

وزارة التربية والتعليم العالي
المركز التربوي للبحوث والإتماء
مشروع تطوير مناهج مرحلة الروضة

المستلزمات الآتية والمستقبلية المقترحة
لتطبيق مناهج مرحلة الروضة (المطوّرة)

المستلزمات الآتية والمستقبلية المقترحة
لتطبيق مناهج مرحلة الروضة (المطوّرة)

الفهرس

الصفحة

- ٣----- توطئة
- ٤----- مقدمة
- مستلزمات تطبيق مناهج الروضة المطورة:
- ٥----- الوافع الحالي للروضات
- ٨----- الاقتراحات
- ٩----- الحلول
- ١٠----- مستلزمات آنية لتطبيق مناهج مرحلة الروضة:
- ١١----- الموارد البشرية والمادية
- المستلزمات:
- ١١----- ١- بطاقات الأنشطة والكتب المدرسية وأدلة المعلمات
- ١٣----- ٢- التدريب
- ١٣----- ٣- التجهيزات والمفروشات والوسائل
- المستلزمات المستقبلية:
- ١٦----- ١- المستلزمات الأكاديمية والتربوية
- ١٧----- ٢- تعميم الروضات/ مراحلها
- ١٨----- ٣- نموذج عن مفروشات صف واحد من صفوف الروضة

توطئة

الروضات واقعها ومستلزماتها

تشكل مرحلة الروضة بسنواتها الثلاث مكوناً أساسياً في عملية بناء شخصية الطفل وإعداده للحياة، وتُعتبر مرحلة تعليمية قائمة بذاتها، ولها خصوصيتها وطرائقها، باعتبارها أساساً للمراحل التعليمية اللاحقة. لذلك فإن لهذه المرحلة دوراً أساسياً في بلورة شخصية الطفل وتطويرها وتنمية قدراته الذهنية والجسدية/ الحركية والانفعالية/ الاجتماعية بشكل يساعده على الانتقال الميسر من بيئته المنزلية الضيقة الى بيئة أخرى أكثر اتساعاً وشمولية.

هذا الواقع والدور يحتمان تعميم الروضات وتأمين مستلزمات وتجهيزات وبيئة مدرسية محببة لدى الطفل، بحيث تجذبه الى الانخراط المرن والميسر في سياق تعليمي مبرمج وهادف. لذلك لا بد من توسيع الروضات القائمة وتطويرها وتجهيزها بما يحقق الأهداف المرسومة والمتوخاة.

مقدمة

تعتبر الروضة مرحلة مهمة من مراحل تطوير شخصية الطفل، كونها تنمي قدراته الجسدية والعاطفية والذهنية والاجتماعية. هذه المرحلة التعليمية قائمة بذاتها ولها خصوصيتها وطاقاتها المميزة وتؤسس لمرحل التعليم اللاحقة وتساعد الطفل على الانتقال من بيئته الضيقة الى البيئة الخارجية الأكثر اتساعاً وشمولاً.

وبما ان مرحلة الروضة تشكل لبنة أساسية في عملية تنشئة الطفل وتهينته لدخول المدرسة، رأى المركز التربوي للبحوث والإنماء ضرورة إعادة النظر بمناهج هذه المرحلة بما يؤمن التوازن بين كافة متطلبات نمو الطفل وإحداث التغييرات الإيجابية في سلوكه وممارساته الحياتية بأساليب تربوية سليمة.

وتأسيساً على مبدأ إعادة النظر في المناهج كل أربع سنوات على الأقل اعتمدت خطة تطوير المناهج الجديدة في مرحلة الروضة، التعديلات الآتية:

- تطوير المناهج الجديدة بحيث أصبحت المرحلة تمتد على ثلاث سنوات بدلاً من سنتين.
- اعتماد المقاربة بالكفايات في بناء المناهج ما يستلزم اعتماد طرائق تدريس ناشطة وتأمين وسائل وتجهيزات ملائمة...
- إعطاء أهمية خاصة للوضعية المشكلة في العملية التربوية.
- تقاطع الأنشطة التعليمية والتقويمية مع كافة المجالات.
- إعطاء أهمية لمهارات التواصل والتعبير، والتفكير الإبداعي وحل المشكلات...
- التأكيد على أهمية تعلم اللغات والرياضيات.

إن الانطلاق بأبي مشروع تربوي يجب أن يركز على أسس واضحة تعمل بتوازن وواقعية على تأمين البرنامج والأطر الخارجية والتجهيزات المناسبة والوسائل التربوية الملائمة وجهازاً بشرياً مختصاً..

