

**الجمهورية اللبنانية**

**وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة**

**المركز التربوي للبحوث والاماء**

**تفاصيل محتوى منهج**

**مادة الجغرافيا**

**ال الصادر بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧**

**(السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة)**



**الجمهورية اللبنانية**

**وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة**

**المركز التربوي للبحوث والاتماء**

**تفاصيل محتوى منهج**

**مادة الجغرافيا**

**ال الصادر بالمرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧**

**(السنة الثالثة من كل حلقة ومرحلة)**



## فهرس

### الصفحة

- التعليم الأساسي :

• تفاصيل المحتوى:

٢ .....	- السنة الثالثة الأساسية
٧ .....	- السنة السادسة الأساسية
١٦ .....	- السنة التاسعة الأساسية

- التعليم الثانوي :

• تفاصيل المحتوى:

٣٣ .....	- فرع الآداب والانسانيات ..... السنة الثالثة الثانوية:
٤٢ .....	- فرع العلوم العامة
٤٧ .....	- فرع علوم الحياة
٥٢ .....	- فرع الاجتماع والاقتصاد



ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>مدخل الى بعض المفاهيم الاقتصادية البسيطة .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صور ورسوم توضيحية .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- نماذج عملات .</li> <li>- ادوات متعددة تعمل على الطاقة .</li> <li>- تمثيل عملية بيع وشراء داخل الصف.</li> <li>- تعداد الحاجات التي صرف من نقوده عليها خلال أسبوع .</li> <li>- تسمية افراد العائلة الذين يحصلون الاموال لتأمين حاجات الاسرة وعمل كل منهم .</li> <li>- تعداد الادوات المنزلية التي تعمل على الطاقة وتصنيفها بحسب الطاقة المستعملة .</li> <li>- تدريب المتعلم على بعض الاساليب في ترشيد استهلاك الطاقة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى تنوع الاعمال وتكميلها .</li> <li>- يحترم جميع الاعمال مهما كان نوعها .</li> <li>- يدرك أهمية العمل لتأمين حاجات البشر .</li> <li>- يدرك أهمية العمل كوسيلة انتاج .</li> <li>- يدرك دور العمل في تحصيل المال .</li> <li>- يدرك دور النقود في التبادل وتأمين الحاجات .</li> <li>- يتعرف الى فئات النقد اللبناني وبعض النقد الاجنبى ويعرف ان لكل بلد عملة يتعامل بها.</li> <li>- يتعرف الى اهم انواع الطاقة من خلال المشاهدة والملحوظة او الصور والرسوم .</li> <li>- يعرف ان الشمس هي اقمن مصدر للنور والحرارة .</li> <li>- يدرك امكانية استخدام الطاقة الشمسية في مجالات عده .</li> <li>- يدرك ان الكهرباء تستخدم للانارة والتندففة وتشغيل بعض الادوات المنزلية وبعض الآلات الصناعية ...</li> <li>- يدرك اهمية النفط والغاز كمصادر طاقة رئيسية للمنازل والمصانع ووسائل النقل ...</li> <li>- يدرك ضرورة ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية .</li> </ul>	<p>ثانياً - النشاط البشري : ( ٥ حصن ) .</p> <p>١ - العمل والنقود : ( حستان ) .</p> <p>أ - العمل وسيلة انتاج .</p> <p>ب- النقود وسيلة تبادل .</p> <p>٢ - الطاقة : ( ٣ حصن ) .</p> <p>أ - أهم انواع الطاقة : الطاقة الشمسية - الكهرباء - النفط والغاز .</p> <p>ب- أهم استخدامات الطاقة: التدفئة- الانارة - تشغيل الآلات- النقل.</p> <p>ج - ترشيد استهلاك الطاقة .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
<p>تعطى هذه المفاهيم من طريق مهارات وأنشطة .</p> <p>تعطى هذه المفاهيم من طريق مهارات وأنشطة .</p> <p>رسم لوردة الجهات .</p> <p>مخطط المدرسة .</p> <p>رسوم توضيحية .</p> <p>خرانط .</p> <p>صور فضائية .</p> <p>صور .</p> <p>أفلام وشراوح .</p> <p>خرانط سماء .</p> <p>زيارة ميدانية .</p> <p>عينات من المياه العذبة والمالحة .</p> <p>رسم وردة الجهات الأساسية والفرعية وكتابة أسماء الجهات عليها .</p> <p>اتباع خط سير داخل مخطط المدرسة وربط اقسام المدرسة بالجهات .</p> <p>التدريب على تحديد الجهات الأساسية بواسطة البوصلة او الشمس .</p> <p>التدريب على تركيب بوصلة بسيطة واستعمالها.</p> <p>تلويين على رسم للكرة الأرضية اليابسة بالاصلق والبياه بالازرق .</p> <p>توقيع بالاسماء على رسم او صورة اقسام الجبل .</p>	<p>- البوصلة .</p> <p>- رسم لوردة الجهات .</p> <p>- مخطط المدرسة .</p> <p>- رسوم توضيحية .</p> <p>- خرانط .</p> <p>- صور فضائية .</p> <p>- صور .</p> <p>- افلام وشراوح .</p> <p>- خرانط سماء .</p> <p>- زيارة ميدانية .</p> <p>- عينات من المياه العذبة والمالحة .</p> <p>- رسم وردة الجهات الأساسية والفرعية وكتابة أسماء الجهات عليها .</p> <p>- اتباع خط سير داخل مخطط المدرسة وربط اقسام المدرسة بالجهات .</p> <p>- التدريب على تحديد الجهات الأساسية بواسطة البوصلة او الشمس .</p> <p>- التدريب على تركيب بوصلة بسيطة واستعمالها.</p> <p>- تلويين على رسم للكرة الأرضية اليابسة بالاصلق والبياه بالازرق .</p> <p>- توقيع بالاسماء على رسم او صورة اقسام الجبل .</p>	<p>- يعرف وجود اربع جهات فرعية بين الجهات الأساسية ويسميتها .</p> <p>- يتعرف الى البوصلة والى دورها في تحديد الجهات .</p> <p>- يحدد الجهات الأساسية على مخطط المدرسة .</p> <p>- يحدد الجهات الأساسية بواسطة البوصلة او الشمس .</p> <p>- يعرف ان سطح الارض يتتألف من يابسة و المياه من خلال خرانط وصور فضائية .</p> <p>- يعرف ان الغلاف الجوي يحيط باليابسة والمياه.</p> <p>- يتعرف الى تنوع اشكال سطح الارض من خلال الملاحظة المباشرة او الصور والرسوم او الافلام .</p> <p>- يتعرف الى اقسام الجبل : القمة - المنحدر - السفح .</p> <p>- يدرك ان الجبال المتصلة بعضها تشكل سلسلة جبلية .</p> <p>- يتعرف الى السهل .</p> <p>- يتعرف الى شكل الهضبة بالمقارنة مع السهل والجبل .</p> <p>- يتعرف الى الصحراء من خلال صور .</p>	<p>ثالثا - المكان : (٤ حصة) .</p> <p>١ - الجهات والاتجاهات : (٣ حصص).</p> <p>أ - الجهات الأساسية والجهات الفرعية الأربع - البوصلة .</p> <p>ب- مخطط المدرسة .</p> <p>٢ - سطح الارض : (٧ حصص).</p> <p>أ - اقسام سطح الارض :</p> <p>- اليابسة .</p> <p>- المياه .</p> <p>- الغلاف الجوي (الهواء).</p> <p>ب- أهم اشكال سطح الارض :</p> <p>- الجبل واقسامه .</p> <p>- سلاسل الجبال .</p> <p>- الهضبة .</p> <p>- السهل .</p> <p>- الصحراء .</p> <p>- الشاطيء (الرؤوس والخلجان ) .</p> <p>- المضيق .</p> <p>- الارخبيل .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توقيع بالاسماء على تصميم بياني : جبل - سهل - هضبة - واد .</li> <li>- تصنیف في جدول اسماء رزوس وحلجان على الشاطئ اللبناني من خلال خريطة .</li> <li>- القيام باختبار حسي يبيّن ضرورة المياه العذبة في حياة النبات .</li> <li>- جمع صور حيوانات مختلفة وتصنيفها بين ببرية ومانية .</li> <li>- تمثيليات حول ترشيد استهلاك المياه والمحافظة على نظافتها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى شكل الرأس والخلج والارخبيل والمضي من خلال الملاحظة المباشرة او الصور والخرائط والافلام .</li> <li>- يربط بين سطح الارض وحياة الانسان والحيوان والنبات من خلال صور .</li> <li>- يدرك ان الغلاف الجوي ضروري للحياة على اليابسة وفي المياه .</li> <li>- يتعرف بالاختبار الحسي ان مياه البحر مالحة .</li> <li>- يعرف ان مياه بعض البحيرات مالحة .</li> <li>- يتعرف الى ان مياه اليابس و الانهار و معظم البحيرات عذبة .</li> <li>- يدرك ضرورة المياه العذبة لحياة الانسان والحيوان والنبات .</li> <li>- يتعرف الى بعض اشكال الحياة في المياه .</li> <li>- يدرك اهمية المحافظة على نظافة المياه ويعي مخاطر تلوثها .</li> <li>- يدرك اهمية ترشيد استهلاك المياه في المجالات المختلفة .</li> </ul>	<p>ج - الحياة على سطح الارض .</p> <p>٣ - المياه : (٤ حصص ) .</p> <p>أ - المياه المالحة : البحار - البحيرات .</p> <p>ب - المياه العذبة : اليابس و الانهار - البحيرات .</p> <p>ج - المياه والحياة .</p> <p>د - تلوث المياه .</p> <p>هـ - ترشيد استهلاك المياه .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صور .</li> <li>- رسوم .</li> <li>- روزنامة .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- ادوات قياس الحرارة والمطر .</li> <li>- اغانى .</li> <li>- تصنیف صور ورسوم معبرة وربطها بالفصل المناسب .</li> <li>- قراءة درجات حرارة الهواء وتسجيلها في جدول خلال فترة زمنية محددة .</li> <li>- اغانى جماعية حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر ويسمى الفصول الأربع .</li> <li>- يتعرف الى خصائص كل فصل .</li> <li>- يحدد على الروزنامة بداية كل فصل ونهايته.</li> <li>- يربط بين بداية الخريف وبدء العام الدراسي .</li> <li>- يربط بين بداية الشتاء وعطلة الفصل الدراسي الاول .</li> <li>- يربط بين بداية الربيع وعيدي الأم والطفل .</li> <li>- يربط بين بداية الصيف ونهاية العام الدراسي .</li> <li>- يتعرف الى ميزان حرارة الهواء .</li> <li>- يلاحظ تبدل الحرارة بين الصباح والظهر والمساء .</li> <li>- يربط بين الحرارة المرتفعة والحر ، والحرارة المنخفضة والبرد .</li> <li>- يربط بين هطول الامطار وفصل الشتاء في لبنان.</li> <li>- يتعرف الى وسيلة قياس كمية المطر من خلال الملاحظة المباشرة او الصورة .</li> </ul>	<p>رابعا - الزمن والطقس : (٤ حصص) .</p> <p>١ - الزمن : (حستان) .</p> <p>الفصول : خصائصها وموافقتها .</p> <p>٢ - الطقس : (حستان) .</p> <p>الحرارة والمطر وادوات قياسهما .</p>

- الحلقة الثانية : السنة الثالثة.

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
<p>تعطى هذه ال دروس بشكل اساسي من خلال صور ورسوم بيانية وجداول احصائية وخرائط .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خريطة العالم .</li> <li>- خريطة العالم العربي .</li> <li>- خريطة سماء للعالم العربي .</li> <li>- توقيع على خريطة سماء الممرات البحرية التي يشرف عليها العالم العربي ، وكتابة اسماء الدول العربية وعواصمها .</li> </ul>	<p>كي يصبح المتعلم قادرًا على أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبيّن موقع العالم العربي على خريطة العالم .</li> <li>- يحدد موقع العالم العربي بالنسبة للقارات .</li> <li>- يعيّن البحار المحيطة بالعالم العربي والمتدخلة معه .</li> <li>- يعدد الممرات البحرية التي يشرف عليها العالم العربي .</li> <li>- يتبيّن المناطق الطبيعية الحدودية للمحيط بالعالم العربي .</li> <li>- يتبيّن أهمية موقع العالم العربي .</li> <li>- يقرأ خريطة الوحدات السياسية في العالم العربي .</li> </ul>	<p>جغرافية العالم العربي ( ١٠ حصن )</p> <p>أولا - العالم العربي : ( حصتان ) .</p> <p>١ - موقعه .</p> <p>٢ - امتداده .</p> <p>٣ - خريطته السياسية .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط للعالم العربي .</li> <li>- صور ورسوم .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- نصوص .</li> </ul> <p>- نشاط فريقي : اعداد تقارير موجزة تتناول مختلف اوجه استثمار الموارد البحرية في البيئات الساحلية .</p>	<p>- يتعرّف إلى امتداد السواحل العربية ويلاحظ أهم اشكال الشواطئ .</p> <p>- يتبيّن ابرز الخلجان والرؤوس والجزر .</p> <p>- يتعرّف إلى خصائص المناخ وتتنوعه في البيئات الساحلية العربية .</p> <p>- يتعرّف إلى أهم المدن والمرافق على السواحل العربية .</p>	<p>ثانيا - بيئات العالم العربي : ( ٦ حصن ) .</p> <p>١ - البيئات الساحلية : ( حصتان ) .</p> <p>- امتدادها وتنوعها .</p> <p>- النشاط البشري والسكن فيها .</p> <p>٢ - البيئات الجبلية : ( حصتان ) .</p> <p>- توزّعها .</p> <p>- النشاط البشري والسكن فيها .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنیف من خلال جدول : مدن ساحلية ، جبلية ، داخلية في العالم العربي .</li> <li>- اعداد ملف بالصور عن انماط العيش في الصحاري العربية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى تنوع النشاط البشري على السواحل العربية (زراعة ، صيد ، صناعة، تجارة ، سياحة ...).</li> <li>- يتعرف الى اهم السلسل الجبلية وتوزعها في العالم العربي .</li> <li>- يتعرف الى تنوع البيانات الجبلية في العالم العربي:</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع في المناخ والنبات .</li> <li>- تفاوت في توزع السكان .</li> <li>- يسمى بعض المدن في البيانات الجبلية .</li> </ul> <li>- يتعرف الى تنوع النشاط البشري في المناطق الجبلية (الرعى ، الزراعة ، السياحة ...).</li> <li>- يتعرف الى امتداد الصحاري العربية وتوزعها.</li> <li>- يتعرف الى خصائص المناح الصحراوي .</li> <li>- يتعرف الى تنوع البيانات الصحراوية :</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صحاري قاحلة ، بود ، واحات .</li> <li>- يتعرف الى اشكال السكن وانماط العيش في المناطق الصحراوية .</li> <li>- يتعرف الى اهم الموارد الطبيعية في المناطق الصحراوية (النفط والعاز ، الفوسفات ، الحديد...).</li> </ul> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣ - البيانات الصحراوية : (حضرتان )</li> <li>- امتداد الصحاري العربية.</li> <li>- تنوع البيانات الصحراوية .</li> <li>- مواردها الطبيعية .</li> <li>- النشاط البشري والسكن فيها.</li> </ul>

# التعليم الأساسي

- الحلقة الاولى : السنة الثالثة .

