فرنسيٍّ من خلال إقامة العديد من التقاليد المختلفة، وينظم رجال الإطفاء حفلات الرقص، والعروض العسكرية، والألعاب النارية.

## 6. الهند - 15 آب



تطلق الطائرات الورقية ذات اللون الأصفر الزعفراني والأبيض والأخضر الزمردى وهي الألوان الثلاثة التي تجسّد ألوان علم البلاد في معظم أنحاء البلاد مع رفع العلم الوطني حيث أنّها تعتبر رمزًا من رموز تحرّر الهند من الحكم البريطاني.

## المستندات المواقبة للنشاط

## 7. المكسيك - 16 أيلول



يُجمع التّاس في مدينة مكسيكو في زوكالو، وهي ساحة تجمع التّاس منذ أيام الأزتيك. يتمّ تزيين المنازل والمباني والسيارات في كلّ مكان في شوارع البلاد وتُرفع الأعلام والفوانيس الملوّنة من المنازل والمباني. تتوّج الاحتفالات بوصول رئيس المكسيك إلى زوكالو في السّاعة 11 من صباح يوم 15 أيلول لإعادة تمثيل صرخة الاستقلال لأتباع الأب هيدالغوس. ثمّ يقرع الرّئيس الجرس عينه الذي استخدمه الأب هيدالغوس. ويتبعه حشد يصرخ بفخر بأسماء أبطال حرب الاستقلال ويتمّ إنهاء الاحتفال بصيحة نهائية هي VIVA MÉXICO! أمّا مساءً تضيء الألعاب الناريّة الملوّنة سماء المدن المكسيكيّة مع انتهاء الاحتفالات.

## 8. النّرويج - 17 أيار



يحتفل في هذا اليوم بتوقيع دستور النّرويج. يلعب الأطفال دورًا خاصًا في الاحتفال بيوم استقلالهم. وتقام استعراضات للأطفال في خلال النّهار، حيث يسير الأطفال حاملين الأعلام واللافتات بقيادة فرق موسيقيّة. في العاصمة أوسلو، يمر الأطفال بالقصر الملكي، حيث تحيي العائلة المالكة المشاركين في المسيرة من الشّرفة. في معظم المدن، تقوم المدارس المحليّة بإعداد الألعاب والأنشطة والجوائز، إضافة إلى بيع الكعك والصّودا والمثلّجات والحلويات. في المساء، تجتمع العائلة والأصدقاء لتناول العشاء معًا.

## 9. كوريا الجنوبيّة - 1 آذار / 15 آب



تحتفل كوريا الجنوبيّة بتحريرها من اليابان في يومين مختلفين. يُعرف 15 آب Gwangbokjeol، بيوم استقلال كوريا الجنوبيّة عن اليابان وإنشاء حكومة كوريا الجنوبيّة. يتضمّن يوم الاستقلال احتفالات وطنيّة، وعرض العلم، وتأدية أغنية عيد الاستقلال الرّسمية المسماة Gwangbokjeol Nor. يُطلق على 1 آذار اسم Samil Jeol، وفي هذا اليوم يتمّ الاحتفال بحركة الاستقلال التي ساعدت في تحرير كوريا الجنوبيّة من اليابانيين كما يخلّد هذا اليوم ذكرى الرّجال والنّساء الذين فُقدوا في خلال عمليّة التّمرد. للاحتفال بهذا اليوم، تتمّ قراءة إعلان الاستقلال في Pagoda Park في سيول.

## 10. الولايات المتّحدة الأميركيّة 4 تموز



يُظهر الأمريكيون انتماءهم للوطن من خلال تنكيس الأعلام، وارتداء ملابس بالألوان الحمراء والبيضاء والزرّقاء رمز العلم الأمريكي للاحتفال بيوم الاستقلال. تقام المآدب وتطلق الألعاب النارية للاحتفال بيوم الاستقلال في المدن والبلدات في جميع أنحاء البلاد.

## المستند (2): علم لبنان







النشاط الثاني: جدار أبطال من الجيش اللبناني  
مستوحى من: «بلادك قلبك اعطيها»  
المادة: اللغات - الاجتماعيات - المسرح  
المدة: (50) د

#### المواد والأدوات

#### المخرجات

#### الأهداف

- كرتون + أقلام + مقص + شريط لاصق.
- المستند (1): شعار الجيش.
- صور لأبطال الجيش من قوى البرّ والجو والبحر.
- صور من وحي المناسبة.
- أغنية بلادك قلبك اعطيها.
- مصدر البحث: [www. lebarmy.gov.lb](http://www.lebarmy.gov.lb)
- مجلة الجيش ومصادر أخرى رسمية.

