

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية
لمنهج مادة اللغة الفرنسية والمطلوبة لصفوف الشهادة الرسمية (المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الأربعة)
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ حصراً

الفهرس

الصفحة	
١ الأسباب الموجبة والملاحظات العامة
٢	الشهادة المتوسطة
٢	التاسع الأساسي المضامين الأساسية للصف التاسع الأساسي
٥	الشهادة الثانوية فرع العلوم العامة المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع العلوم العامة
٧	فرع علوم الحياة المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع علوم الحياة
٩	فرع الاجتماع والاقتصاد المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
١١	فرع الآداب والإنسانيات المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

-الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان، والأوضاع الاجتماعية الصعبة التي رافقته والتي أدت إلى توقف التعليم بسبب الإضرابات ، مما سبب بتأخير انطلاقة العام الدراسي بشكل منتظم لأكثر من عدة أشهر .

- نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتى ٢٣ آذار ٢٠٢٢ ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادة وأخرى والتي لم تتعدّ بأفضل الأحوال النصف تقريبا في معظم المواد .

-الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين: الرسمي والخاص، والروابط والتقابات وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المتعلمين وصعوبة استكمال المنهج.

استدعت ممّا إعادة النظر في المضامين ضمن التعميم رقم ٢٠١٢١/م/١٣ وذلك للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في المدارس لصفوف الشهادات.

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة اللغة الفرنسية.

ملاحظة :

كل الأهداف المتعلقة بالمقاسات الشفوية المطلوبة للتعليم وليس للامتحانات الرسمية لأن هذه الامتحانات لا تشمل، حتى الآن، اختبار شفويا.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع الأساسي والمطلوبة لامتحانات الشهادة المتوسطة للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢-حصراً

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها	
الصف: التاسع الأساسي	
الحلقة: الثالثة	
المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع الأساسي من مرحلة التعليم الأساسي - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣.	
Compétences	Objectifs de base
Compréhension orale	A partir de supports variés (documents sonores, audio-visuels), l'apprenant sera capable de repérer et d'identifier : <ol style="list-style-type: none"> 1. les composantes de la situation de communication (qui, à qui, où, quand, comment, pourquoi). 2. un document sonore authentique. 3. un document audio-visuel.
Expression orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raconter un récit, un fait vécu. 2. Faire le compte rendu d'une : lecture, recherche, activité scolaire, visite, expérience scientifique effectuée en classe. 3. Participer à un débat : exprimer son accord et son désaccord, justifier son point de vue, réfuter, convaincre.
Lecture et Compréhension de documents écrits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Découvrir la structure et la progression du texte à partir des champs lexicaux et des éléments grammaticaux. 2. Comprendre et caractériser des textes (littéraires ou non) de type narratif, descriptif, explicatif (<i>info-explicatif</i>). 3. Comprendre un document authentique : un article de presse pour jeunes.

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها	
<p>الصف: التاسع الأساسي</p> <p>المراجع: مَنَاهِج التَّعْلِيم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ /٥/٨ تاريخ ١٩٩٧</p> <p>تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع أساسي من مرحلة التعليم الأساسي - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ /٥/٨ تاريخ ١٩٩٧</p>	
<p>الحلقة: الثالثة</p>	
<p>ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣.</p>	
Compétences	Objectifs de base
Expression écrite	<ol style="list-style-type: none"> Produire : <ol style="list-style-type: none"> un texte narratif. un texte descriptif (intégré à un récit). Exprimer un point de vue.
<p>Connaissance de la langue (<i>Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés.</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Employer les différents pronoms personnels en situation. Les pronoms relatifs les plus usuels. Utiliser les modes et les temps en situation de communication orale et écrite (y compris les règles de concordance) : infinitif et participe. Employer les mots invariables : prépositions, conjonctions de coordination, locutions adverbiales, adverbes. Exprimer le temps, le lieu, la manière, la condition, la comparaison, la cause, la conséquence, l'opposition. Style direct et indirect (Rappel) Reconnaître les articulateurs logiques dans un texte. Accords : (à consolider) <ol style="list-style-type: none"> accords à l'intérieur des groupes nominaux et verbaux (orthographe grammaticale/conjugaison) pour tous les verbes irréguliers connus par les apprenants. accords du participe passé (être, avoir). Vocabulaire : distinguer et utiliser les divers procédés de formation des mots : préfixation – suffixation - mots composés. Les figures de style les plus utilisées : métaphore, comparaison, personnification. Distinguer et utiliser les nuances de sens. Connaître le lexique relatif aux thèmes suivants : <i>Choisir au moins un texte de chacun des thèmes suivants mais à condition de couvrir les types et genres demandés avec les outils linguistiques correspondants.</i>