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- صور .</li> <li>- افلام .</li> <li>- شرائح .</li> <li>- اغانى .</li> <li>- تصنيف في جدول افراد اسرة المتعلم حسب العمر وحسب النشاط .</li> <li>- تصنيف في جدول اهم النشاطات في كل من القرية والمدينة .</li> <li>- زيارة قرية او مدينة .</li> <li>- المساهمة مع الآخرين في الحفاظ على البيئة في المدينة او القرية من خلال حملات تطوعية : النظافة - التثجير - تنظيم السير ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كي يصبح المتعلم قادرًا على أن :</li> <li>- يعرف توزع السكان الى ذكور وإناث .</li> <li>- يعرف توزع السكان الى ثلاث فئات عمرية رئيسية: فتيان - راشدون - مسنون .</li> <li>- يدرك ان الفتياًن يذهبون الى المدرسة ولا يعملون .</li> <li>- يدرك ان معظم الراشدين يعملون ذكوراً كانوا ام إناثاً.</li> <li>- يدرك ان معظم المسنين لا يعملون .</li> <li>- يلاحظ ويقارن بين بيوت القرية وابنية المدينة .</li> <li>- يلاحظ ويقارن بين شوارع المدينة وطرق القرية .</li> <li>- يلاحظ تنوع وسائل النقل في المدينة وكثافتها.</li> <li>- يلاحظ قلة السكان في القرية وكثرة السكان في المدينة.</li> <li>- يتعرف الى بعض النشاطات الخاصة بالقرية .</li> <li>- يتعرف الى تنوع النشاطات في المدينة .</li> <li>- يسمى مدنًا وقرى لبنانية .</li> <li>- يدرك أهمية الحفاظ على نظافة البيئة .</li> </ul>	<p>أولا - السكان والسكن : (٧ حصن) .</p> <p>١ - بنية السكان : (٣ حصن) .</p> <p>أ - الفئات حسب الجنس : ذكور وإناث .</p> <p>ب - الفئات حسب العمر : فتيان - راشدون - مسنون .</p> <p>ج - الفئات حسب النشاط : عاملون - غير عاملين .</p> <p>٢ - المدينة والقرية : (٤ حصن) .</p> <p>أ - مقارنة بين المدينة والقرية من حيث : الابنية - الطرقات</p> <p>عدد السكان - تعدد النشاطات واختلافها.</p> <p>ب - المحافظة على البيئة في المدينة وفي القرية .</p>

المحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
يستعان بـ اعداد الملف بصور ورسوم وخرائط .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط العالم العربي .</li> <li>- صور ورسوم .</li> <li>- افلام .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- نشاط فرقي : اعداد تقارير موجزة عن اوجه استثمار مياه الانهار العربية الرئيسية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى اهم مصادر المياه العربية : المتساقطات - المياه الجوفية - مياه البحر (التحلية).</li> <li>- يتعرف الى اهم الانهار العابرة ومنابعها (النيل، دجلة والفرات ...).</li> <li>- يتعرف الى توزع السكان في الاحواض النهرية ونشاطاتهم .</li> <li>- يتعرف الى اوجه استثمار المياه : شرب ، ري ، توليد كهرباء ، نقل ...</li> <li>- يتعرف الى اتجاهات النزوح وحجمه في العالم العربي .</li> <li>- يتعرف الى انعكاسات النزوح على المدن والريف في العالم العربي .</li> </ul>	<p>ثالثا- الثروة المائية والاحواض النهرية : (حستان).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - مصادر المياه العربية .</li> <li>٢ - اهم الانهار .</li> <li>٣ - سكان الاحواض النهرية ونشاطاتهم.</li> <li>٤ - استثمار المياه في العالم العربي .</li> <li>٥ - ملف : النزوح الريفي وتضخم المدن العربية .</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خريطة العالم .</li> <li>- خريطة العالم العربي .</li> <li>- خرائط لبنان .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نماذج صخور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى موقع لبنان وفقا لخطوط الطول ودولانز العرض من خلال خريطة .</li> <li>- يتعرف الى موقع لبنان في العالم .</li> <li>- يتعرف الى موقع لبنان في العالم العربي وبالنسبة الى البحر المتوسط .</li> <li>- يدرك أهمية موقع لبنان في العالم العربي وفي العالم .</li> </ul>	<p>جغرافية لبنان (٢٠ حصة) .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أولا - لبنان الطبيعي : (٧ حصص) .</li> <li>١ - الموقع والحدود (حصة واحدة) .</li> <li>٢ - السطح : (حصة واحدة) .           <ol style="list-style-type: none"> <li>أ - الساحل .</li> <li>ب - المرتفعات .</li> <li>ج - السهل .</li> </ol> </li> </ol>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
نطاط لا صفي .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رسوم توضيحية وصور .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- اكمال خريطة صماء للبنان الطبيعي من خلال:</li> <li>- تلوين اقسام السطح الرئيسية وتوقع اسمائها :</li> <li>- توقيع اسم البحر والدول المحيطة به.</li> <li>- اعداد ملف بالصور عن اهم الغابات والنباتات الطبيعية في لبنان وتحديد مناطق انتشارها.</li> <li>- زيارة محمية طبيعية في لبنان .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء للشبكة المائية السطحية في لبنان ، اسماء الانهار المنفذ عليها مشاريع لتوليد الكهرباء .</li> <li>- زيارة احدى المغاور (وبخاصة جعيتا).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى شكل لبنان ومساحته وحدوده .</li> <li>- يتعرف الى اقسام السطح في لبنان .</li> <li>- يسمى ابرز اقسام السطح في لبنان، ويعدد اهم خصائص كل منها .</li> <li>- يتعرف الى اختلاف توزع الحرارة بحسب الاشهر والمناطق .</li> <li>- يتعرف الى اختلاف توزع المتساقطات بحسب الاشهر والمناطق.</li> <li>- يعرف ابرز خصائص المناخ في لبنان .</li> <li>- يتعرف الى موقع لبنان المناخي في العالم .</li> <li>- يقرأ خريطة المناطق المناخية في لبنان (الساحل - الجبل - الداخل) .</li> <li>- يتعرف الى اهم انواع النباتات الطبيعية في لبنان وتوزعها الجغرافي .</li> <li>- يتعرف الى مفهوم المحميات الطبيعية .</li> <li>- يتعرف الى اهم المحميات الطبيعية في لبنان.</li> <li>- يدرك اهمية وجود المحميات.</li> <li>- يتعرف الى طبيعة صخور لبنان (نافذة وغير نافذة).</li> <li>- يتبيان العلاقة بين المتساقطات والتضاريس وطبيعة الصخور .</li> <li>- يتبيان موقع اهم البيابس على خريطة لبنان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣ - المناخ والنبات الطبيعي:(حستان).</li> <li>أ - اهم العناصر المناخية : الحرارة والتساقطات .</li> <li>ب- خصائص المناخ .</li> <li>ج- المناطق المناخية والنباتات الطبيعية .</li> <li>٤ - المحميات الطبيعية (حصة واحدة) .</li> <li>٥ - الموارد المائية : (حستان) .</li> <li>- المتساقطات .</li> <li>- البيابس .</li> <li>- الانهار .</li> <li>- استثمار المياه العذبة .</li> <li>- استثمار الموارد البحرية .</li> <li>٦ - ملف : المغافر في لبنان .</li> </ul>

الملحوظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبيّن أهم الانهار الساحلية والداخلية على الخريطة .</li> <li>- يتعرّف إلى أوجه استثمار المياه العذبة في لبنان (شرب ، ري ، توليد كهرباء ، تربية أسماك ...).</li> <li>- يتعرّف إلى الموارد البحريّة المستثمرة : الأملاح ، الأسماك ...</li> <li>- يتعرّف إلى انتشار الصخور الكلسية في لبنان.</li> <li>- يتعرّف إلى مواقع أهم المعاور في لبنان (جي lett; ، قاديشا ، كفرحيم ...).</li> <li>- يتعرّف إلى الأهميّة السياحية لهذه المعاور (جي lett; ...).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط لبنان .</li> <li>- رسوم بيانيّة .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- صور .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- مطابقة خريطي لـ Lebanon الطبيعي وتوزع السكان، واستخلاص النتائج .</li> <li>- قراءة نص حول حركة السكان (باستثناء الهجرة) ، وتسجيل بعض الملاحظات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرّف إلى تطور عدد سكان لبنان من خلال رسم بياني .</li> <li>- يقرأ خريطة لبنان الإدارية .</li> <li>- يتعرّف إلى توزيع السكان على المحافظات .</li> <li>- يتعرّف إلى توزيع السكان حسب المناطق الطبيعية .</li> <li>- يتبيّن العلاقة بين التضاريس وتوزع السكان .</li> <li>- يتعرّف إلى توزيع السكان في لبنان على المدن والارياف .</li> </ul>	<p>ثانياً - سكان لبنان : (٤ حصص)</p> <p>١ - التوزع الجغرافي للسكان : (حصة واحدة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطور عدد سكان لبنان .</li> <li>- توزعهم الجغرافي .</li> <li>- سكان المدن وسكان الارياف.</li> </ul> <p>٢ - بنية السكان : (حصة واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فئات الاعمار الرئيسية :</li> <li>- فتيان - راشدون - مسنون .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
نشاط لا صفي		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى بنية السكان حسب فئات الاعمار الرئيسية .</li> <li>- يتعرف الى بنية السكان حسب الجنس .</li> <li>- يقرأ هرم اعمار مبسط لسكان لبنان حسب الجنس وحسب فئات الاعمار الرئيسية .</li> <li>- يتعرف الى حركة النمو الطبيعي لسكان لبنان (مواليد - وفيات ).</li> <li>- يستنتج معدل النمو الطبيعي في لبنان .</li> <li>- يتعرف الى تنوع الحركات الدورية للسكان .</li> <li>- يتعرف الى حركة النزوح .</li> <li>- يدرك اثر النزوح على الريف والمدينة .</li> <li>- يتعرف الى هجرة اللبنانيين ويعي اهم نتائجها.</li> <li>- يتعرف الى بلدان الانتشار اللبناني في العالم .</li> <li>- يتعرف الى دور اللبنانيين في بلدان الانتشار .</li> <li>- يتبيّن تنظيم العلاقة بين المغتربين والوطن الام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البنية حسب الجنس : ذكور واناث .</li> <li>- هرم الاعمار .</li> <li>٢ - حركة السكان : (حضرتان) .</li> <li>- النمو الطبيعي .</li> <li>- الحركات الدورية .</li> <li>- النزوح .</li> <li>- الهجرة .</li> <li>٤ - ملف : الانتشار اللبناني في العالم.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متعددة للبنان .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- صور .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ثالثاً - نشاطات السكان في لبنان : (٩ حصص ) .</li> <li>١ - النشاط الزراعي:(حضرتان)</li> <li>- الانماط الزراعية .</li> <li>- المناطق الزراعية الرئيسية وأهم مزرعاتها .</li> <li>- الثروة الحيوانية .</li> <li>- تصريح الانتاج الزراعي .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماذج عن صناعات حرفية وغيرها من الصناعات .</li> <li>- تصيف من خلال جدول بعض المنتجات الزراعية بحسب طرق تصرفها .</li> <li>- زيارة محترف او تجميع نماذج من صنوعات حرفية لبنانية وعرضها في الصف.</li> <li>- تصيف من خلال جدول عدد من المنتجات الصناعية بحسب انواعها .</li> <li>- اعداد جدول يتضمن خمس سلع رئيسية مستوردة واخرى مصدرة، وتسجيل بعض الملاحظات.</li> <li>- تصيف في جدول خمس وسائل على الاقل مستخدمة في المواصلات والنقل، وخمس اخرى مستخدمة في الاتصالات .</li> <li>- نشاط تعاوني : جمع صور لمرافق سياحية لبنانية وعرضها على لوحة الصف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى انماط تربية الحيوان في لبنان (الرعى والمزارع الحديثة...).</li> <li>- يتعرف الى طرق تصريف الانتاج الزراعي في لبنان : استهلاك ، تصنيع ، تصدير .</li> <li>- يتعرف الى مفهوم النشاط الحرفى .</li> <li>- يتعرف الى تنوع الصناعات الحرفية في لبنان.</li> <li>- يتعرف الى التوزع الجغرافي لأهم الصناعات الحرفية في لبنان .</li> <li>- يدرك أهمية الحرف في المحافظة على التراث وخدمة السياحة .</li> <li>- يقدر الجهد الأليل للحفاظ على التراث وتطوير الصناعات الحرفية (بيت المحترف اللبناني...).</li> <li>- يتعرف الى أهم المناطق الصناعية ويحددها على الخريطة .</li> <li>- يتعرف الى أهم الصناعات في لبنان وتوزعها الجغرافي .</li> <li>- يتعرف الى طرق تصريف الانتاج الصناعي : استهلاك ، تصدير .</li> <li>- يدرك أهمية استهلاك المنتجات الصناعية اللبنانية وتفضيلها على غيرها .</li> <li>- يتعرف الى انواع التبادل التجاري في لبنان .</li> </ul>	<p>٢ - النشاط الحرفى : ( حصة واحدة ) .</p> <p>- تنوع الحرف وتوزعها الجغرافي .</p> <p>- أهمية الصناعات الحرفية.</p> <p>٣ - النشاط الصناعي : (حستان) .</p> <p>- اهم المناطق الصناعية .</p> <p>- اهم الصناعات وتوزعها الجغرافي .</p> <p>- تصريف الانتاج الصناعي .</p> <p>٤ - النشاط التجارى والخدماتى: (٤حصص) .</p> <p>- التبادل التجارى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التجارة الداخلية .</li> <li>- التجارة الخارجية .</li> <li>- الخدمات :تعريفها واهم انواعها .</li> <li>- اهم مرافق المواصلات .</li> <li>- تنوع وسائل الاتصال وتطورها.</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعلمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى حركة التجارة الداخلية بين المنتج والمستهلك (مصادر السلع ، الاسواق ، الاستهلاك ).</li> <li>- يدرك مفهوم التصدير ويسمى اهم الصادرات اللبنانية .</li> <li>- يدرك مفهوم الاستيراد ويربطه بتلبية الحاجات .</li> <li>- يسمى بعض الواردات اللبنانية .</li> <li>- يتعرف الى التجارة الخارجية من خلال حركتي الاستيراد والتصدير .</li> <li>- يتعرف الى الميزان التجاري من خلال رسم توضيحي او رسم بياني .</li> <li>- يدرك مفهوم الخدمات وتتنوعها ، وبخاصة السياحية والمصرفية .</li> <li>- يتعرف الى اهم المعالم الطبيعية والحضارية والمرافق السياحية في لبنان .</li> <li>- يتبين اهمية السياحة في لبنان .</li> <li>- يتعرف الى دور المصارف في تشغيل الحركة التجارية والخدمية .</li> </ul>	