I - الواقع الحالي للروضات

يبين الجدول رقم ١ تدياً ملفاً في عدد الأطفال الملتحقين بصف الحضانه في القطاع الرسمي، اذ بلغ مجموعهم ٧١٨ طفلاً أي ما نسبته ٣,٤ % من أصل إجمالي عدد التلامذة البالغ ٢١٣٦٢ طفلاً موزعين على صفوف الحضانه في مختلف قطاعات التعليم في لبنان.

جدول رقم ١: توزع التلامذة في الروضات حسب القطاعات التعليمية

القطاع	حضانة	روضة اولى	روضة ثانية
رسمي	٧١٨	١٣٢٨٩	١٥٥٤٦
خاص مجاني	٢٧٠٨	١٠٥٠٧	١١٥٣٩
خاص غير مجاني	١٧٩٣٦	٣٨٢٢٨	٣٩٨٠٩
المجموع	٢١٣٦٢	٦٢٠٢٤	٦٦٨٩٤

كما يُظهر تشخيص واقع الروضات في القطاع الرسمي في لبنان للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ عدم تكافؤ فرص التعليم ما بين المحافظات وفق ما تبيته الجداول الآتية:

١- التوزع غير منظم للروضات في المناطق وفق ما يبيته الجدول رقم ٢:

جدول رقم ٢ : عدد الشعب الحالي

المحافظة	حضانة	روضة ١	روضة ٢	المجموع
بيروت	٠	٤٥	٥٢	٩٧
جبل لبنان	٣٢	٢٣٨	٢٥٨	٥٢٨
الشمال	١٣	٣٤٧	٣٧٤	٧٣٤
البقاع	٣	٢١٠	٢١٢	٤٢٥
الجنوب	١٢	١٤١	١٥١	٣٠٤
النبطية	١	١١٦	١٢٠	٢٣٧
المجموع	٦١	١٠٩٧	١١٦٧	٢٣٢٥

- ٢- تدني متوسط عدد التلامذة في الشعبة: (الجدول رقم ٣)
- في صف الحضانة ١٢ تلميذاً /شعبة،
 - في صف الروضة الأولى ١٣ تلميذاً /شعبة
 - في صف الروضة الثانية ١٤ تلميذاً /شعبة.

جدول رقم ٣ : متوسط عدد التلامذة في الشعبة

المحافظة	حضانة	روضة ١	روضة ٢	المجموع
بيروت	٠	١٤	١٧	١٥
جبل لبنان	٩	١١	١٣	١٢
الشمال	١٥	١٥	١٧	١٦
البقاع	٨	١١	١١	١١
الجنوب	١٦	١٣	١٥	١٤
النبطية	١٢	١١	١٠	١١
المجموع	١٢	١٣	١٤	١٣

- ٣- تراجع النمو السنوي لعدد التلامذة في مرحلة الروضة في التعليم الرسمي اذ بلغت نسبته ١,٩ % سنوياً.
- ٤- تدني معدل التلامذة نسبة إلى المعلم الواحد: ٦ تلامذة/معلم.

٥- تفاوت في كفاءات معلمات رياض الأطفال ومؤهلاتهن: ١٣٣٦ معلمة روضة متخصصة من أصل ٤٩٧٤ معلمة أي ما يوازي ٢٦,٩% (الجدول رقم ٤)

جدول رقم ٤ : عدد المعلمات ذوات الاختصاص "معلمة روضة"

المجموع العام لمعلمات الروضة	مجموع المعلمات المتخصصة	الروضة الثانية	الروضة الاولى	الحضانة	المحافظة
١٧٧	٤٤	١٥	٢٩		بيروت
٩٨٥	٣٤٥	١٣٨	١٨٨	١٩	جبل لبنان
١٧١١	٥٣٢	٢٤٢	٢٧٨	١٢	الشمال
٩١٢	١٧٣	٧٢	١٠١		البقاع
٦٥٩	١٢٧	٤٧	٧١	٩	الجنوب
٥٣٠	١١٥	٥٢	٦٢		النبطية
٤٩٧٤	١٣٣٦	٥٦٦	٧٢٩	٤٠	المجموع

٦- تجاوز عدد المدارس المستأجرة الـ ٤٥٥ مدرسة من أصل ٨٩٧ مدرسة روضة، وهذه الروضات لا تراعي بشكل عام المواصفات والمعايير الهندسية المفترض توافرها في البناء المدرسي. (الجدول رقم ٥)

