

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية

لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المضامين الأساسية تأخذ بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢١٨ / ٥ تاريخ ٢٠١٨ / ٥ / ٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢٠١٦ تاريخ ٣ / ٩ / ٢٠١٦، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

الفهرس

الصفحة

٣	.....	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
		الصف
٦	.....	المواضيع الأساسية للصف الأول الأساسي
		الأول الأساسي
٨	.....	المواضيع الأساسية للصف الثاني الأساسي
		الثاني الأساسي
١٠	.....	المواضيع الأساسية للصف الثالث الأساسي
		الثالث الأساسي
١٢	.....	المواضيع الأساسية للصف الرابع الأساسي
		الرابع الأساسي
١٤	.....	المواضيع الأساسية للصف الخامس الأساسي
		الخامس الأساسي
١٦	.....	المواضيع الأساسية للصف السادس الأساسي

السابع الأساسي

١٨	المواضيع الأساسية للصف السابع الأساسي
	الثامن الأساسي
٢٠	المواضيع الأساسية للصف الثامن الأساسي

التاسع الأساسي

٢٢	المواضيع الأساسية للصف التاسع الأساسي
	الثانوي الأول:

٢٤	المواضيع الأساسية للصف الثانيي الأول
	الثانوي الثاني - فرعا العلوم والإنسانيات

٢٦	المواضيع الأساسية للصف الثانيي الثاني - فرعا العلوم والإنسانيات.....
	الثانوي الثالث - كافة الفروع

٢٨	المواضيع الأساسية للصف الثانيي الثالث - كافة الفروع
----------	---

مقدمة للمناهج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية- التعليمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعليم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعليمي والعودة إلى المستوى المطلوب، بزرت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلاصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وافق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:
أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعليمي، ويستهدف المفاهيم والكفايات الأساسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصروف من الأساسية الثاني حتى الأساسية السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبيين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبداً مع انطلاق العام الدراسي، وينتهي محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسي السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقدير التشخيصي الوطني في صنوف التاسع أساسياً والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المواضيع والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية إلى مناهج التعليم المحددة في التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمحطة التعليم الثانوي.

وتجدر الإشارة إلى أن المنهاج الدراسي يرتكز على مبادئ الإنصاف والمرونة والتكميل، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعليمي، وتعزيز المعرفات والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الثاني من التعليم الأساسي حتى الصف السادس من التعليم الأساسي، ويمتد على أسبوعين تجريبيين، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

وبناءً عليه،

١- برنامج التعافي من الصف الثاني إلى الصف السادس أساسياً والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

ينفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات الأساسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة لمواد اللغات
- ينفذ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُخصص له ٧ حصص، من الصف الثاني أساسياً حتى الصف الثالث أساسياً و ٦ حصص من الصف الرابع أساسياً حتى الصف السادس أساسياً.
- بالنسبة لمادة الجغرافيا لأنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي

تنفذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسياً حتى الصف السادس أساسياً، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا.

المضامين الأساسية التربوية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٨١٩/٥/٢١ تاريخ ٢٠٢٦-٢٠٢٥ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٦٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٣/٢٠٢٥، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

• بالنسبة لمادة الرياضيات:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسى، يُنْفَذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصه واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز المفاهيم الأساسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسى حتى الصف السادس أساسى، يُنْفَذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُخصص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز المفاهيم الأساسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعرف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لمادة العلوم:

من الصف الثاني أساسى حتى الصف الثالث أساسى، تُخصص حصه واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز الكفايات الأساسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسى حتى الصف السادس أساسى، تُخصص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الكفايات الأساسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعرف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والمواد الإجرائية):

تتفق في الحصص المخصصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

٢- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

• أسباب التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

➢ الصف الأول أساسى

تُوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة و نهايتها، وامتحانات الشعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المقترفة.