- يصمّم جدارًا  
لشخصيات من  
الجيش اللبناني.

- في نهاية هذا النشاط يصبح المتعلّم قادرًا  
على أن:
- يتعرّف أهميّة تضحيات الجيش  
اللبناني.

#### الخلفية العلمية

ملاحظة: (الخلفية العلمية: مادة إثرائية للمعلّم تتخطّى المعارف المفترض اكتسابها من قبل المتعلّم، ولكن يتم استثمارها في خلال النشاط بحسب المستوى المعرفي للمتعلمين في مختلف الصفوف في خلال تنفيذ مراحل النشاط).

الجيش اللبناني هو الجيش النظامي للجمهورية اللبنانية. ومهمته الأولى هي الدفاع عن لبنان والمواطنين ضدّ العدوان الخارجي الإسرائيلي، والحفاظ على الاستقرار الداخلي والأمن، ومواجهة التهديدات ضدّ مصالح البلاد الحيوية، والانخراط في أنشطة التنمية الاجتماعية والقيام بعمليات الإغاثة بالتنسيق مع المؤسسات العامة والإنسانية.

## مراحل النشاط

## 1. التحفيز: (5 د)

- ما هي مهمة الجيش اللبناني؟
- هل هناك أبطال في الجيش؟
- يدون المعلم أجوبة المتعلمين من دون أي تعليق أو إعطاء تغذية راجعة، ويخبرهم أنه سيصار إلى العودة إليها في نهاية النشاط.

## 2. خطوات تنفيذ النشاط: (20 د)

- يقسم المعلم الصف إلى 3 مجموعات.
- تقوم كل مجموعة ببحث حول الشخصيات وتتوافق عليها بحسب 3 معايير: شخصية البطل من الجيش اللبناني (التزمت مبادئ الشرف، التضحية والوفاء للوطن).
- يوضع اسم البطل تحت التصنيف الملائم إضافة إلى نبذة عن إنجازاته.
- يزين الجدار بشعار الجيش اللبناني.
- تقوم كل مجموعة ببحث حول معنى الشعار: سيفان متقاطعان يرمزان إلى قوى البر، جناحان يرمزان إلى قوى الجو، مرسة ترمز إلى قوى البحر، أرزة خضراء ترمز إلى تراث لبنان، غصنا غار يرمزان إلى المجد والعزة، وعبارة «شرف - تضحية - وفاء» مدونة على شريط في أسفله.
- عرض أعمال المجموعات / المتعلمين (5 د)
- يزين الجدار بعد البحث والاطلاع على مصادر متنوعة أخرى تختارها المجموعات للاحتفال بالمناسبة. تنحصر المراجع بكل ما هو متوافر في موقع رسمي.
- يناقش المعلم والمتعلمون أجوبة أسئلة التحفيز للتصويب أو التعديل أو الإثناء والإضافة.

## 3. التقييم: (5 د)

أي من القوى الثلاث ترغب بالانضمام إلى صفوفها؟ ولماذا؟

## 4. التوسع بالنشاط وربطه بالحياة اليومية (فقرة إبداعية):

- دعوة الصفوف الأخرى والأساتذة والأهل وزوار المدرسة للاطلاع على التصميم وبث الأغنية وأخذ اقتراحاتهم بعين الاعتبار.
- عرض إعلان عيد الاستقلال الـ 75 (SPOT) (30 ثانية) «بالتربية نحيا الاستقلال» من إنتاج المركز التربوي ومناقشة معانيه.
- عرض فلم وثائقي: عيد الاستقلال الـ 75 من إنتاج المركز التربوي - العام 2018 بالتنسيق مع قيادة الجيش اللبناني - مديرية التوجيه ومناقشة معانيه.

## المستندات المواكبة للنشاط

المستند (1): شعار الجيش اللبناني





النشاط الثالث: لوحة إعلانية

المادة: اللغات - الاجتماعيات

المدة: (45) د

الأهداف	المخرجات	المواد والأدوات
في نهاية هذا النشاط يصبح المتعلم قادراً على أن: - يتعرّف مفهوم الوطن ومقوماته الأساسية.	- يحدّد مقومات الوطن الأساسية (الحقوق والواجبات- احترام القوانين والأنظمة- المشاركة بفاعلية في الحياة العامة). - يعبر عن مواقف تعزز المواطنة.	- أوراق. - أقلام. - كرتون ملون. - كومبيوتر.