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى اهم مراافق المواصلات البرية والبحرية والجوية في لبنان : شبكة الطرقات الدولية والآوتوصادرات ، المرافئ البحرية والجوية .</li> <li>- يدرك اهمية المواصلات في النقل والتنقل .</li> <li>- يتعرف الى تنوع وسائل الاتصال وتطورها .</li> <li>- يحدد دور وسائل الاتصال بربط لبنان بالعالم .</li> </ul>	

- المرحلة المتوسطة : السنة الثالثة.

المحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- اطلس .</li> <li>- صور ورسوم توضيحية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- افلام .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- تنفيذ رسوم بيانية للمناطق المناخية من خلال جداول احصائية .</li> <li>- تصنیف/بعض انواع النباتات بحسب اقاليمها من خلال نصوص وجداول احصائية وخرائط.</li> <li>- رسم مخطط بياني للميزانية المائية في لبنان من خلال جدول احصائي .</li> <li>- مقارنة صور قديمة وحديثة للشاطئ اللبناني واستخلاص النتائج، واقتراح بعض الحلول للحفاظ على بيئة الشاطئ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كي يصبح المتعلم قادرًا على أن :</li> <li>- يتعرف إلى موقع لبنان من خلال خرائط (العالم والعالم العربي وحوض المتوسط).</li> <li>- يدرك أهمية الموقع الجغرافي من الناحيتين الاقتصادية والبشرية من خلال خرائط ونصوص .</li> <li>- يتعرف إلى مظهر لبنان الطبوغرافي من خلال صور ورسوم توضيحية ونصوص وخرائط .</li> <li>- يدرك واقع الانتشار السكني من خلال خريطة طبوغرافية .</li> <li>- يقرأ خرائط لبنان المناخية (حرارة ، امطار ، رياح ، مناطق مناخية).</li> <li>- يدرك اثر التضاريس في اختلاف كمية المطر من خلال مطابقة خرائط التضاريس والامطار .</li> <li>- يقرأ خريطة الاقاليم النباتية الطبيعية .</li> <li>- يتعرف إلى انواع النباتات الطبيعية من خلال صور ورسوم ونصوص .</li> </ul>	<p>جغرافية لبنان (٤٠ حصة).</p> <p>أولا - المجال الجغرافي : (٧ حصص) .</p> <p>١ - الموقع ومظاهر السطح: (حصتان).</p> <p>- الموقع الجغرافي و أهميته .</p> <p>- مظاهر السطح : المساحة ، الشكل ، الوحدات التضاريسية الكبرى .</p> <p>٢ - الإنسان والبيئة الطبيعية : (٤ حصص).</p> <p>- الانتشار السكني .</p> <p>- المناطق المناخية .</p> <p>- الاقاليم النباتية .</p> <p>- التربة .</p> <p>- الموارد المائية و المنجمية .</p> <p>- الاقاليم الطبيعية (الساحلي ، الجبلي ، الداخلي) .</p> <p>٣- تمرين عملي : المحافظة على بيئة الشاطئ (حصة واحدة).</p>

المحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقدر أهمية المساحات الخضراء من خلال صور ونصوص ورسوم توضيحية .</li> <li>- يفهم اسباب تراجع مساحة الغابات من خلال صور ونصوص .</li> <li>- يدرك خطورة مشكلة انجراف التربة من خلال صور ورسوم وامثلة .</li> <li>- يعي دور الانسان في المحافظة على التربة من خلال صور ونصوص ورسوم بيانية .</li> <li>- يدرك اهمية المياه كثروة حيوية من خلال صور ورسوم ونصوص وجدائل احصائية .</li> <li>- يتعرف الى اسباب تلوث المياه في لبنان من خلال صور ورسوم توضيحية وافلام .</li> <li>- يتعرف الى امكانيات لبنان المنجمية من خلال نصوص وخرائط وصور .</li> <li>- يعي سلبيات استخراج بعض الموارد المنجمية على البيئة من خلال نماذج وصور (كسارات، مرامل ...).</li> <li>- يحدد اقاليم لبنان الطبيعية من خلال مطابقة خرائط التضاريس والاقاليم المناخية والنباتية .</li> <li>- يتبيّن مدى تدمير بيئه الشاطئي اللبناني.</li> <li>- يتبيّن اسباب تلوث الشاطئي اللبناني.</li> </ul>	

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- نصوص .</li> <li>= جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>= خرائط صماء .</li> <li>= تنفيذ مسائل حسابية سكانية من خلال جداول احصائية .</li> <li>= تحليل هرم السكان في لبنان واستخلاص النتائج ،</li> <li>- توقيع على خريطة صماء أماكن انتشار اهم الجاليات اللبنانيّة في العالم من خلال جدول احصائي وكتابه تعليق على ما ظهره الخريطة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ خريطة توزع السكان في لبنان، ويبيّن مناطق الكثافة السكانية (قليلة، متوسطة، مرتفعة).</li> <li>- يربط الكثافة السكانية بالعوامل المؤثرة فيها ، من خلال خرائط ونصوص .</li> <li>- يفهم تطور عدد سكان لبنان من خلال جدول احصائي .</li> <li>- يقرأ رسوماً بيانية سكانية .</li> <li>- يفهم توزع السكان بين المدن والارياف من خلال جدول احصائي ، ونصوص وخرائط .</li> <li>- يتعرف إلى نسبة المواليد ونسبة الوفيات .</li> <li>- يبيّن ارتفاع نسبة النمو السكاني الطبيعي في لبنان.</li> <li>- يقرأ البرم السكاني للبنان .</li> <li>- يتعرف إلى الحركات الدورية للسكان من خلال صور وخرائط ورسوم توضيحية ونصوص .</li> <li>- يتعرف إلى حركة النزوح من خلال قراءة خرائط ونصوص ومقارنة جداول احصائية .</li> <li>- يتعرف إلى حركة الهجرة من خلال قراءة خرائط ونصوص ومقارنة جداول احصائية .</li> </ul>	<p>ثانياً - جغرافية السكان : بنية وتحركات . (٦ حصص) .</p> <p>١ - السكان : (حضرتان) .</p> <p>- عددهم ، توزعهم ، كثافتهم ، سكان المدن والارياف ، خصائصهم الديموغرافية .</p> <p>٢ - تحركات السكان : (حصة واحدة) .</p> <p>- تحركات دورية .</p> <p>- نزوح .</p> <p>- هجرة .</p> <p>٣ - اوضاع السكان الاجتماعية : (حضرتان) .</p> <p>- مستوى الدخل .</p> <p>- الوضع الغذائي .</p> <p>- الوضع الصحي .</p> <p>- الوضع الثقافي والتعليمي .</p> <p>- مؤشر الأمم المتحدة للتنمية البشرية .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبيّن حجم الانتشار اللبناني في العالم وأهميته بالنسبة الى لبنان من خلال نصوص .</li> <li>- يتعرّف الى مستوى دخل الفرد من خلال جدول احصائي عالمي .</li> <li>- يتعرّف الى مستوى الوضع الغذائي للفرد من خلال جدول احصائي للسعرات الحرارية .</li> <li>- يتعرّف الى الوضع الصحي للسكان من خلال نصوص او جداول احصائية .</li> <li>- يتعرّف الى الوضع الثقافي والتعليمي للسكان من خلال نصوص او جداول احصائية .</li> <li>- يتبيّن مرتبة لبنان بالنسبة لمؤشر التنمية البشرية للأمم المتحدة .</li> <li>- يفهم دور الدولة والمؤسسات الاهلية في معالجة المشاكل الاجتماعية من خلال نصوص .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دور الدولة والمؤسسات الاهلية في معالجة المشكلات الاجتماعية .</li> </ul> <p>٤ - تمرين عملي : الانتشار اللبناني في العالم . (حصة واحدة) .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نصوص .</li> <li>- رسوم ومخيطات بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- صور .</li> <li>- خرائط .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يفهم طبيعة الاقتصاد اللبناني الحر من خلال نصوص .</li> <li>- يقرأ رسما بيانيا يمثل توزع الناتج الوطني على القطاعات الاقتصادية .</li> <li>- يقرأ رسما بيانيا يمثل توزع اليد العاملة على القطاعات الاقتصادية .</li> </ul>	<p>ثالثاً - المجالات الاقتصادية : بنية ودينامية . (٢٢ حصة) .</p> <p>١ - الاقتصاد اللبناني: (حستان) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاقتصاد الحر .</li> <li>- الناتج الوطني .</li> <li>- اليد العاملة .</li> <li>- بنية الاقتصاد .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المجالات والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توقيع على خريطة صماء للبنان التوزع الجغرافي للزراعة الصناعية .</li> <li>- تصنيف في جدول اهم الزراعات المميزة لكل من الساحل والجبل .</li> <li>- اعداد تقرير موجز عن الزراعات المحمية (المكيفة) .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء للبنان معامل انتاج الكهرباء (الحرارية والمائية) ومصافي تكرير النفط .</li> <li>- تحليل نص حول احدى مشكلات الصناعة اللبنانية .</li> <li>- اعداد تقرير موجز عن دور مصرف لبنان في تنظيم القطاع المصرفي .</li> <li>- اعداد جدول مقارن يتضمن اهم الدول التي يصدر اليها لبنان ويستورد منها واستخلاص النتائج .</li> <li>- تنفيذ ميزان تجاري وميزان مدفو عات لسنة معينة، والتتعليق عليهما .</li> <li>- تعين على خريطة صماء للبنان المواقع السياحية الطبيعية وال عمرانية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين البنية الاقتصادية من طريق مقارنة توزع الناتج الوطني واليد العاملة على القطاعات الاقتصادية من خلال رسوم بيانية وجداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يدرك الاثر السلبي للحرب في الاقتصاد اللبناني من خلال جداول احصائية ورسوم بيانية وصور ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى نسبة مساحة الارض الصالحة للزراعة الى المساحة الاجمالية للبنان من خلال جدول احصائي ورسوم بيانية .</li> <li>- يتعرف الى نسبة المساحة المزروعة الى مساحة الاراضي الصالحة للزراعة من خلال جدول احصائي ورسوم بيانية .</li> <li>- يتعرف الى نسبة مساحة كل من الاراضي المعروبة والبعارة الى المساحة المزروعة من خلال جدول احصائي ورسم بياني .</li> <li>- يتعرف الى توزع الملكيات الزراعية (الصغرى والكبرى) واثرها على الانتاج الزراعي من خلال نصوص .</li> <li>- يتبين توزع المزروعات الاساسية من خلال خرائط وجداول احصائية وصور .</li> <li>- يربط بين توزع المزروعات والمناطق المناخية من خلال مطابقة خرائط توزع الزراعات ، والمناطق المناخية .</li> </ul>	<p>٢- المجالات الزراعية:(٤ حرص)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاراضى الزراعية .</li> <li>- الانتاج الزراعى وتوزعه الجغرافي .</li> <li>- الثروة الحيوانية البرية والمائية .</li> <li>- التحولات في المجالات الزراعية: التقنيات ، القرى ، المواصلات .</li> <li>- دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الزراعي (مشاريع الري ، المشروع الأخضر ، المكتب الزراعية ، مصارف التسليف ، مراكز الاباحاث ، الزراعة المحمية ...).</li> </ul> <p>٣- المجالات الصناعية : (٣ حرص)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الطاقة : انتاج واستهلاك .</li> <li>- المؤسسات الصناعية : حجمها وتوزعها .</li> <li>- الصناعات الرئيسية وتوزعها الجغرافي .</li> <li>- التحولات في المجالات الصناعية.</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد تقرير موجز عن مرفق سياحي .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء للبنان اهم عقد المواصلات ، واهم المرافئ البحرية .</li> <li>- تنفيذ رسم بياني يبين حركة المسافرين عبر مطار بيروت بحسب جنسياتهم (لبنانيون ، رعايا عرب ، اجانب ) في سنة معينة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى واقع الثروة الحيوانية البرية المائية و أهميتها، من خلال نصوص وجدالات احصائية.</li> <li>- يقارن بين تقنيات زراعية تقليدية وحديثة في ميادين مختلفة من خلال صور ونصوص ورسوم توضيحية .</li> <li>- يقارن بين مظاهر قروية قديمة وآخرى حديثة (مساكن ، مواصلات ، نشاطات... ) من خلال صور وخرائط ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى دور القطاعين العام والخاص في تطوير المجال الزراعي من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يتعرف الى مصادر الطاقة المستخدمة في لبنان (نفط، كهرباء...)، من خلال خرائط وصور ونصوص .</li> <li>- يقارن بين انتاج الطاقة واستهلاكها من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يتبين الخل في توزيع المؤسسات الصناعية من خلال مطابقة حرطي توزيع المصانع و التقسيمات الادارية او من خلال جداول احصائي .</li> <li>- يقارن بين مصنع حديث وآخر قديم لصناعة معينة واحدة من خلال صور وخططات بيانية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الصناعي .</li> <li>- مستقبل الصناعة اللبنانية .</li> </ul> <p>٤ - مجالات التبادل والخدمات:</p> <p>(٥ حصة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قطاع الخدمات وتنوعه .</li> <li>- المدن: مراكز تبادل وخدمات .</li> <li>- مركزية الخدمات في بيروت .</li> <li>- الاسواق وتحولاتها (تقليدية - حديثة) .</li> <li>- القطاع العصري .</li> <li>- التبادل مع الخارج .</li> <li>- الميزان التجاري وميزان المدفوعات .</li> </ul> <p>٥ - السياحة - امكانيات ونشاطات:</p> <p>(٤ حصة)</p> <p>أ - الامكانيات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اثر الموقع الجغرافي .</li> <li>- المناخ وتنوعه.</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ خريطة توزع الصناعات في لبنان ويقارنها مع خريطة توزع نسب المؤسسات الصناعية على الاقضية .</li> <li>- يتعرف الى دور القطاعين العام والخاص في تطور المجال الصناعي (تسليفات ، اعفاءات، تسهيلات ، اتفاقيات ...)، من خلال نصوص وصور وجداول احصائية .</li> <li>- يدرك اهمية تطوير الصناعة من خلال مقارنة نصوص .</li> <li>- يعي اهمية شراء المنتجات الصناعية اللبنانية.</li> <li>- يدرك مفهوم قطاع الخدمات من خلال جداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يفهم تنوع الخدمات من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يدرك دور المدن كونها مراكز للخدمات والتبادل من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يتبيّن تمركز الخدمات في بيروت من خلال صور ونصوص .</li> <li>- يتبيّن تحولات الاسواق التجارية من تقليدية الى حديثة ، من خلال صور ونصوص وجداول احصائية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المواقع الطبيعية .</li> <li>- الآثار والترااث .</li> <li>- المرافق السياحية .</li> <li>- انثر المواصلات وقصر المسافات .</li> <li><b>ب- النشاطات :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السياح : عددهم وجنسياتهم .</li> <li>- انواع النشاط السياحي .</li> <li>- انعكاسات النشاط السياحي (سلبيات ويجابيات ) .</li> <li>- دور القطاعين العام والخاص.</li> </ul> </li> <li><b>٦ - المواصلات والاتصالات :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(٣ حصن).</li> </ul> </li> <li><b>أ - المواصلات :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النقل البري وحركة السيارات.</li> <li>- مطار بيروت والحركة الجوية.</li> <li>- المرافق البحرية والنقل البحري .</li> </ul> </li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يفهم معنى المؤسسة المصرفية ويتعرف الى انواعها من خلال نصوص.</li> <li>- يدرك اهمية دور المصارف من خلال نصوص وخطط بيانية .</li> <li>- يفهم الدورة الاقتصادية بين القطاعات الانتاجية والقطاعات الخدمية من خلال جداول احصائية وخطط بيانية .</li> <li>- يدرك مفاهيم الاستيراد - التصدير - الترانزيت والمناطق الحرة من خلال نصوص .</li> <li>- يدرك مفهومي الميزان التجاري وميزان المدفوعات من خلال نصوص ورسوم توضيحية .</li> <li>- يدرك امكانيات لبناء السياحية من خلال خرائط وجداول احصائية وصور ونصوص .</li> <li>- يميز بين الواقع السياحي الطبيعية والمعمارية من خلال خرائط أو صور .</li> <li>- يفهم اهمية المواصلات وقصر المسافات في النشاط السياحي من خلال صور ونصوص وخرائط طبوغرافية .</li> </ul>	<p>ب- الاتصالات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وسائل الاتصالات وتطورها.</li> </ul> <p>٧ - تمرين تطبيقي : مشروع اللبناني (حصة واحدة).</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى اعداد السياح والى جنسياتهم من خلال جداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى انواع النشاط السياحي من خلال صور ونصوص وخرائط .</li> <li>- يدرك انعكاسات النشاط السياحي على البيئة من خلال صور ونصوص .</li> <li>- بعي دور القطاعين العام والخاص في تطوير النشاط السياحي من خلال صور ونصوص .</li> <li>- يدرك اثر الحرب على القطاع السياحي من خلال صور ونصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يقرأ خريطة شبكة المواصلات في لبنان .</li> <li>- يتعرف الى تطور عدد السيارات وأشاره من خلال مقارنة جداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يتبع كثافة حركة المواصلات على الطرقات من خلال صور وجداول احصائية .</li> <li>- يدرك مشكلة ازدحام حركة السير وانعكاساتها من خلال صور وجداول احصائية .</li> <li>- يتبع اهمية مطار بيروت في نقل المسافرين والبضائع، من خلال قراءة رسوم بيانية وجداول احصائية وصور ونصوص .</li> <li>- يتعرف على خريطة المواصلات الى اهم المرافئ البحرية .</li> </ul>	