➢ الصف الثاني إلى الصف السادس أساسى

تُوزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصصان لامتحانات نصف السنة و نهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المقترفة، و ١٠ أسابيع مخصصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليبقى مجموع أسباب التعليم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكفايات والمفاهيم الأساسية سيكون له أثر إيجابي وفعال على التحصيل التعليمي للمتعلمين، مما يسهم في تسريع عملية اكتساب المفاهيم الجديدة، ويحدّ من فقدان التعلم بشكل أكبر.

يُوزع منهج مادة العلوم في الصف الثاني أساسى على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الثالث أساسى على مدى ٢٥ أسبوعاً وفي الصفين الرابع والخامس أساسى على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف السادس أساسى على مدى ٢٤ أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص ١٥ دقيقة من حصة مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسياً حتى الصف السادس أساسياً، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزع كل من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وبباقي المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

- أساسيات التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

► الصنوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (التاسع أساسياً، الأول ثانوي والثالث ثانوي بفروعه كافة):

توزيع مناهج المواد ضمن هذه الصنوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتُوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً أربعة أساسيات مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعلمـي.

► الصنوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني:

تُوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً أربعة أساسيات مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعلمـي.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية في كافة الحلقات

- العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج /المحاور والمحتوى المرتبطة بالأهداف للصنف المعنى.

• الأعمدة من الثاني إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:

- العمود الثاني: اسم المحور والفصل كما ورد في الكتاب الوطني، وقد يتضمن عنوان الدرس المطلوب.

- العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدرس.

- العمود الرابع والخامس: المعايير التي تم اعتمادها في اختيار الدروس، بالإضافة إلى الأنشطة المواكبة لهذا الدرس في حال وجدت.

- العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتفصيل الفصل /الدرس.

- العمود السابع: تسلسل الفصول الذي يجب أن يتبغ خلال العام الدراسي - إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

ملاحظة خاصة لمادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

- لم يتم إضافة المضامين التي سبق تعليق العمل فيها سابقاً، باستثناء الصنف التاسع أضيف درس القيم الاجتماعية والمدنية. وفي الثاني الثالث أضيف درس "مخيمات العمل التطوعي" من محور الخدمة العسكرية والخدمة المدنية: الدرس الخامس: وذلك للأسباب التالية:

- تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة بعد التشاور مع مختلف الأفرقاء، في كل من الحلقات الأولى والثانية والثالثة، من المرحلة الأساسية والهدف منها الانتقال من التعلم التقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية وتنفيذ مشاريع. أما الحلقة الرابعة والمرحلة الثانوية، أعيد العمل بها إفساحاً في تطبيق مشاريع خدمة المجتمع.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الأساسي

				الصف: الأول الأساسي		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج				المحتوى	المحاور
		الكتاب المدرسي : التربية الوطنية والتنشئة المدنية	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل		
بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة بمعدل ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم							
١	٢	أهمية المدرسة في حياة المتعلمين	المحور ٣_درس ٢ _ أنا من أسرة المدرسة	٣٦		المبني المدرسي. الأسرة المدرسية. نظام المدرسة. التعاون بين الرفق. التعاون ضمن الصف - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصف والمدرسة. الحياة المدرسية.	١. عالم المدرسة
٢	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	المحور ٣_درس ٣ _ أحترم نظام المدرسة	٣٨			
٣	٣	المحور ٣_درس ٤ _ أتعاون مع رفاق صفي		٤٠			
٤	٣	أهمية التعاون في احترام الانظمة نرجو تطبيق نشاط العيش معًا من أنشطة المواطنة الفاعلة	المحور ٤_درس ١ _ نعيش معًا في الحي ونتعاون	٤٦		العيش معًا. الاماكن العامة المشتركة : الشارع، الساحات، والحدائق العامة	٢. الحياة المشتركة
٥	٢	المحور ٤_درس ٣_نحافظ على الأماكن العامة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)		٥٠			
٦	١	يتكمـل مع محـور ٢ الأـسـرة وـمـحيـطـهـاـ الصـفـ الثـانـيـ اـسـاسـيـ	المـحـور ٢_درس ١ _ أـسـرتـيـ	٢٢		تكوين الأسرة.	٣. حـيـاةـ الأـسـرـةـ