جدول رقم ٥ : عدد المدارس المستأجرة من مجموع

المدارس التي تتضمن روضات

المجموع	عدد المدارس المستأجرة	المحافظة
٣٠	٢١	بيروت
١٨٠	١٢٢	جبل لبنان
٢٨٢	١٩٤	الشمال
١٩٣	٧٨	البقاع
١١٤	٢٤	الجنوب
٩٨	١٦	النبطية
٨٩٧	٤٥٥	المجموع

II - الاقتراحات:

إن إضافة صف الى مرحلة الروضة سيرتب التحاق عدد إضافي من الأطفال بروضات القطاع الرسمي، ما يوجب تأمين المستلزمات الضرورية والتجهيزات والوسائل التربوية المناسبة، وتأهيل الموارد البشرية والأبنية المدرسية لاستيعاب الأعداد الوافدة.

لهذا الهدف تم تحديد عدد شعب الحضانة المفترض توافرها بالاعتماد على عدد التلامذة الملتحقين بصف الروضة الأولى، على أساس ٢٠ تلميذاً في الشعبة الواحدة لكل صف حضانة، علماً أن المتوسط الحالي لعدد التلامذة هو ١٢ تلميذاً في الصف الواحد. (الجدول رقم ٦)

جدول رقم ٦ : احتساب عدد شعب صف الحضانة المرتقب في المحافظات

المحافظة	عدد التلامذة المقترح	عدد الشعب المقترح	عدد شعب الحضانة الحالية	الحاجة من الشعب	عدد المدارس التي تضم مرحلة الروضة	المدارس الابتدائية التي لا تضم روضات
بيروت	٩٠٠	٤٥	٠	٤٥	٣٠	١٨
جبل لبنان	٣٥٦٢	١٧٨	٣٢	١٤٦	١٨٠	٤١
الشمال	٦٧٤٤	٣٣٧	١٣	٣٢٤	٢٨٢	٩٩
البقاع	٤١٧٧	٢٠٩	٣	٢٠٦	١٩٣	١١
الجنوب	٢٦٣١	١٣٢	١٢	١٢٠	١١٤	٧
النبطية	٢٣٠٨	١١٥	١	١١٤	٩٨	١٤
المجموع	٢٠٣٢٢	١٠١٦	٦١	٩٥٥	٨٩٧	١٩٠

III - الحلول

في ضوء ما تقدم نقتراح اعتماد خطة ثلاثية السنوات بحيث يتأمن:

- ١- زيادة ١٠٠٠ شعبة لصف الحضانه (عمر ٣ سنوات) بمعدل ٣٥٠ شعبة سنوياً (جدول رقم ٦).
- ٢- تأهيل معلمات الروضة وتدريبهن.
- ٣- تأمين التجهيزات والوسائل التربوية.
- ٤- وضع خريطة مدرسية مناطقيه تحدد أولوية الحاجات من إضافات للصفوف أو بناء روضات جديدة حيث تدعو الحاجة وما إليها.

المستزومات الآنية لتطبيق مناهج مرحلة الروضة

I- الموارد البشرية والمادية الآتية:

إيضاحات	معلمات الروضة	عدد المتحقيين	عدد التلامذة المتلمذة	عدد الشعب الموجودة	عدد المدارس التي تضم روضات
نوات اختصاص ١٣٣٦	٤٩٤٧	٢٩٥٥٣	٢٢٢٨	٨٩٧	

II - المستلزمات:

١- بطاقات الأنشطة والكتب المدرسية وأدلة المعلمات:

الكلفة التقديرية	عدد الكتب والأدلة لمختلف المواد	المواد المستهدفة	الأششطة والكتب المدرسية وأدلة معلمات الروضة
تحدد بدلات التأليف في ضوء القرار الذي سيصدر عن المركز التربوي للبحوث والإنماء بهذا الخصوص.	<ul style="list-style-type: none"> • لغة عربية: روضة أولى وروضة ثانية: - ملف بطاقات عدد ٢ . - دليل معلمة عدد ٢ . • لغة فرنسية: روضة أولى وروضة ثانية: - ملف بطاقات عدد ٢ . - دليل معلمة عدد ٢ . • لغة إنكليزية: روضة أولى وروضة ثانية: - ملف بطاقات عدد ٢ . 	<ul style="list-style-type: none"> اللغات: العربية والفرنسية والإنكليزية: - بطاقات أنشطة للروضة الأولى والثانية. - كتب لصف الروضة الثالثة: * لغات * رياضيات - أدلة معلمات للروضات الثلاثة. - دليل تقني لمعلمة الروضة. - بطاقة تقييم وملف الطفل. 	<ul style="list-style-type: none"> تأليف بطاقات أنشطة وكتب مدرسية لتلامذة صف الروضة وأدلة معلمات الروضة.