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبيّن حركة النقل البحري عبر مرفاً بيروت من خلال جداول احصائية وصور ونصوص.</li> <li>- يتعرّف إلى مختلف وسائل الاتصال ومدى تطويرها من خلال صور ورسوم ونصوص .</li> <li>- يتبيّن أهمية مشروع الليطاني .</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم .</li> <li>- صور .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- مطابقة خريطة مراكز الاستقطاب مع خريطة لبنان الادارية واستخلاص النتائج .</li> <li>- اعداد تقرير موجز عن دور بيروت الثقافي على الصعيد الاقليمي .</li> <li>- تحليل نص حول أهمية اثار مدينة بيروت في الوسط التحاري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ خريطة لبنان الادارية .</li> <li>- يتعرّف إلى خريطة مراكز الاستقطاب ونطاقاتها .</li> <li>- يدرك دور بيروت كمدينة مهيمنة من خلال رسوم وصور ونصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يعي مدى اتساع مجال بيروت الاقتصادي والثقافي على الصعيد المحلي والإقليمي من خلال نصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يعي مدى اتساع مجال مراكز الاستقطاب الرئيسية من خلال نصوص وجداول احصائية وخرائط .</li> <li>- يدرك واقع التوسيع العشوائي للعمaran من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يعي الآثار السلبية للتلوّس العشوائي للعمaran من خلال نصوص وصور</li> </ul>	<p>رابعاً - مراكز الاستقطاب ونطاقات تأثيرها : (٥ حرص)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - التقسيمات الادارية ومراكز الاستقطاب: (٣ حرص)</li> <li>- خريطة التقسيمات الادارية .</li> <li>- مراكز الاستقطاب (المدن الرئيسية) .</li> <li>- بيروت مدينة مهيمنة .</li> <li>- مشاكل العمران: (حصة واحدة)</li> <li>- التوسيع العشوائي للعمaran .</li> <li>- اثر التوسيع العشوائي في الاقتصاد والبيئة .</li> </ol>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مشاكل العمران .</li> <li>- يدرك أهمية التخطيط والتتنظيم المدنى من خلال نصوص .</li> <li>- يتبيّن أهمية آثار مدينة بيروت .</li> </ul>	<p>٢ - تمرين تطبيقي : بيروت مدينة إثرية (حصة واحدة).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- صور .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء للعالم العربي</li> <li>الموقع الاستراتيجية التي يتحكم بها .</li> <li>- مطابقة خريطي المناخ والنبات الطبيعي في العالم العربي واستخلاص النتائج .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء للعالم العربي اهم السدود على الانهار الرئيسية .</li> <li>- اعداد تقرير موجز عن اهمية استثمار الفوسفات في العالم العربي .</li> <li>- تحليل جدول احصائي يبيّن تطور انتاج النفط ومداخيله في العالم العربي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى موقع العالم العربي من خلال خرائط .</li> <li>- يدرك أهمية الموقع والامتداد الجغرافي للعالم العربي من النواحي الاقتصادية والبشرية والاستراتيجية من خلال خرائط ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى مظاهر السطح في العالم العربي من خلال صور وخرائط ورسوم وجداول احصائية .</li> <li>- يقرأ خريطة المناطق المناخية في العالم العربي.</li> <li>- يقرأ خريطة المناطق النباتية في العالم العربي.</li> <li>- يتعرف الى الخصائص المناخية والنباتية للبيئة المتوسطية ، من خلال صور ونصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يتعرف الى الخصائص المناخية والنباتية للبيئة الصحراوية، من خلال صور ونصوص وجداول احصائية .</li> </ul>	<p>جغرافية العالم العربي (٢٠ حصة) .</p> <p>أولا - المجال الجغرافي : (١٥ حصة) .</p> <p>١- الموقع ومظاهر السطح: (حستان) .</p> <p>- الموقع الجغرافي و أهميته .</p> <p>- مظاهر السطح : المساحة ، الامتداد، الوحدات التضاريسية الكبيرة.</p> <p>٢ - البيانات الطبيعية: (حستان) .</p> <p>- البيئة المتوسطية .</p> <p>- البيئة الصحراوية .</p> <p>- البيئة المدارية .</p> <p>٢ - الموارد الطبيعية : (٣ حচص) .</p> <p>أ - المياه: المصادر ، الميزان المائي ، مشاكل استثمار المياه .</p> <p>ب- المعادن : انواعها ، توزيعها ، استثمارها .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مطابقة خريطي التوزع السكاني ومعدلات الامطار في العالم العربي واستخلاص النتائج.</li> <li>- اجراء مقارنة بين هرمين للاعمار يعودان لسنة واحدة، الاول لدولة عربية والآخر لدولة من غربي اوروبا واستخلاص النتائج .</li> <li>- تصنیف الدول العربية بحسب مرتبتها في مؤشر التنمية البشرية للامم المتحدة .</li> <li>- تحليل نص حول تضخم عدد سكان القاهرة والمشاكل الناجمة عنه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى الخصائص المناخية والنباتية للبيئة المدارية من خلال صور ونصوص وجداول احصائية .</li> <li>- يقرأ خريطة الموارد الطبيعية للعالم العربي .</li> <li>- يتعرف الى مصادر المياه في العالم العربي من خلال خرائط وجداول احصائية وصور ونصوص .</li> <li>- يتعرف الى الميزان المائي في العالم العربي من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يتعرف الى اهم مشاكل استثمار المياه في العالم العربي من خلال نصوص .</li> <li>- يتعرف الى اهم مكامن المعادن في العالم العربي من خلال خرائط وصور .</li> <li>- يتبيّن انواع المعادن المستخرجة في العالم العربي من خلال جداول احصائية ورسوم بيانية وصور .</li> </ul>	<p>٤- النفط والغاز الطبيعي - ثروة العالم العربي : (حستان) .</p> <p>أ - النفط والغاز الطبيعي : الحقول، الاستثمار .</p> <p>ب- مميزات النفط العربي .</p> <p>ج- دور النفط والغاز الطبيعي في تطور العالم العربي .</p> <p>٥- جغرافية السكان - بنية وتحركات : ( حرص ) .</p> <p>أ - الانشار السكاني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوزع .</li> <li>- الكثافة .</li> </ul> <p>- التفاوت في عدد السكان بين دول العالم العربي .</p> <p>- تفاوت التوزع بين المدن والارياف .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضبوط)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ خريطة توزع حقول النفط والغاز الطبيعي في العالم العربي وخطوط الأنابيب .</li> <li>- يتبيّن مدى استثمار العالم العربي لنفطه من خلال جداول احصائية ورسوم بيانية وصور .</li> <li>- يقرأ خريطة توزع موانئ تصدير النفط العربي وجهات تصديره .</li> <li>- يفهم مميزات النفط العربي من خلال نصوص .</li> <li>- يدرك دور النفط والغاز الطبيعي في تطور العالم العربي من خلال نصوص وجدائل احصائية .</li> <li>- يدرك أهمية النفط والغاز الطبيعي العربين بالنسبة إلى العالم من خلال جداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يقرأ توزع السكان على خريطة العالم العربي السكانية .</li> <li>- يتبيّن مناطق الكثافة السكانية (قليلة ، متوسطة ، مرتفعة ) من خلال خريطة.</li> <li>- يتبيّن العلاقة بين الكثافة السكانية والعوامل الطبيعية من خلال خرائط .</li> </ul>	<p>ب- الخصائص الديموغرافية والتحركات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المواليد .</li> <li>- الوفيات .</li> <li>- النمو الطبيعي .</li> <li>- النزوح والبحر .</li> </ul> <p>ج- اوضاع السكان الاجتماعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مستويات الدخل الفردي .</li> <li>- الاوضاع العدائية .</li> <li>- الاوضاع الثقافية والتعليمية .</li> <li>- مؤشر الامم المتحدة للتنمية البشرية .</li> </ul> <p>٦ - تمرين تطبيقي : القاهرة مدينة عملاقة ( حصة واحدة ) .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ جدواً احصائياً يظهر تفاوت عدد السكان بين دول العالم العربي .</li> <li>- يتبيّن توزع السكان بين المدن والارياف من خلال جداول احصائية ورسوم بيانية وخرائط .</li> <li>- يتعرّف إلى نسبة المواليد ونسبة الوفيات من خلال جداول احصائية ورسوم بيانية .</li> <li>- يتبيّن ارتفاع نسبة النمو السكاني الطبيعي في العالم العربي .</li> <li>- يتعرّف إلى حركة النزوح من خلال قراءة خرائط ونصوص ومقارنة جداول احصائية .</li> <li>- يتعرّف إلى حركة الهجرة من وإلى العالم العربي من خلال قراءة خرائط ونصوص وجدائل احصائية .</li> <li>- يتعرّف إلى مستوى دخل الفرد في كل من الدول العربية من خلال جدول احصائي .</li> <li>- يتعرّف إلى الوضع الغذائي للفرد من خلال جدول احصائي للسعرات الحرارية .</li> <li>- يتعرّف إلى الوضع الصحي للسكان من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يتعرّف إلى الوضع الثقافي والتعليمي للسكان من خلال جداول احصائية ونصوص .</li> </ul>	