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الأساسي

المراجع : تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الأساسي - تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج			
		كتاب المدرسي : التربية الوطنية والتنشئة المدنية	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة بمعدل ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم					
٧	٢	العلاقة الأسرية المبنية على القيم الإنسانية، إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط من يجب أن يهتم؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنية الفاعلة	٢٦	المحور ٢ _ الدرس ٣ _ في أسرتي نتعامل بمساواة واحترام	العمل المنزلي. تعامل افراد الاسرة فيما بينهم. المسؤولية المشتركة بين افراد الاسرة.
٨	٣		٢٨	المحور ٢ _ الدرس ٤ _ في أسرتي نتعاون في العمل المنزلي	
٩	٢	https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢	٣٠	المحور ٢ _ الدرس ٥ _ في أسرتي نتربى على المحبة والصدق والأمانة	
١٠	٢	أهمية مكونات ورموز الوطن، على أن تترافق مع أعمال تطبيقية في حياة المتعلم اليومية	٥٨	المحور ٥ _ الدرس ٢ _ تنوع طبيعة بلادي ونتاجها	٤. بلادي التفتح على الطبيعة اللبنانية. تنوع الطبيعة اللبنانية: شواطئ، جبال، سهول، أنهار، احراج. الطبيعة مقر ومركز الحياة اليومية للطفل ومسرح ألعابه وذكرياته (العلاقة بالمكان). رموز الوطن: النشيد الوطني رموز الوطن: العلم اللبناني.
١١	٢		٦٢	المحور ٥ _ الدرس ٤ _ أحب بلادي	
١٢	١		٦٤	المحور ٥ _ الدرس ٥ _ علم بلادي	
١٣	١		٦٦	المحور ٥ _ الدرس ٦ _ نشيد وطني	
	٢٦	المجموع			

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الأساسي

		الصف: الثاني الأساسي		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج			
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى
ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
١	٢	يكتشف المتعلم أن المسكن مجال لمارسة أفراد الأسرة أدوارهم	١٢	المحور ١_درس ٢- اشارك في حياة الأسرة	المسكن او البيت مقر لحياة الاسرة .
٢	٢		١٨	المحور ١_درس ٤ _ أستعمل أدوات بيتي بأمان	بيته ومحيطه تجهيزات البيت وأساليب استعمالها.
٣	٢		٢٠	المحور ٢_درس ٥ - بيتي صديق الجيران	موقع البيت في الشارع والحي وعلاقته بالبيوت المجاورة .
بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الثاني ٣ أنشطة مدة كلٍ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم					
٤	٢	يتعرف المتعلم على موقع ورموز وطنه	٣٨	المحور ٣_درس ١ _ نحن كل لبنان	خريطة لبنان وموقع المدن الرئيسية والقرى عليها .
٥	٢		٤٢	المحور ٣_درس ٣ _ علم لبنان وأعلام الدول العربية	موقع قرى التلاميذ والطرق إليها على الخريطة .
٦	٢	نشاط وزيارة ميدانية لمنطقة جغرافية مميزة وقريبة من مكان إقامة المتعلمين(من حيث الطبيعة ...)	٤٤	المحور ٣_درس ٤_احترم طبيعة بلادي	علم لبنان وأعلام الدول العربية
٧	١		٤٨	المحور ٣_درس ٦ _ أنا لبناني	
٨	٢	يكتشف أهمية الملكية الخاصة وكيفية المحافظة عليها إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط تعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة	٥٢	المحور ٤_درس ١ _ مناسبات تجمعنا	المناسبات تجمعنا : الاعياد الشخصية والاعياد العامة
٩	٣		٥٤	المحور ٤_درس ٢ _ احترم ملكية غيري	احترام ملكيات الآخرين و مواقعهم
١٠	٢		٥٦	المحور ٤_درس ٣ _ كلام وإصغاء	وأدوارهم .
١١	١		٥٨	المحور ٤_درس ٥ _ كلنا متساوون	آداب الحديث والاصغاء إلى الآخرين.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثاني الأساسي