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها	
الصف: التاسع الأساسي	
الحلقة: الثالثة	
المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف التاسع أساسي من مرحلة التعليم الأساسي - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣.	
Compétences	Objectifs de base
	Le monde du travail Le patrimoine : traditions et coutumes Les sciences et la vie Communication et technologie La jeunesse d'aujourd'hui Arts et artistes Citoyens et sociétés

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث - فرع العلوم العامة والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢-حصراً

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨ تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣ .	
Compétences	Objectifs de base
Compréhension orale	1. Comprendre le message explicite d'un texte oralisé et en percevoir l'implicite.
Expression orale	1. Intervenir dans des débats sur un ou des sujets d'actualité en utilisant un lexique spécifique. 2. Faire un exposé à partir d'une recherche documentaire ou de l'étude d'une image ou d'un film.
Compréhension écrite	1. Comprendre un texte à partir de la situation d'énonciation, de l'enjeu de la communication, des champs lexicaux et des thèmes correspondants et de la typographie. 2. Retrouver, dans un texte les thèses en présence, l'enchaînement des arguments et les exemples. 3. Retrouver la structure / progression du texte à partir d'indices formels. Remarque : Rappeler qu'un texte peut avoir une visée différente de son type explicite (narratif à visée argumentative, ...).
Expression écrite	1. Produire différents types d'écrits : argumentatif - narratif
Connaissance de la langue <i>(Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit</i>	1. / Les liens logiques : la cause la conséquence ,l'hypothèse , l'opposition, ... 2. Les articulateurs logiques et chronologiques. 3. La modalisation. 4. Les figures de style.

<p>المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثانوي الثالث فرع: العلوم العامة</p> <p>المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p> <p>تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p>	
<p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣ .</p>	
Compétences	Objectifs de base
<p><i>être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i></p>	<p>5. Les champs lexicaux. 6. Les valeurs des modes et des temps verbaux. 7. Les modes de raisonnement. 8. Les indices d'énonciation et les marques de subjectivité. 9. Le lexique relatif aux thèmes suivants : <i>Choisir au moins un texte de chacun des thèmes du curriculum mais à condition de couvrir les types et genres demandés avec les outils linguistiques correspondants :</i></p> <p>Les âges de la vie L'écrivain et son temps Science et éthique</p>

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث - فرع علوم الحياة والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢-حصرًا

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها	
<p>الصف: الثاني الثالث فرع: علوم الحياة</p> <p>المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p> <p>تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p>	
<p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣.</p>	
Compétences	Objectifs de base
Compréhension orale	1. Comprendre le message explicite d'un texte oralisé et en percevoir l'implicite.
Expression orale	1. Intervenir dans des débats sur un ou des sujets d'actualité en utilisant un lexique spécifique. 2. Faire un exposé à partir d'une recherche documentaire ou de l'étude d'une image ou d'un film.
Compréhension écrite	1. Comprendre un texte à partir de la situation d'énonciation, de l'enjeu de la communication, des champs lexicaux et des thèmes correspondants et de la typographie. 2. Retrouver, dans un texte les thèses en présence, l'enchaînement des arguments et les exemples. 3. Retrouver la structure / progression du texte à partir d'indices formels. Remarque : Rappeler qu'un texte peut avoir une visée différente de son type explicite (narratif à visée argumentative, ...).
Expression écrite	1. Produire différents types d'écrits : argumentatif - narratif
Connaissance de la langue (Tout ce qui relève de la connaissance de la langue)	1. Les liens logiques : la cause / la conséquence ,l'hypothèse , l'opposition, ... 2. Les articulateurs logiques et chronologiques. 3. La modalisation. 4. Les figures de style.

<p>المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثانوي الثالث فرع: علوم الحياة</p> <p>المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p> <p>تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث – فرع العلوم العامة وعلوم الحياة من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p>	
<p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣ .</p>	
Compétences	Objectifs de base
<p><i>doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i></p>	<p>5. Les champs lexicaux. 6. Les valeurs des modes et des temps verbaux. 7. Les modes de raisonnement. 8. Les indices d'énonciation et les marques de subjectivité. 9. Le lexique relatif aux thèmes suivants : <i>Choisir au moins un texte de chacun des thèmes du curriculum mais à condition de couvrir les types et genres demandés avec les outils linguistiques correspondants :</i> Les âges de la vie L'écrivain et son temps Science et éthique</p>