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبيّن مراتب الدول العربية في مؤشر التنمية البشرية للأمم المتحدة .</li> <li>- يتبيّن تضخم عدد سكان مدينة القاهرة والمشاكل الناجمة عنها .</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- صور .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- تصنیف في جدول اهم المنتجات الزراعية التي يستوردها العالم العربي وتلك التي يصدرها .</li> <li>- اعداد تقرير موجز عن مشروع ري حيوي في العالم العربي .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء للعالم العربي حدود المساحات الخضراء واستخلاص النتائج .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتعرف الى سمات المشكلة الزراعية في العالم العربي من خلال جداول احصائية ونصوص ورسوم بيانية .</li> <li>- يتعرف الى اسباب المشاكل الزراعية من ناحية النقص في استثمار الاراضي الزراعية ، من خلال جداول احصائية .</li> <li>- يتعرف الى اسباب المشاكل الزراعية من ناحية النقص في استخدام التقنيات الحديثة من خلال جداول احصائية وصور .</li> <li>- يتعرف الى اسباب المشاكل الزراعية من ناحية ضعف التخطيط والتمويل من خلال جداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يتبيّن نمو بعض الصناعات الحديثة، وفي مقدمتها الصناعات البتروكيماوية، من خلال نصوص .</li> <li>- يتعرف الى انواع الصناعات البتروكيماوية وتوزعها الجغرافي من خلال خرائط وجدائل احصائية وصور .</li> </ul>	<p>٢ - الصناعة البتروكيماوية : (حصة واحدة).</p> <p>١ - مشكلة الزراعة والامن الغذائي :</p> <p>ثانيا - قضايا عربية . (٥ حصص ) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سمات المشكلة الزراعية .</li> <li>- اسباب المشكلة الزراعية .</li> </ul> <p>٢ - التصحر : (حصة واحدة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواعها وتوزعها .</li> <li>- انتاجها واستهلاكها .</li> <li>- عوامل تطورها .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبيّن مدى انتاج واستهلاك العالم العربي للصناعات البتروكيماوية ، من خلال نصوص وجداول .</li> <li>- يدرك عوامل تطور الصناعات البتروكيماوية من خلال جداول احصائية ونصوص .</li> <li>- يدرك مفهوم التصحر ويعيّ أثاره من خلال نصوص ورسوم توضيحية وصور .</li> <li>- يقرأ خريطة مناطق التصحر في العالم العربي.</li> <li>- يدرك اسباب التصحر في العالم العربي من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يعيّ مضاعفات مشكلة التصحر في العالم العربي وطرق معالجتها من خلال نصوص وصور .</li> <li>- يدرك أهمية التعاون العربي لحل مشكلة التصحر من خلال نصوص .</li> <li>- يدرك امكانية التكامل العربي واهميته من خلال نصوص وجداول احصائية وخرائط او رسوم بيانية للموارد الاقتصادية واليد العاملة ورأس المال والتبادل التجاري .</li> </ul>	٤ - التكامل العربي : (حصة واحدة) . <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامله .</li> <li>- فوائده .</li> </ul>

## التعليم الثانوي

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون)
<p>تم اختيار دولتي الولايات المتحدة الاميركية واليابان كنموذجين عن عالم الشمال. الاولى تكونها غنية بالموارد الطبيعية والبشرية، والثانية لأنها أصبحت قوة اقتصادية عظمى رغم افتقارها الى الموارد الطبيعية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متعددة للعالم وللدول المختارة.</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- صور وافلام وشرح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- مطابقة خريطيتي مراكز القوى الاقتصادية والقوى السياسية في العالم واستخلاص النتائج.</li> <li>- تنفيذ رسوم بيانية تبرز اختلاف درجة تقدم بعض دول عالم الشمال (من خلال جداول احصائية ) .</li> <li>- اجراء مقارنة بين دولتي الولايات المتحدة واليابان من حيث السياسة التجارية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كي يصبح المتعلم قادرًا على أن :</li> <li>- يدرك مفهوم المجال العالمي الجديد (بين الوحدة والتناقض) .</li> <li>- يعي خ特ورة التناقض وعدم التوازن (حاضرًا ومستقبلًا) .</li> <li>- يحدد مراكز القوى الاقتصادية والسياسية وتوزعها في العالم من خلال خريطة .</li> <li>- يعي مفهوم النظام العالمي الجديد ، ويحلل واقعه ويستخلص النتائج .</li> <li>- يدرك المعايير المتعددة التي على أساسها ينقسم العالم الى شمال وجنوب .</li> <li>- يحلل عوامل انتشار العالم الى شمال وجنوب .</li> <li>- يدرك ان انتشار العالم الى شمال وجنوب ، ظاهرة غير ثابتة وغير حتمية .</li> <li>- يميز الفوارق بين دول الشمال نفسها ، وكذلك بين دول الجنوب .</li> <li>- يتعرف الى واقع الشمال والجنوب من خلال نماذج مختلفة .</li> </ul>	<p>أولا - المجال العالمي الجديد : (٢٦ حصة).</p> <p>١ - خريطة العالم الجديدة (السياسية والاقتصادية ) : (حصتان) .</p> <p>- مفهوم المجال العالمي الجديد .</p> <p>- مراكز القوى الاقتصادية .</p> <p>- مراكز القوى السياسية والتحول العالمي الى النظام الاحادي القطب.</p> <p>- انتشار العالم الى شمال وجنوب ، ومعاير هذا الانشطار .</p> <p>٢ - عالم الشمال : (١٠ حصص) .</p> <p>- حدود عالم الشمال ودوله .</p> <p>- خصائصه وعوامل تقدمه .</p> <p>- اختلاف درجة تقدم دوله .</p> <p>٣ - نماذج من عالم الشمال :</p> <p>- الولايات المتحدة : المقومات العامة لقوتها الاقتصادية ، مظاهر هذه القوة ، دورها في الاقتصاد العالمي .</p>

المحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
<p>تم اختيار دولتي الهند ونيجيريا كنموذجين عن عالم الجنوب : الاولى لأنها دولة تناقضت تجمع مظاهر التقدم الى جانب مظاهر التخلف الشديد ، والثانية كونها دولة فقيرة ومتخلفة رغم غناها بالموارد الطبيعية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاصيل رسوم بيانية للدول الاربع الآتية :</li> <li>- تفاصيل رسوم بيانية تبرز اختلاف درجة تفاوت النمو بين عدد من دول الجنوب (من خلال جداول احصائية )، واستخلاص النتائج .</li> <li>- تحليل نصوص حول مختلف موضوعات المحور .</li> <li>- اعداد تقرير عن اثر سياسة التسلح في اقتصاديات دول الشمال ودول الجنوب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبيّن مقومات القوة الاقتصادية لكل من الولايات المتحدة ، اليابان ، الهند ، نيجيريا ، من حيث المساحة وحجم السكان والدخل الفردي ونسبة الدخل الصناعي الى الدخل العام ... وذلك بهدف المقارنة واستخلاص النتائج .</li> <li>- يدرك ان التقدّم لا يتوقف على توفر الموارد الطبيعية فحسب ، وإن للإنسان دوراً أساسياً وحاصلماً في عملية التنمية .</li> <li>- يتعرّف إلى الدول الصناعية الجديدة في جنوب شرق آسيا ، ويبيّن أسباب نموها الاقتصادي السريع.</li> <li>- يتبيّن معوقات النمو الاقتصادي لكل من الهند ونيجيريا ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يتبيّن موقع الصين بين عالم الشمال وعالم الجنوب من خلال قوتها الاقتصادية المتّمامية .</li> <li>- يدرك أن هدف الحوار بين الشمال والجنوب ، هو تخفييف حدة الانقسام بينهما ، بما يخدم مصلحة الفريقين والسلام العالمي .</li> <li>- يحلل عناصر العلاقة بين الشمال والجنوب ، ويقيّم مستقبل الحوار على أساس ذلك التحليل.</li> <li>- يناقش ويحلل نصوصاً مختاراً .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اليابان : المقومات العامة لقوتها الاقتصادية ، مظاهر هذه القوة ، دورها في الاقتصاد العالمي .</li> <li>٤ - ملف عن الدول الصناعية الجديدة . (حستان) .</li> <li>٥ - عالم الجنوب : (٦ حصص) .       <ul style="list-style-type: none"> <li>- حدود عالم الجنوب ودوله .</li> <li>- خصائصه وعوائق التنمية التي تواجهه دولة .</li> <li>- تفاوت النمو بين دولة .</li> </ul> </li> <li>٦ - نماذج من عالم الجنوب :       <ul style="list-style-type: none"> <li>- الهند : واقعها الاقتصادي المتّماض ، مقومات التنمية لديها ، المقومات العامة للاقتصاد الهندي ، التحولات الاقتصادية في مجال الزراعة والصناعة .</li> </ul> </li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
			<p>- نيجيريا : واقعها الاقتصادي ، امكانياتها الاقتصادية ، مقومات التنمية لديها .</p> <p>٧ - ملف عن دولة على طريق التحول الاقتصادي السياسي : الصين .</p> <p>٨ - العلاقة بين الشمال والجنوب : (حضرتان) .</p> <p>مظاهر هذه العلاقة : التبعية والديون الخارجية ...</p> <p>- الحوار بين الشمال والجنوب .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- تتفيد رسوم بيانية من خلال مؤشرات اقتصادية وسكانية مختلفة لامم التكتلات الاقليمية المختارة واستخلاص النتائج .</li> <li>- تحليل نصوص مختارة حول مختلف موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد توزع التكتلات الاقليمية على خريطة العالم .</li> <li>- يتبيّن دور هذه التكتلات ، بشكل عام ، في النظام العالمي الجديد .</li> <li>- يتعرّف الى نماذج مختلفة من التكتلات الاقليمية ، ويتبيّن اسباب نشأتها واهدافها ودورها .</li> <li>- يحلل عوامل نجاح بعض التكتلات ، وعوامل اخفاق بعضها الآخر .</li> <li>- يحلل جداول لمؤشرات اقتصادية وسكانية مختلفة للتكتلات الاقليمية الواردة في المحتوى، ويستخلص النتائج .</li> </ul>	<p>ثانيا - المجال العالمي والتكتلات الاقليمية : (٤ حصة) .</p> <p>أهم التكتلات الاقليمية في العالم :</p> <p>١ - الاتحاد الأوروبي : (٣ حصة)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دوله .</li> <li>- اسباب نشاته .</li> <li>- الاسس التي قام عليها .</li> <li>- امكانياته ودوره العالمي .</li> <li>- ملف حول مراحل قيام الاتحاد .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد تقرير يتضمن تقييما لظاهرة التكتلات الاقليمية في العالم (بين الوحدة والتناقض) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل نصوصا مختارة .</li> </ul>	<p>٢ - رابطة شعوب جنوبى شرقى آسيا (آسيان ) : (حصة واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دولها .</li> <li>- اسباب نشأتها واهدافها .</li> <li>- امكانياتها .</li> <li>- دورها الاقليمي والعالمي .</li> </ul> <p>٣ - منظمة التجارة الحرة لاميركا الشمالية : (نافتا) . (حصة واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دولها .</li> <li>- اسباب نشأتها واهدافها .</li> <li>- دورها الاقتصادي والسياسي اقليميا وعالميا .</li> </ul> <p>٤ - جامعة الدول العربية : (٣ حصص)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتداد الجغرافي لدولها .</li> <li>- نشأتها واهدافها .</li> <li>- الاتجاه نحو الوحدة الاقتصادية (السوق العربية المشتركة ...).</li> <li>- الجامعة والمتغيرات الاقليمية والعالمية .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- صور .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- نشاط فريقي : اعداد بحث قصير عن نهر ذي اهمية اقتصادية (وبخاصة في مجال النقل) .</li> <li>- تحليل نصوص مختارة وخرائط حول بعض موضوعات المحور .</li> <li>- اعداد ملف حول شبكة "الانترنت " ودورها في مجال تبادل المعلومات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي التطور السريع في مجال المواصلات والاتصالات ، ويقدر اهميته في حياة الانسان.</li> <li>- يدرك العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات والاتصالات من جهة ، والتطور الاقتصادي من جهة ثانية .</li> <li>- يدرك مفهوم "القرية العالمية ".</li> <li>- يتعرف من خلال الخريطة ، إلى أنواع المواصلات في العالم، ويتبيّن خطوطها الرئيسية واهم مرافقها .</li> <li>- يتبيّن دور كل من انواع المواصلات واهميتها .</li> <li>- يدرك ان وسائل المواصلات تتنافس في ما بينها ، وتتكامل في آن معا .</li> <li>- يحل نصوصا مختارة وخرائط .</li> </ul>	<p>ثالثاً - ثورة المواصلات والاتصالات : (٦ حصن).</p> <p>أ - شبكة المواصلات العالمية : (٤ حصن) .</p> <p>- التطور التقني وانعكاسه على السرعة والمردود الاقتصادي .</p> <p>- العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات وتطور الاقتصاد .</p> <p>- انواع المواصلات :</p> <p>١- النقل المائي : انواعه، حجمه واهميته ، خطوطه الرئيسية واهم مرافقه .</p> <p>٢- النقل البري : انواعه، حجمه واهميته ، خطوطه الرئيسية .</p> <p>٣- النقل الجوي : حجمه واهميته، اهم المطارات الدولية والخطوط الجوية الرئيسية في العالم .</p> <p>- تكامل وسائل المواصلات وتنافسها .</p> <p>ب- شبكة الاتصالات العالمية : (حستان) .</p> <p>- التطور التقني في مجال الاتصالات .</p> <p>- دور الاتصالات الحديثة في مجال المعلوماتية والاقتصاد .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- اعداد تقرير مدعم بالامثلة حول استخدام القمح كسلاح سياسي في العالم .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء، اهم خطوط تجارة النفط والغاز الطبيعي في العالم، وتحليلها .</li> <li>- اعداد جدولين باسماء الدول التي يستورد منها لبنان حاجاته من القمح والنفط، واستخلاص النتائج .</li> <li>- تحليل نصوص حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك اهمية التبادل التجاري على الصعيد العالمي .</li> <li>- يدرك اسباب تطور التجارة الدولية نحو العالمية .</li> <li>- يبيّن تزايد حجم المبادرات التجارية .</li> <li>- يعي دور التبادل التجاري في تطور العلاقات الدولية .</li> <li>- يبيّن هيمنة الدول الصناعية الرئيسية على حركة التبادل التجاري في العالم .</li> <li>- يقارن بين مفهوم كل من التجارة المقيدة والحرفة .</li> <li>- يعي مفهوم الحماية ، ويبيّن دوافعها وانشكالها ومستويات تطبيقها في الدول التي تعتمد其ا.</li> <li>- يبيّن اهم الاتفاقيات العالمية الهدفية الى تحرير التجارة .</li> <li>- يعي الاهمية الاستراتيجية لكل من القمح والنفط على الصعيد العالمي .</li> <li>- يبيّن حجم تجارة القمح بالنسبة الى انتاجه العالمي ، ويتعرف الى الاتفاقيات التي تنظم هذه التجارة.</li> </ul>	<p>رابعا - عالمية التبادل التجاري : (٨ حصص).</p> <p>١ - حركية التبادل التجاري : (حصتان).</p> <p>- تطور التجارة الدولية نحو العالمية.</p> <p>- تطور حجم المبادرات التجارية في العالم .</p> <p>- التنافس الدولي في مجال التجارة العالمية .</p> <p>٢ - التجارة الدولية بين التقييد والتحرير: (حصة واحدة).</p> <p>- التجارة المقيدة : مفهومها ، دوافعها، انشكالها .</p> <p>- التجارة الحرة : مفهومها ، دوافعها، الاتجاه الى تحرير التجارة العالمية.</p> <p>٣ - سلع رئيسية في التجارة الدولية : (٥ حصص).</p> <p>أ - القمح : (حصتان).</p> <p>- الانتاج والاحتياجات .</p> <p>- اهم الدول المصدرة والمستوردة.</p>

المحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين حجم تجارة كل من النفط والغاز الطبيعي بالنسبة إلى انتاجهما العالمي .</li> <li>- يدرك أهمية النفط العربي في التجارة الدولية.</li> <li>- يدرك وجود دول مصدرة لمشتقات النفط دون أن تكون منتجة للنفط الخام .</li> <li>- يقرأ جداول احصائية حول تطور حجم وقيمة بعض السلع التجارية في العالم ، ويستخلص النتائج.</li> <li>- يقرأ ويلحل نصوصا مختارة وخرائط ورسوما بيانية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم تجارة الفحم الدولية .</li> <li>- أهمية الفحم على الصعيد الغذائي والاقتصادي والسياسي .</li> <li><b>ب- النفط والغاز الطبيعي :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>(٢ حصص).</li> <li>- الانتاج والاحتياجات .</li> <li>- أهم الدول المصدرة</li> <li>والمستوردة للنفط الخام والغاز الطبيعي .</li> <li>- تجارة النفط والغاز الطبيعي الدولية ، دور الشركات الكبرى ومنظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) .</li> <li>- أهمية النفط الاقتصادية والسياسية .</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي ان السياحة باتت صناعة لها مقوماتها</li> <li>- ودورها الهام في اقتصاديات دول عديدة .</li> <li>- يدرك ارتباط حركة السياحة العالمية بالدول الغنية .</li> <li>- يبرز اهم العوامل المؤثرة في تطور السياحة العالمية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- صور .</li> <li>- افلام وشرح .</li> <li>- نصوص .</li> </ul>	<p><b>خامسا - المجال السياحي العالمي : (٦ حصص).</b></p> <p>١ - الصناعة السياحية : (حستان) .</p> <p>- مفهومها .</p> <p>- مقوماتها .</p> <p>- دورها في الاقتصاد العالمي .</p> <p>- اثرها في البيئة .</p>

المحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف)	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل خريطة سياحية لحوض البحر المتوسط، واستخلاص النتائج .</li> <li>- تحليل جداول احصائية او رسوم بيانية ، ونصوص .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبع دور الانسان في تنظيم المجال السياحي.</li> <li>- يتعرف من خلال خريطة، الى اهم مراكز التقل السياحي في العالم والى اهم القيارات السياحية.</li> <li>- يتعرف الى الآثار وسائل نتاج الحضارات ويقدر أهميتها.</li> <li>- يميز بين مختلف المجالات السياحية، ويقارن بينها .</li> <li>- يتبع اثر السياحة في البيئة .</li> <li>- يقرأ ويحلل نصوصاً وجداول مختارة .</li> </ul>	<p>٢ - حركة السياحة العالمية : (٣ حصص).</p> <p>- مراكز النقل السياحية في العالم .</p> <p>- الشارات السياحية .</p> <p>- العوامل المؤثرة في السياحة العالمية.</p> <p>٢ - تنوع المجالات السياحية: (حصة واحدة).</p> <p>- موقع معزولة .</p> <p>- مدن سياحية .</p> <p>- مناطق سياحية .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- صور .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- تحليل جداول او رسوم بيانية حول موضوعات المحور .</li> <li>- تحليل نصوص مختارة حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مفهوم البطالة ، ويتبين انواعها .</li> <li>- يتبع اسباب البطالة، ويحلل آثارها في كل من الدول النامية والمتقدمة .</li> <li>- يتعرف الى محاولات بعض الدول لمواجهة ظاهرة البطالة ، ويفهم النتائج .</li> <li>- يعي مفهوم ازمة الطاقة ويتعرف الى اهم اسبابها .</li> <li>- يعي مخاطر تفاقم ازمة الطاقة .</li> <li>- يدرك اهمية ترشيد استهلاك الطاقة .</li> </ul>	<p>سادسا - قضايا عالمية : (٦ حصص) .</p> <p>١ - البطالة : (حصتان) .</p> <p>- مفهومها .</p> <p>- واقعها .</p> <p>- اسبابها .</p> <p>- انواعها .</p> <p>- اثارها في كل من الدول المتقدمة والنامية.</p> <p>- الخطط المعتمدة للتخفيف من حدتها .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتبين الجهود المبذولة في بعض الدول ل توفير مصادر طاقة بديلة .</li> <li>- يعي مفهوم التلوث البيئي ، ويتبين مختلف مظاهره .</li> <li>- يتعرف الى اهم مصادر التلوث البيئي .</li> <li>- يدرك مدى انتشار التلوث البيئي ، ويعي مخاطره على الصعيد العالمي .</li> <li>- يتعرف الى الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التلوث (الامم المتحدة ، الحكومات ، الجمعيات والمنظمات...) ، وبقدر هذه الجهود .</li> <li>- يعي مسؤولية الفرد والجماعة في مواجهة ظاهرة التلوث ، وضرورة المحافظة على البيئة.</li> <li>- يحلل جداول او رسوما بيانية .</li> </ul>	<p>٢ - أزمة الطاقة : (حصة واحدة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومها .</li> <li>- اسبابها وآثارها .</li> <li>- سبل مواجهتها .</li> </ul> <p>٣ - التلوث البيئي : (٣ حصص).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومه .</li> <li>- مظاهره ومصادره : تلوث الجو ، تلوث المياه ، تلوث التربة .</li> <li>- مخاطره .</li> <li>- الجهود الدولية لمواجهته .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متعددة للعالم .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- صور وأفلام وشرائح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- اعداد تقرير حول مستقبل العلاقة بين دول الشمال ودول الجنوب .</li> <li>- تحليل جداول احصائية او رسوم بيانية حول مستويات الدخل في دول مختارة من عالم الشمال والجنوب .</li> <li>- تحليل نصوص حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<p>كي يصبح المتعلم قادرًا على ان :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك مفهوم المجال العالمي الجديد (بين الوحدة والتناقض).</li> <li>- يعي خطورة التناقض وعدم التوازن (حاضرًا ومستقبلًا).</li> <li>- يحدد مراكز القوى الاقتصادية والسياسية وتنوزها في العالم (من خلال خريطة).</li> <li>- يعي مفهوم النظام العالمي الجديد ويحلل واقعه ويستخلص النتائج.</li> <li>- يدرك المعايير المتعددة التي على أساسها ينقسم العالم إلى شمال وجنوب .</li> <li>- يحلل عوامل انشطار العالم إلى شمال وجنوب .</li> <li>- يدرك أن انشطار العالم إلى شمال وجنوب ، ظاهرة غير ثابتة وغير حتمية .</li> <li>- يميز الفوارق بين دول الشمال نفسها ، وكذلك بين دول الجنوب .</li> <li>- يدرك أن التقدم لا يتوقف على توفر الموارد الطبيعية فحسب ، وإن للإنسان دوراً أساسياً وحاصلًا في عملية التنمية.</li> </ul>	<p>أولاً - المجال العالمي الجديد : (١٠ حصن).</p> <p>١ - خريطة العالم الجديدة (السياسية والاقتصادية)..(حضرتان) .</p> <p>- مفهوم المجال العالمي الجديد .</p> <p>- مراكز القوى الاقتصادية .</p> <p>- مراكز القوى السياسية والتحول العالمي إلى النظام الأحادي القطب .</p> <p>- انشطار العالم إلى شمال وجنوب ، ومعايير هذا الانشطار .</p> <p>٢ - عالم الشمال : (٣ حصن).</p> <p>- حدود عالم الشمال ودوله .</p> <p>- حضائره وعوامل تقدمه .</p> <p>- اختلاف درجة تقدم دولة .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمفهومون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك ان هدف الحوار بين الشمال والجنوب ، هو تخفيف حدة الانقسام بينهما ، بما يخدم مصلحة الفريقين والسلام العالمي .</li> <li>- يحل عناصر العلاقة بين الشمال والجنوب ، ويبقى مستقبل الحوار على اساس ذلك التحليل.</li> <li>- يناقش ويحلل بصوشا مختارا .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٣ - عالم الجنوب : (٢ حصص) .</li> <li>- حدود عالم الجنوب ودوله .</li> <li>- خصائصه وعوائق التنمية التي تواجهه دوله .</li> <li>- تفاوت النمو بين دوله .</li> <li>٤ - العلاقة بين الشمال والجنوب : (حصتان)</li> <li>- مظاهر هذه العلاقة : التبعية ، الديون الخارجية ...</li> <li>- الحوار بين الشمال والجنوب .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- صور .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- اعداد ملف حول شبكة "الانترنت" او الاقمار الصطناعية ودورها في مجال تبادل المعلومات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي التطور السريع في مجال المواصلات والاتصالات ، ويقدر اهميته في حياة الانسان .</li> <li>- يدرك العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات والاتصالات من جهة ، والتطور الاقتصادي من جهة ثانية .</li> <li>- يدرك مفهوم "القرية العالمية" .</li> <li>- يتعرف من خلال الخريطة ، الى انواع المواصلات في العالم، ويتبيّن خطوطها الرئيسية واهم مرافقها .</li> <li>- يتبيّن دور كل من انواع المواصلات واهميتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ثانيا - ثورة المواصلات والاتصالات : (٦ حصص).</li> <li>أ- شبكة المواصلات العالمية : (٤ حصص).</li> <li>- التطور التقني وانعكاسه على السرعة والمردود الاقتصادي .</li> <li>- العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات وتتطور الاقتصاد .</li> <li>- انواع المواصلات :</li> <li>١- النقل النامي : حجمه واهميته ، خطوطه الرئيسية واهم مرافقه.</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل رسوم بيانية او جداول احصائية حول نشاط بعض مراافق المواصلات .</li> <li>- تحليل خرائط ونصوص مختار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك ان وسائل المواصلات تتنافس في ما بينها، وتكامل في آن معا .</li> <li>- يحلل نصوصا مختارة وجدال احصائية او رسوم بيانية .</li> </ul>	<p>٢- النقل البري : حجمه و أهميته ، خطوطه الرئيسية .</p> <p>٣- النقل الجوي : حجمه و أهميته ، اهم المطارات الدولية والخطوط الجوية الرئيسية في العالم .</p> <p>ـ تكامل وسائل المواصلات وتنافسها.</p> <p>ب- شبكة الاتصالات العالمية: (حستان).</p> <p>ـ التطور التقني في مجال الاتصالات.</p> <p>ـ دور الاتصالات الحديثة في مجال المعلوماتية والاقتصاد .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- خرائط صماء .</li> <li>- توقيع على خريطة صماء ، اهم خطوط تجارة القمح الدولية، وتحليلها .</li> <li>- تحليل جداول احصائية او رسوم بيانية حول حجم انتاج وتصدير النفط في البلاد العربية الى مجموع انتاج وتصدير النفط في العالم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك اهمية التبادل التجاري على الصعيد العالمي .</li> <li>- يدرك اسباب تطور التجارة الدولية نحو العالمية.</li> <li>- يتبع تزايد حجم المبادرات التجارية .</li> <li>- يعي دور التبادل التجاري في تطور العلاقات الدولية .</li> <li>- يتبع هيمنة الدول الصناعية الرئيسية على حركة التبادل التجاري في العالم .</li> <li>- يقارن بين مفهوم كل من التجارة المقيدة والحرفة.</li> </ul>	<p>ثالثا - عالمية التبادل التجاري : (٨ حصص ) .</p> <p>١ - حركة التبادل التجاري : (حستان).</p> <p>ـ تطور التجارة الدولية نحو العالمية.</p> <p>ـ تطور حجم المبادرات التجارية في العالم .</p> <p>ـ التنافس الدولي في مجال التجارة العالمية</p> <p>٢ - التجارة الدولية بين التقىد والتحرير:</p> <p>ـ التجارة المقيدة : مديونيتها ، دوافعها، اشكالها</p>