الكافة التقديرية	عدد الكتب والأدلة لمختلف المواد	المواد المستهدفة	الأنشطة والكتب المدرسية وأدلة معلمات الروضة
	<ul style="list-style-type: none"> - دليل معلمة عدد ٢ . روضة ثالثة ● لغة عربية: - كتاب تلميذ عدد ١ . - دليل معلمة عدد ١ . ● لغات أجنبية (فرنسية - إنكليزية): - كتاب تلميذ واحد لكل لغة . - دليل معلمة واحد لكل لغة . ● رياضيات (عربي - فرنسي - إنكليزي): - كتاب تلميذ واحد في كل لغة. - دليل معلمة واحد في كل لغة. ● دليل تقني لمعلمة الروضة. ● بطاقة التقويم وملف الطفل. 		

الكلفة التقديرية	عدد الكتب والأدلة لمختلف المواد	المواد المستهدفة	التدريب
تقدر الكلفة من قبل مكتب الإعداد والتدريب.	إعداد المادة التدريبية		إعداد معلمات مرحلة الروضة - تدريب لمعلمات مرحلة الروضة .

٣- التجهيزات والمفروشات والوسائل

الزوايا	أدوات ووسائل تربوية	مفروشات غرفة صف	تجهيزات كهربائية والإلكترونية
بعض الزوايا المعتمدة في صفوف الروضة. - <u>زاوية المطالعة</u> أو <u>زاوية المكتبة</u> ، توضع فيها الكتب المتنوعة بمتناول الأطفال. - <u>زاوية الدمية</u> تحتوي فرساً ومساند ودمية مع ثيابها وأغراض مطبخها. - <u>زاوية الأعمال اليدوية الفنية الإبداعية</u> ، تحتوي على كل الأدوات المتعلقة بالرسم والتلوين وأدوات الكتابة. - <u>زاوية الأنشطة اللغوية الشفهية</u> ، تحتوي المصصقات الثابتة التي تتعلق بـ: (الطقس، الحضور، الغياب والمسؤوليات...)	أ- مجموعة الرياضيات - معداد عمودي : Abaque vertical (numération) قضبان تسمح بتبيان الأرقام وعلامات العمليات الحسابية. - قطع هندسية : Blocs logiques هندسية بعدة ألوان وأحجام . - قطع للبناء : Construction خرزات مثقوبة : أربعة أشكال هندسية أو أكثر: كرة، اسطوانة، مكعب، منشور... - لعبة تركيبية منطقية : Puzzle logique - لعبة تركيبية تسلسلية : Puzzle séquence ب- مجموعة العلوم - قطع مغناطيسية بأشكال مختلفة.	مفروشات غرفة صف واحدة - مقاعد وطاولات مدرسية ذوات مواصفات مناسبة لطفل الروضة - خزانة رفوف مغلقة - خزانة مقسمة - لوح للمصصقات - سجادة - مكتبة قاعدة للرسم - مكتب معلمة - كرسي معلمة	LCD (واحد) مع شاشة عرض (واحدة) - جهاز عرض للأفلام الثابتة وأخر للأفلام المتحركة. (جهاز من كل نوع). - جهاز تلفزيون + DVD (واحد) - أجهزة كمبيوتر وملحقاتها.

الزوايا	أدوات ووسائل تربوية	مفروشات غرفة صف	تجهيزات كهربائية و إلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - زاوية التفتح العلمي (Eveil scientifique) - زاوية الدكان. - زاوية النوم (روضه أولى + ثانية) 	<ul style="list-style-type: none"> - حوض للسك. - ميزان بكفتين: ميزان تعليمي من البلاستيك الصلب مع مجموعة من ١٠ أوزان. - طاقم أسنان كبير مع فرشاة أسنان ضخمة. - مجهر. - ساعة رقمية كبيرة . - ساعة كبيرة ذات عقربين كبيرين. - ج- مجموعة الفنون - مقص للأطفال ذات أطراف مستديرة. - ريش للرسم المائي للأطفال (Pinceaux aquarelles enfants) - مرسمات (Pochoirs) - مستلزمات الأنشطة اليدوية (كرتون شرائط، عجينة سيراميك، عجينة الملح...) - د- مجموعة المسرح والتقليد - حيوانات نماذج (Animaux jeux): - مهد للدمية (Berceau de poupée). - نماذج أدوات المطبخ. - مسرح الدمى. - نماذج من وسائل النقل 		