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعليم رقم ٣٦/٩٨ (تاریخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج				المحاور	
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصفحة	المحور_ الفصل		
		ملاحظات	(المعيار لتصنيفها أساسية)				
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					

بهدف الانتقال من التعلم التقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الثاني ٣ أنشطة مدة كلٍ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم

		https://www.crdp.org/project-1details/٣٢٩٨٢				كلنا اخوة في الانسانية.
١٢	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مادا يمكنني أن أفعل من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنية الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢	٧٢	المحور ٦ _ الدرس ١ _ كلنا نعمل	٤. العلم والعمل الكل يعمل ويبادر الآخرين خدماتهم وانتاجهم . حرف ومهن متعددة . الدراسة والاجتهاد عمل واستعداد للمستقبل .	٤. العلم والعمل الكل يعمل ويبادر الآخرين خدماتهم وانتاجهم . حرف ومهن متعددة . الدراسة والاجتهاد عمل واستعداد للمستقبل .
١٣	٢		٧٦	المحور ٦ _ الدرس ٣ _ الدرس عملي		
١٤	١		٧٨	المحور ٦ _ الدرس ٤ _ إتقان العمل		
	٢٦			المجموع		

المَضَامِينُ التَّعْلِيمِيَّةُ الْأَسَاسِيَّةُ الْمُرْتَبَطَةُ بِالْأَهْدَافِ الْأَسَاسِيَّةِ لِمَنْهَجِ مَادَّةِ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْتَّنَشِّئَةِ الْمَدْنِيَّةِ لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْأَسَاسِيِّ

الصف: الثالث الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية

ال المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - لصف الثالث الأساسي

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	المحاور		
		ملحوظات	الصفحة	المحور_ الفصل				
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية						

بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الثالث ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم

١	٢	ال الحاجة للإندماج الاجتماعي يتناول مع محور التضامن بين الناس في الصف الرابع اساسي إضافة إلى مضمون الدرس ، نرجو تطبيق نشاط نعمل معًا كفويق لتغيير مجتمعنا من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٢٤	المحور ٢_درس ١ - آداب التعبير	التعبير المتبادل الصريح والمهذب : الجرأة الادبية ، الالفاظ اللائقة .	١. الحياة مع الرفاق
٢	٢		٢٨	المحور ٢_درس ٣ - أ الحياة المشتركة مع الرفاق	النشاطات المشتركة : الفرق المدرسية ، أندية النشاط ، الكشاف ...	
٣	٢		٣٠	المحور ٢_درس ٤ -تعاون لإنجاز مشروع مشترك	المشاريع المشتركة : توزيع الأدوار ، تحمل المسؤولية وتقبل مبدأ القيادة ...	
٤	٢		٣٦	المحور ٣_درس ١ - بيئتنا مصدر عيشنا	البيئة اطار الحياة : الاكل ، الشرب ، التمتع بالجمال والمدى .	٢. نحن والبيئة
٥	٢		٣٨	المحور ٣_درس ٢ - بيئتنا مجال نشاطنا	البيئة اطار الحركة : اللعب ، النزهات والعمل . المنزل والشارع والمدرسة اجزاء من	
٦	٢		٤٤	المحور ٣_درس ٥ -كيف نحافظ على البيئة	بيئة واحدة . حماية البيئة مسؤولية مشتركة	