الخلفية العلمية

ملاحظة: (الخلفية العلمية: مادة إثرائية للمعلم تتخطى المعارف المفترض اكتسابها من قبل المتعلم، ولكن يتم استثمارها في خلال النشاط بحسب المستوى المعرفي للمتعلمين في مختلف الصفوف في خلال تنفيذ مراحل النشاط).

- المشاركة بفاعلية: أي الانتساب إلى جمعيات ومنظمات غير حكومية تطوعية أو المشاركة في النشاطات المحلية التي تنظمها البلديات أو الجمعيات النشطة في المنطقة أو الحي الذي يسكن فيه المواطن.
- الحقوق: أي حقوق المواطن التي يجب أن تؤمنها الدولة عبر مؤسساتها كالكهرباء، الصحة، التعليم المجاني وغيرها من الحقوق.
- الواجبات: ما يتوجب من المواطن القيام بها تجاه الدولة (كدفع الضرائب- احترام القوانين- الحفاظ على المؤسسات العامة...).

## مراحل النشاط

## 1. التحفيز: (10 د)

يعدّد المعلم بعضاً من السلوكيات التي يقوم بها الفرد في المجتمع وعلى المتعلمين تصنيفها ما بين سلوكيات تعزز المواطنة وسلوكيات تُضعف هذا المفهوم:

- يرمي النفايات في الأماكن العامة.
  - يساعد شخصاً من ذوي الاحتياجات الخاصة في اجتياز الطريق.
  - يحترم إشارات السير ويتقيد بها.
  - لا يدفع فواتير الكهرباء.
  - يحبّ وطنه ويدافع عنه.
- يدوّن المعلم أجوبة المتعلمين من دون أيّ تعليق أو إعطاء تغذية راجعة، ويخبرهم أنّه سيصار إلى العودة إليها في نهاية النشاط.

## 2. خطوات تنفيذ النشاط: (20 د)

- يقسم المعلم المتعلمين إلى مجموعات من 4 إلى 5 متعلمين.
  - يطلب إليهم تحضير لوحة إعلانية عن لبنان ليعرفوا من خلالها معنى الوطن والمواطنة.
  - يُترك للمتعلمين الحرية في اختيار طرق تعبيرهم في هذه اللوحات (رسوم- شعارات- عبارات- أفكار- نصوص صغيرة مرفقة بصور) شرط أن تحمل طابع لوحة إعلانية أي تكون موجزة بأفكارها، واضحة، وتجذب المشاهد بعبارات قصيرة أو بصور ورسوم تعكس معنى الوطن ودور المواطن.
  - يُسمح للمتعلمين تحضير هذه اللوحات إلكترونياً وإدخال صور أو مقاطع فيديو إذا أرادوا ذلك وفي حال توافر في المدرسة إنترنت وكومبيوتر.
- أسئلة متابعة:

- ماذا تعني كلمة الوطن؟
- كيف تحافظ على وطنك وتحميه؟
- عدّد بعض السلوكيات التي يقوم بها المواطن الصالح.

## — عرض أعمال المجموعات/ المتعلمين (10 د)

عرض كلّ مجموعة للوحاتها الإعلانية التي تُبرز من خلالها مقوّمات الوطن ومعنى المواطنة. يناقش المعلم والمتعلمون أجوبة أسئلة التحفيز للتصويب أو التعديل أو الإثناء والإضافة.

## 3. التقييم: (5 د)

اذكر أهمية دور المواطن في بناء الوطن.

(مثال: يسهم المواطن في بناء وطنه من خلال احترام القوانين والمحافظة على الوطن وتعزيز السلوك المدني).

## 4. التوسّع بالنشاط وربطه بالحياة اليومية (فقرة إبداعية):

يترك للمتعلمين المجال لاقتراح أي فكرة أو نشاط يمكن أن يعزز دور المواطن (تحضير عمل فني- كتابة نصوص ثرية أو شعرية يكون موضوعها الوطن والهوية...)

— عرض إعلان عيد الاستقلال الـ 75 (SPOT) (30 ثانية) «بالترتية نحمي الاستقلال» من إنتاج المركز التربوي ومناقشة معانيه.

— عرض فلم وثائقي: عيد الاستقلال الـ 75 من إنتاج المركز التربوي - العام 2018 بالتنسيق مع قيادة الجيش اللبناني - مديرية التوجيه ومناقشة معانيه.



[www.crdp.org](http://www.crdp.org)



[crdpLiban](https://www.facebook.com/crdpLiban)



[CRDP\\_Liban](https://twitter.com/CRDP_Liban)



[crdpliban](https://www.instagram.com/crdpliban)



961 1 683 205