الزوايا	أدوات ووسائل تربوية	مفروشات غرفة صف	تجهيزات كهربائية وإلكترونية
	<p>هـ - مجموعة المهارات الجسدية</p> <ul style="list-style-type: none"> - كرات خفيفة (Balle motricité). - كرات كبيرة (Ballon motricité). - حلقات (Cerceaux). - حبل للقفز (Corde à sauter). - جهاز للتسلق Escalpier مطابق للمعايير الدولية بالنسبة للفئة العمرية (3-6 سنوات). - علامة على الأرض (Marquage au sol) (مجموعة عناصر للتخطيط على الأرض من البلاستيك اللين وواق من الانزلاق). ز - مجموعة الموسيقى. - مجموعة كارل أورف (Karl orff). • سوار أو مقبض يحمل أجراساً صغيرة. • كاستانيات ذات أصابع. • ماراكاس. • صنوج (Cymbales). • ميتالوفون (Metallophone). 		

المستزومات المستقبلية

المستلزمات الأكاديمية والتربوية

- إعداد معلمات لمرحلة الروضة.
- تدريب مستمر لمعلمات الروضة.

تعميم الروضات:

❖ المرحلة الأولى: السنة الأولى:

العدد	الصف	البند
٣٥٠ شعبة	روضة أولى (حضانة)	زيادة شعب
	الروضة ٣+٢+١	تدريب معلمات الروضة
		إعداد مدرسين
٣ مؤلفين		المادة التدريسية (نظري+تطبيقي+عملي)
		إشراف مركزي
٦ منسقين		تنسيق مناطقي

❖ المرحلة الثانية: السنة الثانية:

العدد	الصف	البند
٣٥٠ شعبة	روضة أولى	زيادة شعب (تجهيز)
	الروضة ٣+٢+١	تدريب معلمات الروضة
		اعداد معلمات الروضة

❖ المرحلة الثالثة: السنة الثالثة:

العدد	الصف	البند
٣٥٠ شعبة	روضة أولى	زيادة شعب وتجهيزها
	الروضة ٣+٢+١	تدريب معلمات الروضة
		اعداد معلمات الروضة

نموذج عن مفروشات صف واحد من صفوف الروضة

Description	Quantity
CHAISE BOIS 32x32x30cm	30
TABLE RONDE DIAM120cm X H: 52CM	5
MEUBLE A ETAGERES AVEC PORTES 90X36X120CM	1
MEUBLE A 30 CASES	2
MEUBLE A 12 BACS COULEUR 90X36X120CM	1
TABLEAU METALLIQUE 120x180cm	1
TABLEAU D'AFFICHAGE 70x120CM	2
ACCROCHES POUR 25 ELEVES	1
CHEVALET DE PEINTURE 50X70CM	2
SECHE-DESSINS 25 SEPARATIONS	1
BIBLIOTHEQUES INCLINES 80x36x90	1
COUSSIN BICOLORE	6
TAPIS MOUSSE 2.00CM 100*100	9
BUREAU POUR PROF + 2 TIROIRS	1
CHAISE PROF. PLASTIQUE MEDICALE 44CM	1
	\$3.250

نموذج عن تجهيزات صف واحد من صفوف الروضة

Description	Quantity
ENCASTREMENTS	5
PUZZLES	5
MOTRICITE FINE	5
CONSTRUCTION	5
DECOUVERTE	4
JEUX DE PLATEAU	5
JEUX DE MEMOIRE	2
JEUX DE CARTES	3
JEUX AUTOCORRECTIFS	3
S'APPROPIER LE LANGAGE	1
DECOUVRIR L'ECRIT	1
DECOUVRIR LES MATHÉMATIQUES	3
DECOUVRIR LE TEMPS	3
DECOUVRIR LES OBJETS, LA MATIERE, LE VIVANT	3
MUSIQUE	1
ART PLASTIQUE	1
COIN CUISINE	1
COIN MAISON	1
COIN THEATRE	1
COIN GARAGE	1
	\$2,750