ملاحظات	الوسائل والأشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نصوص وخرائط حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مفهوم الحماية ، ويبيّن دوافعها ، وشكلها ، ومستويات تطبيقها في الدول التي تعتمدتها .</li> <li>- يبيّن أهم الاتفاques العالمية المادفة إلى تحرير التجارة .</li> <li>- يعي الأهمية الاستراتيجية لكل من القمح والنفط على الصعيد العالمي .</li> <li>- يبيّن حجم تجارة القمح بالنسبة إلى انتاجه العالمي ، ويعرف إلى الاتفاques التي تنظم هذه التجارة .</li> <li>- يبيّن حجم تجارة كل من النفط والغاز الطبيعي بالنسبة إلى انتاجها العالمي .</li> <li>- يدرك أهمية النفط العربي في التجارة الدولية .</li> <li>- يدرك وجود دول مصدرة لمشتقات النفط دون أن تكون منتجة للنفط الخام .</li> <li>- يقرأ جداول احصائية حول تطور حجم وقيمة بعض السلع التجارية في العالم ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يقرأ ويفصل نصوصاً مختارة وخرائط ورسوماً بيانية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التجارة الحرة : مفهومها ، دوافعها ، الاتجاه إلى تحرير التجارة العالمية .</li> </ul> <p>٣ - سلع رئيسية في التجارة الدولية :</p> <p>أ - الفح :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانتاج والاحتياجات .</li> <li>- اهم الدول المصدرة والمستوردة .</li> <li>- تنظيم تجارة القمح الدولية .</li> <li>- أهمية القمح على الصعيد الغذائي والاقتصادي والسياسي .</li> </ul> <p>ب - النفط والغاز الطبيعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانتاج والاحتياجات .</li> <li>- اهم الدول المصدرة والمستوردة للنفط الخام والغاز الطبيعي .</li> <li>- تجارة النفط والغاز الطبيعي الدولية ، دور الشركات الكبرى ومنظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) .</li> <li>- أهمية النفط الاقتصادية والسياسية .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- صور .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- اعداد تقرير عن التوازن البيئي .</li> <li>- تحليل جداول احصائية او رسوم بيانية ، ونصوص حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مفهوم البطالة ، ويتبين انواعها .</li> <li>- يتبع اسباب البطالة، ويحلل آثارها في كل من الدول النامية والمتقدمة .</li> <li>- يتعرف الى محاولات بعض الدول لمواجهة ظاهرة البطالة ، ويقيم النتائج .</li> <li>- يعي مفهوم ازمة الطاقة ، ويتعرف الى اهم اسبابها.</li> <li>- يعي مخاطر تفاقم ازمة الطاقة .</li> <li>- يدرك اهمية ترشيد استهلاك الطاقة .</li> <li>- يتبع الجهود المبذولة في بعض الدول لتوفير مصادر طاقة بديلة .</li> <li>- يعي مفهوم التلوث البيئي ، ويتبين مختلف مظاهره.</li> <li>- يتعرف الى اهم مصادر التلوث البيئي .</li> <li>- يدرك مدى انتشار التلوث البيئي ، ويعي مخاطره على الصعيد العالمي .</li> <li>- يتعرف الى الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التلوث (الامم المتحدة ، الحكومات ، الجمعيات والمنظمات... )، ويقدر هذه الجهود .</li> <li>- يعي مسؤولية الفرد والجماعة في مواجهة ظاهرة التلوث وضرورة المحافظة على البيئة .</li> <li>- يحلل جداول او رسوما بيانية .</li> </ul>	<p>رابعا - قضايا عالمية : (٤ حصص) .</p> <p>١ - البطالة : (حصتان) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومها .</li> <li>- واقعها .</li> <li>- اسبابها .</li> <li>- انواعها .</li> <li>- اثارها في كل من الدول المتقدمة و النامية ، الخطط المعتمدة للتحقيق من حدتها .</li> </ul> <p>٢ - ازمة الطاقة : (حصة واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومها .</li> <li>- اسبابها وآثارها .</li> <li>- سبل مواجهتها .</li> </ul> <p>٣ - التلوث البيئي : (٣ حصص) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومه .</li> <li>- مظاهره ومصادره : تلوث الجو ، تلوث القياد ، تلوث التربة .</li> <li>- محاطره .</li> <li>- الجهود الشولية لمواجهته .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعلمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خر انت متنوعة للعالم .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- صور وافلام وشرائح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- اعداد تقرير حول مساعدات دول الشمال لدول الجنوب ، وابعادها السياسية .</li> <li>- تحليل جداول احصائية او رسوم بيانية حول مستويات التغذية وامد الحياة في دول مختارة من عالم الشمال والجنوب .</li> <li>- تحليل نصوص وخرائط حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كي يصبح المتعلم قادرًا على ان :</li> <li>- يدرك مفهوم المجال العالمي الجديد (بين الوحدة والتناقض) .</li> <li>- يعي خطورة التناقض وعدم التوازن (حاضرًا ومستقبلًا) .</li> <li>- يحدد مراكز القوى الاقتصادية والسياسية وتوزعها في العالم (من خلال خريطة) .</li> <li>- يعي مفهوم النظام العالمي الجديد ويحلل واقعه ويستخلص النتائج.</li> <li>- يدرك المعايير المتعددة التي على اساسها ينقسم العالم إلى شمال وجنوب .</li> <li>- يحلل عوامل انشطار العالم إلى شمال وجنوب .</li> <li>- يدرك ان انشطار العالم إلى شمال وجنوب ، ظاهرة غير ثابتة وغير حتمية .</li> <li>- يميز الفوارق بين دول الشمال نفسها ، وكذلك بين دول الجنوب .</li> <li>- يدرك ان التقدم لا يتوقف على توفر الموارد الطبيعية فحسب ، وان للانسان دورا اساسيا حاسما في عملية التنمية.</li> </ul>	<p>أولا - المجال العالمي الجديد : (١٠ حصن).</p> <p>١ - خريطة العالم الجديدة (السياسية والاقتصادية) . (حستان) .</p> <p>- مفهوم المجال العالمي الجديد .</p> <p>- مراكز القوى الاقتصادية .</p> <p>- مراكز القوى السياسية والتحول العالمي إلى النظام الاحادي القطب .</p> <p>- انشطار العالم إلى شمال وجنوب ، ومعايير هذا الانشطار .</p> <p>٢ - عالم الشمال : (٣ حصن) .</p> <p>- حدود عالم الشمال ودوله .</p> <p>- خصائصه وعوامل تقدمه .</p> <p>- اختلاف درجة تقدم دوله .</p> <p>٣ - عالم الجنوب : (٣ حصن) .</p> <p>- حدود عالم الجنوب ودوله .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحل عناصر العلاقة بين الشمال والجنوب ، ويقيم مستقبل الحوار على اساس ذلك التحليل.</li> <li>- يناقش ويحلل نصوصا مختارة .</li> <li>- يدرك ان هدف الحوار بين الشمال والجنوب ، هو تخفيف حدة الانقسام بينهما ، بما يخدم مصلحة الفريقين والسلام العالمي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائصه وعوائق التنمية التي تواجهه دولة .</li> <li>- تنافس النمو بين دولة .</li> </ul> <p>٤ - العلاقة بين الشمال والجنوب :</p> <p>(حستان ) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مظاهر هذه العلاقة : التبعية ، الديون انحصارية ...</li> <li>- الحوار بين الشمال والجنوب .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- صور .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم/بيانية .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- اعداد تقرير عن دور الاتصالات وتبادل المعلومات في مجال علوم الحياة .</li> <li>- تحليل نصوص مختارة ، وخرائط ، وجدائل احصائية او رسوم بيانية حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي التطور السريع في مجال المواصلات والاتصالات ، ويقدر أهميته في حياة الإنسان .</li> <li>- يدرك العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات والاتصالات من جهة ، والتطور الاقتصادي من جهة ثانية .</li> <li>- يدرك مفهوم "القرية العالمية" .</li> <li>- يتعرف من خلال الخريطة، الى انواع المواصلات في العالم، ويتبيّن خطوطها الرئيسية واهم مراقبتها .</li> <li>- يتبيّن دور كل من انواع المواصلات واهميته.</li> </ul>	<p>ثانيا - ثورة المواصلات والاتصالات : (٦ حرص).</p> <p>أ - شبكة المواصلات العالمية :</p> <p>(٤ حرص).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التطور التقني وانعكاسه على السرعة والمردود الاقتصادي .</li> <li>- العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات وتطور الاقتصاد .</li> <li>- انواع المواصلات :</li> </ul> <p>١- النقل المائي : حجمه واهميته ، خطوطه الرئيسية واهم مراقبته.</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك ان وسائل المواصلات تتنافس في ما بينها، وتنكمال في آن معا .</li> <li>- يحل نصوصا مختارة وجداول احصائية او رسوما بيانية .</li> </ul>	<p>٢- النقل البري : حجمه و أهميته ، خطوطه الرئيسية .</p> <p>٣- النقل الجوي : حجمه و أهميته ، اهم المطارات الدولية والخطوط الجوية الرئيسية في العالم .</p> <p>- تكامل وسائل المواصلات وتنافسها.</p> <p>ب- شبكة الاتصالات العالمية: (حستان).</p> <p>- التطور التقني في مجال الاتصالات.</p> <p>- دور الاتصالات الحديثة في مجال المعلوماتية والاقتصاد .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- اعداد تقرير حول اهمية القمح على صعيد الامن الغذائي .</li> <li>- تحليل جداول احصائية او رسوم بيانية حول حجم انتاج واستهلاك النفط في مجموعة الدول الصناعية السبع في العالم واستخلاص النتائج .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك اهمية التبادل التجاري على الصعيد العالمي .</li> <li>- يدرك اسباب تطور التجارة الدولية نحو العالمية.</li> <li>- يتبيّن تزايد حجم المبادرات التجارية .</li> <li>- يعي دور التبادل التجاري في تطور العلاقات الدولية .</li> <li>- يتبيّن هيمنة الدول الصناعية الرئيسية على حركة التبادل التجاري في العالم .</li> <li>- يقارن بين مفهوم كل من التجارة المقيدة والحرّة.</li> </ul>	<p>ثالثا - عالمية التبادل التجاري : (٨ حصن) .</p> <p>١ - حركية التبادل التجاري : (حستان).</p> <p>- تطور التجارة الدولية نحو العالمية.</p> <p>- تطور حجم المبادرات التجارية في العالم .</p> <p>- التنافس الدولي في مجال التجارة العالمية .</p> <p>٢ - التجارة الدولية بين التقييد والتحرّر:</p> <p>- التجارة المقيدة : مفهومها ، دوافعها ، اشكالها .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نصوص مختارة وخرائط وجداول احصائية او رسوم بيانية حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مفهوم الحماية ، ويبين دواعها ، وشكلها ، ومستويات تطبيقها في الدول التي تعتمدتها .</li> <li>- يتبيّن أهم الاتفاques العالمية الادفة إلى تحرير التجارة .</li> <li>- يعيّن أهميّة الاستراتيجية لكل من القمح والنفط على الصعيد العالمي .</li> <li>- يتبيّن حجم تجارة القمح بالنسبة إلى انتاجه العالمي ، ويعرف إلى الاتفاques التي تظم هذه التجارة .</li> <li>- يتبيّن حجم تجارة كل من النفط والغاز الطبيعي بالنسبة إلى انتاجها العالمي .</li> <li>- يدرك أهميّة النفط العربي في التجارة الدوليّة .</li> <li>- يدرك وجود دول مصدرة لمشتقات النفط دون أن تكون منتجة للنفط الخام .</li> <li>- يقرأ جداول احصائية حول تطور حجم وقيمة بعض السلع التجاريّة في العالم ، ويستخلص النتائج .</li> <li>- يقرأ ويحلل نصوصاً مختارة وخرائط ورسوم بيانية .</li> </ul>	<p>التجارة الحرة : مفهومها ، دواعها ، الاتجاه إلى تحرير التجارة العالمية .</p> <p>٢ - سلع رئيسية في التجارة الدوليّة :</p> <p>أ - القمح :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانتاج والاحتياج .</li> <li>- اهم الدول المصدرة والمستوردة .</li> <li>- تنظيم تجارة القمح الدوليّة .</li> <li>- أهميّة القمح على الصعيد الغذائي والاقتصادي والسياسي .</li> </ul> <p>ب - النفط والغاز الطبيعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانتاج والاحتياج .</li> <li>- اهم الدول المصدرة والمستوردة للنفط الخام والغاز الطبيعي .</li> <li>- تجارة النفط والغاز الطبيعي الدوليّة ، دور الشركات الكبّرى ومنظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) .</li> <li>- أهميّة النفط الاقتصادية والسياسيّة .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- صور .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- اعداد تقرير عن مخاطر التلوث النووي .</li> <li>- تحليل نصوص او جداول احصائية او رسوم بيانية حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مفهوم البطالة ، ويتبين انواعها .</li> <li>- يتبعن اسباب البطالة، ويحلل آثارها في كل من الدول النامية والمتقدمة .</li> <li>- يتعرف الى محاولات بعض الدول لمواجهة ظاهرة البطالة ، ويقيم النتائج .</li> <li>- يعي مفهوم ازمة الطاقة ، ويتعرف الى اهم اسبابها.</li> <li>- يعي مخاطر تفاقم ازمة الطاقة .</li> <li>- يدرك اهمية ترشيد استهلاك الطاقة .</li> <li>- يتبعن الجهود المبذولة في بعض الدول لتوفير مصادر طاقة بديلة .</li> <li>- يعي مفهوم التلوث البيئي ، ويتبين مختلف مظاهره.</li> <li>- يتعرف الى اهم مصادر التلوث البيئي .</li> <li>- يدرك مدى انتشار التلوث البيئي ، ويعي مخاطره على الصعيد العالمي .</li> <li>- يتعرف الى الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التلوث (الامم المتحدة ، الحكومات ، الجمعيات والمنظمات...)، ويقدر هذه الجهود .</li> <li>- يعي مسؤولية الفرد والجماعة في مواجهة ظاهرة التلوث وضرورة المحافظة على البيئة .</li> <li>- يحلل جداول او رسوما بيانية .</li> </ul>	<p>رابعا - قضايا عالمية : (٦ حصن).</p> <p>١ - البطالة : (حستان) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومها .</li> <li>- واقعها .</li> <li>- اسبابها .</li> <li>- انواعها .</li> <li>- اثرها في كل من الدول المتقدمة والنامية ، الخطط المعتمدة للخفيف من حدتها .</li> </ul> <p>٢ - ازمة الطاقة : (حصة واحدة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومها .</li> <li>- اسبابها واثارها .</li> <li>- سبل مواجهتها .</li> </ul> <p>٣ - التلوث البيئي : (٣ حصن).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومه .</li> <li>- مظاهره ومصادره : تلوث الجو ، تلوث انبياء ، تلوث التربة.</li> <li>- مخاطره .</li> <li>- الجهود التولية لمواجهته .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط متعددة للعالم .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- صور وافلام وشرائح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- اعداد ملف حول الديون الخارجية لبعض دول الجنوب (اسبابها وأثارها الاقتصادية والسياسية).</li> <li>- اعداد تقرير عن اثر الزيادة الطبيعية للسكان في التنمية الاقتصادية لاحدى دول الجنوب .</li> <li>- تحليل نصوص مختارة وخرائط حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كي يصبح المتعلم قادراً على ان :</li> <li>- يدرك مفهوم المجال العالمي الجديد (بين الوحدة والتناقض ).</li> <li>- يعي خ特ورة التناقض وعدم التوازن (حاضرها ومستقبلها).</li> <li>- يحدد مراكز القوى الاقتصادية والسياسية وتوزعها في العالم (من خلال خريطة).</li> <li>- يعي مفهوم النظام العالمي الجديد ويحلل واقعه ويسخن الصنائع.</li> <li>- يدرك المعايير المتعددة التي على اساسها ينقسم العالم الى شمال وجنوب .</li> <li>- يحلل عوامل انتشار العالم الى شمال وجنوب .</li> <li>- يدرك ان انتشار العالم الى شمال وجنوب ، ظاهرة غير ثابتة وغير حتمية .</li> <li>- يميز الفوارق بين دول الشمال نفسها ، وكذلك بين دول الجنوب .</li> <li>- يدرك ان النقدم لا يتوقف على توفر الموارد الطبيعية فحسب ، وإن للإنسان دوراً أساسياً في عملية التنمية.</li> </ul>	<p>أولاً - المجال العالمي الجديد : ( ١٠ حرص).</p> <p>١ - خريطة العالم الجديدة (السياسية والاقتصادية ) (حضرتان ) .</p> <p>- مفهوم المجال العالمي الجديد .</p> <p>- مراكز القوى الاقتصادية .</p> <p>- مراكز القوى السياسية والتحول العالمي الى النظام الاحادي القطب .</p> <p>- انتشار العالم الى شمال وجنوب ، ومعايير هذا الانتشار .</p> <p>٢ - عالم الشمال : ( ٣ حرص ) .</p> <p>- حدود عالم الشمال ودوله .</p> <p>- خصائصه وعوامل تقدمه .</p> <p>- اختلاف درجة تقدم دوله .</p> <p>٣ - عالم الجنوب : ( ٣ حرص ) .</p> <p>- حدود عالم الجنوب ودوله .</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك ان هدف الحوار بين الشمال والجنوب ، هو تخفيف حدة الانقسام بينهما ، بما يخدم مصلحة الفريقين والسلام العالمي .</li> <li>- يحلل عناصر العلاقة بين الشمال والجنوب ، ويقيم مستقبل الحوار على اساس ذلك التحليل.</li> <li>- يناقش ويحلل نصوصا مختارة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خصائصه وعوائق التنمية التي تواجه دولة .</li> <li>- تفاوت النمو بين دولة .</li> </ul> <p>٤ - العلاقة بين الشمال والجنوب : (حضرتان).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مظاهر هذه العلاقة : التبعية ، الديون الخارجية ...</li> <li>- الحوار بين الشمال والجنوب .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- صور .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- نصوص مختارة .</li> <li>- اعداد تقرير عن مرفأ روتردام، ودوره في التجارة العالمية .</li> <li>- نشاط فريقي : اعداد ملف حول العلاقة بين تطور التجارة في حوض البحر المتوسط ونمو المدن على شواطئه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي التطور السريع في مجال المواصلات والاتصالات ، ويقدر اهميته في حياة الانسان .</li> <li>- يدرك العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات والاتصالات من جهة ، والتطور الاقتصادي من جهة ثانية .</li> <li>- يدرك مفهوم "الفريدة العالمية" .</li> <li>- يتعرف من خلال الخريطة، الى انواع المواصلات في العالم، ويتبيّن خطوطها الرئيسية واهم مرافقها .</li> <li>- يتبيّن دور كل من انواع المواصلات واهميته.</li> </ul>	<p>ثانيا - ثورة المواصلات والاتصالات : (٦ حصن).</p> <p>أ - شبكة المواصلات العالمية : (٤ حصن).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التطور التقني وانعكاسه على السرعة والمردود الاقتصادي .</li> <li>- العلاقة المتبادلة بين تطور المواصلات وتطور الاقتصاد .</li> <li>- انواع المواصلات :</li> </ul> <p>١- النقل المائي : حجمه واهميته ، خطوطه الرئيسية واهم مرافقه.</p>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - موافق )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نصوص مختارة او خرائط او جداول احصائية او رسوما بيانية حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك ان وسائل المواصلات تتنافس في ما بينها ، وتكامل في آن معا .</li> <li>- يطل نصوصا مختارة وجدائل احصائية او رسوما بيانية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢- النقل البري : حجمه و اهميته ، خطوطه الرئيسية .</li> <li>٢- النقل الجوي : حجمه و اهميته ، اهم المطارات الدولية والخطوط الجوية الرئيسية في العالم .</li> <li>- تكامل وسائل المواصلات وتنافسها.</li> <li>ب- شبكة الاتصالات العالمية : (حستان).</li> <li>- التطور التقني في مجال الاتصالات.</li> <li>- دور الاتصالات الحديثة في مجال المعلوماتية والاقتصاد .</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- نشاط فريقى : اعداد ملف حول تعدد السياسات بالنسبة للحماية الجمركية .</li> <li>- تحليل جداول احصائية او رسوم بيانية حول حجم انتاج النفط وتصديره في دول "منظمة الاوبك" الى مجموع انتاج هذه المادة وتصديرها في العالم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يدرك اهمية التبادل التجاري على الصعيد العالمي .</li> <li>- يدرك اسباب تطور التجارة الدولية نحو العالمية.</li> <li>- يتبع تزايد حجم المبادرات التجارية .</li> <li>- يعي دور التبادل التجاري في تطور العلاقات الدولية .</li> <li>- يتبع هيمنة الدول الصناعية الرئيسية على حركة التبادل التجاري في العالم .</li> <li>- يقارن بين مفهوم كل من التجارة المقيدة والحررة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ثالثا - عالمية التبادل التجاري : (٨ حصص )</li> <li>١ - حركية التبادل التجاري : (حستان).</li> <li>- تطور التجارة الدولية نحو العالمية.</li> <li>- تطور حجم المبادرات التجارية في العالم .</li> <li>- التنافس الدولي في مجال التجارة العالمية .</li> <li>٢ - التجارة الدولية بين التقيد والتحرير:</li> <li>- التجارة المقيدة : مفهومها ، دوافعها، اشكالها .</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نصوص او خرائط او جداول احصائية او رسوم بيانية حول موضوعات المحور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مفهوم الحماية ، ويتبين دوافعها ، وشكلها ، ومستويات تطبيقها في الدول التي تعتمدتها .</li> <li>- يتبع اهم الاتفاقيات العالمية الهادفة الى تحرير التجارة .</li> <li>- يعي الاهمية الاستراتيجية لكل من القمح والنفط على الصعيد العالمي .</li> <li>- يتبع حجم تجارة القمح بالنسبة الى انتاجه العالمي، ويتعرف الى الاتفاقيات التي تنظم هذه التجارة.</li> <li>- يتبع حجم تجارة كل من النفط والغاز الطبيعي بالنسبة الى انتاجها العالمي .</li> <li>- يدرك اهمية النفط العربي في التجارة الدولية.</li> <li>- يدرك وجود دول مصدرة لمشتقات النفط دون ان تكون منتجة للنفط الخام .</li> <li>- يقرأ جداول احصائية حول تطور حجم وقيمة بعض السلع التجارية في العالم ، ويستخلص النتائج.</li> <li>- يقرأ ويفصل نصوصا مختارة وخرائط ورسوما بيانية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التجارة الحرة : مفهومها ، دوافعها، الاتجاه الى تحرير التجارة العالمية.</li> </ul> <p><b>٣ - سلع رئيسية في التجارة الدولية :</b></p> <p><b>أ - القمح :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانتاج والاحتياجات .</li> <li>- اهم الدول المصدرة والمستوردة.</li> <li>- تنظيم تجارة القمح الدولية .</li> <li>- أهمية القمح على الصعيد الغذائي والاقتصادي والسياسي.</li> </ul> <p><b>ب - النفط والغاز الطبيعي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الانتاج والاحتياجات .</li> <li>- اهم الدول المصدرة والمستوردة للنفط الخام والغاز الطبيعي .</li> <li>- تجارة النفط والغاز الطبيعي الدولية ، دور الشركات الكبرى ومنظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك).</li> <li>- أهمية النفط الاقتصادية والسياسية.</li> </ul>

