

٢ - اللغة الفرنسية وآدابها

لغة أولى

Allègements prévus pour 2001-2002

3ème cycle de l'éducation de base

Les allègements ci-dessous ont été prévus en fonction du nombre effectif de semaines de travail par an (28 semaines)

- 3 semaines prévues pour les évaluations sommatives
- 25 semaines de travail effectif à raison de 6 heures par semaines qui peuvent être organisés comme suit :

Tableau général de répartition des compétences pour le cycle

| Année | Oral | Compréhension écrite | Production écrite | Connaissance de la langue | Total |
|-------|-------|----------------------|-------------------|---------------------------|--------|
| 7ème | 35 h. | 50 h. | 35 h. | 30 h. | 150 h. |
| 8ème | 30 h. | 55 h. | 35 h. | 30 h. | 150 h. |
| 9ème | 20 h. | 65 h. | 45 h. | 20 h. | 150 h. |

Remarque : Pour les allègements signalés ci-dessous, les passages renvoient au décret n° 10227

Septième année

Lecture et compréhension de documents écrits

3) Comprendre et caractériser les différents types de texte : (1)

On se contentera d'identifier et de caractériser les types de textes suivants :

- Narratif
- Descriptif (étude du point de vue non comprise)
- Informatif
- Injonctif

Expression écrite

2) Produire(2) on se limitera au texte narratif et au texte descriptif

Le développement des compétences à l'écrit pourra s'organiser comme suit :

Tableau de répartition des compétences de l'écrit pour la 7ème année

| | Narratif | Descriptif | Informatif | Injonctif |
|----------------------|----------|------------|------------|-----------|
| Compréhension écrite | 20 h. | 15 h. | 10 h. | 5 h. |
| Production écrite | 20 h. | 15 h. | ---- | ---- |

(1)et (2) cf décret n° 10227 p. 104 et p. 105.

Remarque : Pour ce qui est des genres on abordera le conte, la poésie et la lettre

Huitième année

On supprimera les passages suivants :

Expression orale

6) Faire le compte rendu d'une expérience scientifique effectuée en classe (3)

7) Présenter un exposé (4)

Expression écrite

3.d) Produire un texte argumentatif simple (5)

Le développement des compétences à l'écrit pourra s'organiser comme suit :

Tableau de répartition des compétences de l'écrit pour la 8^{ème} année

| | Narratif | Descriptif | Informatif | Injonctif | Argumentatif |
|----------------------|----------|------------|------------|-----------|--------------|
| Compréhension écrite | 20 h. | 10 h. | 10 h. | 5 h. | 10 h. |
| Production écrite | 15 h. | 10 h. | 5 h. | 5 h. | --- |

Remarque : Pour ce qui est des genres on abordera le roman, la poésie et la lettre.

Neuvième année

On supprimera les passages suivants :

Lecture et compréhension de documents écrits (6)

- 7) Lire un document iconographique : une bande dessinée, une affiche publicitaire, un schéma, une image, un dessin, un tableau de peinture.
- 8) Caractériser et apprécier un texte poétique.
- 9) Lire et comprendre une œuvre intégrale écrite à l'intention de lecteurs francophones de l'âge de l'apprenant concerné.

Expression écrite

- 1.b) Rédiger une démonstration scientifique et un compte rendu d'expérience.
- d) Rédiger une fiche de lecture

Tableau de répartition des compétences de l'écrit pour la 9^{ème} année

| | Narratif + descriptif | Informatif | Argumentatif |
|----------------------|-----------------------|------------|--------------|
| Compréhension écrite | 15 h. | 25 h | 25 h. |
| Production écrite | 15 h. | 15 h | 15 h. |

(3) cf décret n° 10227 p.106.

(4) cf id. p. 107

(5) cf id. p. 107

(6) cf id. p. 109

LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISES

Allègements prévus pour 2001-2002

Enseignement secondaire

33

33

Remarques préliminaires

- 1- Les allègements ont été prévus en fonction du nombre effectif de semaines de travail par an pour l'année scolaire 2001-2002.
- 2- Le choix des sous-thèmes à supprimer a été établi de manière à maintenir, dans la mesure du possible, un équilibre relatif entre les divers genres de textes et types de discours.
- 3- Aucune autre suppression ne devra être effectuée pour l'année en cours ; on continuera à procéder aux synthèses littéraires demandées, aux travaux sur les fiches techniques et, pour certaines séries, à la lecture de la ou des œuvres intégrales au programme.

Première année secondaire

- Seront supprimés les sous-thèmes suivants :

III – Les Médias

4 – Divertissement et manipulation

IV – La Publicité

2 – L’art au service de la publicité

3 – Publicité et déformation du réel

VI – Le Voyage

2 – Dépaysement et ouverture

VII – Le Moi et l’autre

4 – L’étranger

VIII – Science et Technologie

1 – L’aventure scientifique

3 – La science, source de bien-être

Deuxième année secondaire – Série Humanités

• Seront supprimés les sous-thèmes suivants :

I – L'Amour

4 – L'amour et la vie

III – L'Évasion

4 – Fête et passion¹

V – Le Fantastique

3 – Science-fiction

VI – L'Enracinement

1 – L'enracinement dans un milieu

2 – Déracinement et intégration

VII - La Francophonie

3 – La Francophonie, lieu de rencontre et de correspondance

VIII - Humanisme

2 – L'humanisme déformé

3 – La Renaissance humaniste

¹ Dans le Livre Scolaire National, ce sous-thème est libellé "Fête et évasion".

Deuxième année secondaire – Série Sciences

- Seront supprimés les sous-thèmes suivants :

IV – L'Habitat

3 – La Culture de l'habitat

003

V – Le Souvenir

2 – Souvenir et affectivité

3 – Terre natale et nostalgie

003

VI – La Mode

2 – Mode et intégration sociale

Troisième année secondaire – Série Humanités

- Seront supprimés les sous-thèmes suivants :

- I – Le Racisme

- 2 – Racisme et tolérance

- II – La Justice

- 3 – Vers une justice idéale

- IV – La Mort

- 3 – La Mort et l'absurde

- VI – Mythe et Littérature

- 3 – Le Mythe du héros révolté

- VII – L'Art

- 3 – L'art et la vie

Troisième année secondaire – Série Sociologie et Economie

- Seront supprimés les sous-thèmes suivants :

I – L'Entreprise

2 – Marketing : étude du marché et commercialisation

III – Le Couple

2 – Rapports conflictuels

IV – L'Urbanisme

3 – La Ville, source d'inspiration artistique

V – Science et éthique

1 – La Science source de destruction et d'aliénation

ter

ter

Troisième année secondaire – Série Sciences Générales

– Série Sciences de la Vie

- On supprimera le thème "Littérature et cinéma"