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢-حصراً

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها الصف: الثاني الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨ تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣ .	
Compétences	Objectifs de base
Compréhension orale	1. Comprendre le message explicite d'un texte oralisé et en percevoir l'implicite.
Expression orale	1. Intervenir dans des débats sur un ou des sujets d'actualité en utilisant un lexique spécifique. 2. Faire un exposé à partir d'une recherche documentaire, de la lecture d'une œuvre intégrale ou de l'étude d'une image ou d'un film.
Compréhension écrite	1. Comprendre un texte à partir de la situation d'énonciation, de l'enjeu de la communication, des champs lexicaux, des thèmes correspondants et de la typographie. 2. Retrouver, dans un texte, les thèses en présence, l'enchaînement des arguments et les exemples. 3. Retrouver la structure / la progression du texte à partir d'indices formels. Remarque : Rappeler qu'un texte peut avoir une visée différente de son type explicite (narratif ou explicatif à visée argumentative, ...). Œuvre intégrale : Le rêve (Emile Zola) L'étude de l'œuvre intégrale sera centrée sur les axes suivants : 1. La problématique 2. Le schéma narratif 3. Les personnages

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها	
<p>الصف: الثاني الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد</p> <p>المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p> <p>تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨</p>	
<p>ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣ .</p>	
Compétences	Objectifs de base
Expression écrite	1. Produire différents types d'écrits : argumentatif, narratif-descriptif.
<p>Connaissance de la langue</p> <p><i>(Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i></p>	<p>1. Les liens logiques : la cause, la conséquence, l'hypothèse, l'opposition, ...</p> <p>2. Les articulateurs logiques et chronologiques.</p> <p>3. La modalisation.</p> <p>4. Les figures de style.</p> <p>5. Les valeurs des modes et des temps verbaux.</p> <p>6. Les modes de raisonnement.</p> <p>7. Les indices d'énonciation et les marques de subjectivité.</p> <p>8. Les champs lexicaux.</p> <p>9. Le lexique relatif aux thèmes suivants :</p> <p><i>Choisir au moins un texte de chacun des thèmes du curriculum mais à condition de couvrir les types et genres demandés avec les outils linguistiques correspondants :</i></p> <p>L'entreprise</p> <p>Carrières et emplois</p> <p>Le couple</p>

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسيات

والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢-حصرًا

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها	
الصف: الثاني الثالث	
فرع الآداب والإنسيات	
المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثاني الثالث من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣ .	
Compétences	Objectifs de base
Compréhension orale	1. Comprendre le message explicite d'un texte oralisé et en percevoir l'implicite.
Expression orale	1. Intervenir dans des débats sur des sujets au programme ou des sujets d'actualité en utilisant un lexique spécifique. 2. Faire un exposé à partir d'une recherche documentaire, de la lecture d'une œuvre intégrale ou de l'étude d'une image ou d'un film. 2. Exprimer ses impressions, ses sentiments et ses idées, en mettant à profit les techniques d'expression et le lexique littéraire.
Compréhension écrite	1. Repérer les composantes d'un récit long : personnages, contexte, intrigue, style, force agissante, temps du récit et temps réel. 2. Comprendre un texte à partir de la situation d'énonciation, de l'enjeu de la communication, des champs lexicaux et des thèmes correspondants et de la typographie. 3. Retrouver, dans un texte, les thèses en présence, l'enchaînement des arguments et les exemples. 4. Retrouver la structure / la progression du texte à partir d'indices formels. Remarque : Rappeler qu'un texte peut avoir une visée différente de son type explicite (narratif à visée argumentative, ...). Œuvre intégrale : L'Étranger (Albert Camus) L'étude de l'œuvre intégrale sera centrée sur les axes suivants : 1. La problématique 2. Le schéma narratif 3. Les personnages

المادة: اللغة الفرنسية وآدابها	
الصف: الثانوي الثالث	
فرع الآداب والإنسانيات	
المراجع: مناهج التعليم العام وأهدافها - المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
تفاصيل محتوى منهج مادة اللغة الفرنسية وآدابها للصف الثانوي الثالث من مرحلة التعليم الثانوي- المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠٢١/م/١٣ تاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣ .	
Compétences	Objectifs de base
Expression écrite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Réécrire / Adapter un texte à partir de consignes précises. 2. Produire différents types d'écrits : argumentatif, narratif- descriptif.
<p>Connaissance de la langue</p> <p><i>(Tout ce qui relève de la connaissance de la langue doit être travaillé dans le cadre de la compréhension et de la production compte tenu des types et des genres étudiés).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les liens logiques : la cause /la conséquence / l'hypothèse / l'opposition/la concession / 2. La modalisation. 3. Les procédés rhétoriques. 4. Les valeurs des modes et des temps verbaux. 5. Les modes de raisonnement. 6. Les indices d'énonciation et les marques de subjectivité. 7. Les indications spatio-temporelles. 8. L'expression des sensations 9. La focalisation 10. La versification 11. Les champs lexicaux relatifs aux thèmes suivants : <i>Choisir au moins un texte de chacun des thèmes du curriculum mais à condition de couvrir les types et genres demandés avec les outils linguistiques correspondants :</i> Le racisme La justice La passion La mort La liberté