ملاحظات	الوسائل والأنشطة	الأهداف التعليمية (معارف - قدرات / مهارات - مواقف )	المحتوى (المحاور والمضمون )
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جداول احصائية .</li> <li>- رسوم بيانية .</li> <li>- نصوص .</li> <li>- صور .</li> <li>- افلام وشرائح .</li> <li>- رسوم توضيحية .</li> <li>- اعداد تقرير عن الآثار الاقتصادية للتلوث في دولة معينة .</li> <li>او</li> <li>- اعداد تقرير عن مسؤولية الفرد والجماعة في مواجهة ظاهرة التلوث البيئي .</li> <li>- تحليل جداول او رسوم بيانية حول معدل البطالة في عينة من الدول .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعي مفهوم البطالة ، ويبيّن انواعها .</li> <li>- يتبيّن اسباب البطالة، ويحلل آثارها في كل من الدول النامية والمتقدمة .</li> <li>- يتعرّف الى محاولات بعض الدول لمواجهة ظاهرة البطالة ، ويقيّم النتائج .</li> <li>- يعي مفهوم ازمة الطاقة ، ويعرف الى اهم اسبابها.</li> <li>- يعي مخاطر تفاقم ازمة الطاقة .</li> <li>- يدرك اهمية ترشيد استهلاك الطاقة .</li> <li>- يتبيّن الجهود المبذولة في بعض الدول لتفعيل مصادر طاقة بديلة .</li> <li>- يعي مفهوم التلوث البيئي ، ويبيّن مختلف مظاهره.</li> <li>- يتعرّف الى اهم مصادر التلوث البيئي .</li> <li>- يدرك مدى انتشار التلوث البيئي ، ويعي مخاطره على الصعيد العالمي .</li> <li>- يتعرّف الى الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التلوث (الامم المتحدة ، الحكومات ، الجمعيات " والمنظمات...)" ، ويقدر هذه الجهود .</li> <li>- يعي مسؤولية الفرد والجماعة في مواجهة ظاهرة التلوث وضرورة المحافظة على البيئة .</li> <li>- يحلل جداول او رسوماً بيانية .</li> </ul>	<p>رابعا - قضايا عالمية : (٤ حصص ) .</p> <p>١ - البطالة : (حصتان) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومها .</li> <li>- واقعها .</li> <li>- اسبابها .</li> <li>- انواعها .</li> <li>- اثرها في كل من الدول المتقدمة والنامية ، الخطط المعتمدة للخفيف من حدتها .</li> </ul> <p>٢ - ازمة الطاقة : (حصة واحدة) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومها .</li> <li>- اسبابها وأثارها .</li> <li>- سبل مواجتها .</li> </ul> <p>٣ - التلوث البيئي : (٣ حصص) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهومه .</li> <li>- مظاهره ومصادره : تلوث الجو ، تلوث المياه ، تلوث التربة.</li> <li>- مخاطره .</li> <li>- الجهود الدولية لمواجنته .</li> </ul>