المضامين الأساسية للتربيّة الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمراحل التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الثالث الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	المحاور		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل				
بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الثالث ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع اختيار المعلم								
٨	٢	يتكامل مع محور البلدية والحياة المشتركة في الصف الرابع اساسي يعود الاهتمام بالمرافق المشتركة ويتمرس فيها مسؤولياته.	٤٨	المحور ٤_ الدرس ١ _ نحافظ على النظافة العامة	اهمال النظافة العامة قلة العناية بالمرافق المشتركة ونظافتها	٣. قضايا اجتماعية		
٩	٣	إضافة إلى ضمنون الدرس، نرجو تطبيق نشاط وصفة لمدرسة رائعة من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي . المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢	٥٠	المحور ٤_ الدرس ٢ _ نعتني بالمرافق المشتركة	الفقر: ظاهره وطرق معالجته بالعمل والعدل والضمادات الاجتماعية			
١٠	٢		٥٦	المحور ٤_ الدرس ٥ _ السير قواعد وأخلاق	الامية : الحرمان من التعلم او الانقطاع عنه .			
١١	٢		٦٠	المحور ٥_ الدرس ١ _ وطننا ريف ومدينة	وطننا ريف ومدينة، الخدمات الاساسية للريف والمدينة، مناسباتنا الوطنية، لغتنا العربية	٤. مجتمعي وطني		
١٢	٢	أهمية الانتماء إلى الوطن الواحد في الريف والمدينه	٦٢	المحور ٥_ الدرس ٢ _ الخدمات الأساسية للريف والمدينة	الدولة اللبنانيّة إطار مجتمعنا ووطننا			
١٣	٢		٦٤	المحور ٥_ الدرس ٣ _ مناسباتنا الوطنية				
١٤	١		٦٦	المحور ٥_ الدرس ٤ _ لغتنا العربية				
	٢٦	المجموع						

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية للصف الرابع الأساسي

المحور	المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج	الصف: الرابع الأساسي			المادة: التربية الوطنية والتنمية المدنية
			المحور_ الفصل	الصفحة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنمية المدنية	
سلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات	(المعيار لتصنيفها أساسية)	ضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية		
بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الرابع ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم						
١	١	يتكامل هذا المحور مع محور السلوك الاجتماعي السليم من الصف الخامس أساسى. يتعرف إلى المساعدة والاجتماعية ووسائل التضامن إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "هذا أنا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٢٢	المحور ٢_الدرس ١- إخوتي يتالمون	الفئات المحتاجة للدعم : المشردون ، متضررو الحوادث ، المظلومون . الاسعاف والدفاع المدني الاغاثة في حالات التهجير والكوارث.	١. التضامن بين الناس
٢	٣		٢٤	المحور ٢_الدرس ٢ _ ها أنا آت		
٣	٣		٢٨	المحور ٢_الدرس ٤ المنقذون الأبطال		
٤	٢	يتتكامل هذا المحور مع محور التوعية على الحياة الاقتصادية من الصف الخامس أساسى	٣٦	المحور ٣_الدرس ١_المصالح المشتركة والشأن العام	المصالح المشتركة بين السكان : الشأن العام .	٢. الحياة المدنية
٥	١	يتعرف إلى مختلف مؤسسات المجتمع المدني وأدوارها	٤٠	المحور ٣_الدرس ٣_الخدمات العامة الرسمية	مؤسسات الخدمات العامة الرسمية	
٦	٣	أضيف تطبيق نشاط "التشابه والإختلاف" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٤٢	المحور ٣_الدرس ٤_الخدمات العامة الأهلية	مؤسسات الخدمات العامة الأهلية	
٧	٣		٤٤	المحور ٣_الدرس ٥_نظام السير والسلامة العامة	المعلم المشتركة لحياة المدينة.	
٨	١		٦٦	المحور ٤_الدرس ٣_أعمال البلدية	مفهوم البلدية وتكوينها المهام البلدية : العلاقة بين البلدية والمواطنين	

المضامين الأساسية للتربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٩٦/٤/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٤/٢٠ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصَّف: الرابع الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - لاحتف الرابع الأساسي تعليم رقم ٣١ / م ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج			المحاور
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	الصفحة	المحور_ الفصل	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية			

بهدف الانتقال من التعلم التقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الرابع ٣ أنشطة مدة كلٍ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم

٩	٢	يكتشف معنى الحياة المشتركة	٦٨	المحور ٤_ الدرس ٤_ البلدية والمواطن	٣ البلدية والحياة المشتركة
١٠	٢	يتعرف على أهمية العمل في حياة الإنسان	٧٢	المحور ٥_ الدرس ١ _ العمل شرف الحياة وأساس التقدم	٤. المهن والحرف حاجة المجتمع إلى المهن والحرف بمختلف أنواعها . الحرف اليدوية وحقها في الاحترام . الاتقان مقياس قيمة المهنة . العمل مصدر للعيش والتقدم .
١١	٢		٧٤	المحور ٥_ الدرس ٢ _ تنوع المهن والحرف حاجة الجتماعية	
١٢	٢		٧٦	المحور ٥_ الدرس ٣ _ قيمة المهنة اتقانها	
١٣	١		٧٨	المحور ٥_ الدرس ٤ _ نحترم المهن والحرف	
	٢٦				

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية

الصف: الخامس الأساسي

المرجـع: تـفـاصـيل مـحتـوى منـهـج مـادـة التـرـبـيـة الوـطـنـيـة وـالـتـنـشـئـة المـدـنـيـة - لـلـصـفـ الخامسـ الأسـاسـي - وـتـعـيمـ رقم ٩٨/٣٦ تـارـيخ ١ تمـوز سـنة ١٩٩٨.

رتبـة الفـصـول	رقمـ العـدـدـ الحـصـصـ المـخـصـصـة	تفـاصـيل مـحتـوى منـهـج الكـتاب المـدرـسي : التربية الوـطـنـيـة وـالـتـنـشـئـة المـدـنـيـة			المـحاـور
		مـلـاحـظـاتـ (ـالـمـعيـارـ لـتـصـنيـفـهاـ أـسـاسـيـةـ)	الـصـفـحةـ	الـمحـورـ الفـصـلـ	
بـهـدـفـ الـاـنـقـالـ مـنـ التـعـلـمـ النـشـطـ وـتـعـزيـزـ الـمـكـتـسـباتـ عـبـرـ أـعـمـالـ تـطـبـيقـيـةـ، تمـ إـضـافـةـ أـنـشـطـةـ الـمـوـاطـنـيـةـ الـفـاعـلـةـ حـصـةـ الصـفـ الخامسـ ٣ـ أـنـشـطـةـ مـدـةـ كـلـ مـنـهـاـ ٣ـ سـاعـاتـ بـالـاـضـافـةـ إـلـىـ مـشـرـوـعـ					
١	١	نـرـجـوـ تـطـبـيقـ نـشـاطـ "ـأـنـاـ أـوـلـاـ"ـ أـوـ الـآخـرـونـ أـوـلـاـ؟ـ مـنـ أـنـشـطـةـ الـمـوـاطـنـيـةـ	١٠	الـمحـورـ ١ـ الـدـرـسـ ١ـ مـعـاـ نـعـملـ	١. العملـ الفـريـقيـ
٢	٢	الـفـاعـلـةـ فـيـ الـحـلـقـةـ الـثـانـيـةـ مـنـ الـتـعـلـيمـ الـاسـاسـيـ الـمـوجـودـ عـلـىـ مـوـقـعـ	١٤	الـمحـورـ ١ـ الـدـرـسـ ٣ـ مـجـتمـعـ مـتـعـاـونـ	ـ مـعـالـجـةـ النـزـاعـاتـ بـرـوحـ الـحـقـ وـالـعـدـلـ .ـ الـقـيـادـةـ وـالـعـضـوـيـةـ فـيـ الـعـمـلـ الفـريـقيـ .ـ
٣	٣	الـمـركـزـ التـبـيـوـيـ الـمـوـاطـنـيـةـ الـفـاعـلـةـ	٢٠	الـمحـورـ ١ـ الـدـرـسـ ٦ـ آـدـابـ الـعـمـلـ الفـريـقيـ	
https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢					
٤	٢	يـكـتـشـفـ مـفـهـومـ الـحـيـاةـ الـاـقـصـادـيـةـ	٢٤	الـمحـورـ ٢ـ الـدـرـسـ ١ـ مـدـخـولـ الـأـسـرـةـ وـمـصـرـوفـهـ	٢. التـوعـيـةـ عـلـىـ الـحـيـاةـ الـاـقـصـادـيـةـ
٥	٢		٢٦	الـمحـورـ ٢ـ الـدـرـسـ ٢ـ بـالـعـمـلـ تـزـادـادـ مـوـارـدـ الـأـسـرـةـ	
٦	٢		٣٤	الـمحـورـ ٢ـ الـدـرـسـ ٦ـ أـشـارـكـ فـيـ تـنـظـيمـ مـواـزـنـةـ	
٧	٢	يـتـعـرـفـ إـلـىـ مـفـهـومـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ	٤٠	الـمحـورـ ٣ـ الـدـرـسـ ٢ـ كـيـفـ نـصـوـتـ عـلـىـ	٣. الـاـنتـخـابـ
٨	٢		٤٤	الـمحـورـ ٣ـ الـدـرـسـ ٣ـ عـمـلـيـةـ الـاـنتـخـابـ:ـ مـنـ	
٩	٢		٤٦	الـتـرـشـحـ إـلـىـ النـتـيـجـةـ	
١٠	٢		٤٨	الـمحـورـ ٣ـ الـدـرـسـ ٤ـ إـلـيـخـيـارـ مـسـؤـلـيـةـ	
				الـمحـورـ ٣ـ الـدـرـسـ ٥ـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ مـشـارـكـةـ	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الخامس الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعليم رقم ٣٦٩٨/٣/٢١ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج			المحاور
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	الصفحة	المحور_ الفصل	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية			

بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الخامس ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم

١١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور ١ الوطن والمواطنة في الصف السادس يكتشف أهمية الابحاث العلمية في تخفيف المرض إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "الإحتياجات المختلفة" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنية الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٦٦	المحور ٥ _ الدرس ١ _ أتعلم وأخدم مجتمعي	٥. العلم في خدمة الإنسان . استخدام العلم لفائدة الإنسان . العلم يكتشف الامراض وعلاجها . الحاسب (الكمبيوتر) يزيد من الإنتاجية ويوفر الوقت . العلم في خدمة السلام لا الحرب .
١٢	٢		٦٨	المحور ٥ _ الدرس ٢ _ العلم يسهل العيش	
١٣	٢		٧٢	المحور ٥ _ الدرس ٤ _ العلم يزيد الإنتاجية	
	٢٦	المجموع			

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية للصف السادس الأساسي

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الصف: السادس الأساسي			المادة: التربية الوطنية والتنمية المدنية	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية - للصف السادس الأساسي تعليم رقم ٣١ / م ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)			تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنمية المدنية	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية				
بهدف الانتقال من التعلم التقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف السادس ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم						
١	١	يتكمel هذا المحور مع محور الوطن والهوية الوطنية من الصف السابع أساسياً. يدرك مفهوم الوطن والمواطنة	١٢	المحور ١_درس ١ _ الوطن ومقوماته	الوطن ، الشعب، الأرض، المجتمع ، البيئة . المواطنة : انتماء للوطن وفضيلة المواطن الصالح الذي يتطلع للخير العام	١. الوطن والمواطنة
٢	٣	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "خريطة المجتمع" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢	١٥	المحور ١_درس ٢ _ أنتي إلى وطني		٢. الدولة اللبنانية: السلطات العامة : الوظيفة العامة : أسسها ومؤسساتها
٣	٣		١٨	المحور ١_درس ٣ _ مشاركتي تقوي انتتمائي		
٤	١		٢٤	المحور ١_درس ٥_تأدية الضرائب من واجبات الموطن		
٥	١		٣٥	المحور ٢_درس ١ _ الدستور اللبناني		
٦	١	يتعرف إلى مختلف مؤسسات الدولة	٣٨	المحور ٢_درس ٢ _ السلطة التشريعية		٢. الدولة اللبنانية: السلطات العامة : الوظيفة العامة : أسسها ومؤسساتها
٧	٢		٤١	المحور ٢_درس ٣ _ السلطة التنفيذية		
٨	٢		٤٤	المحور ٢_درس ٤ _ السلطة القضائية		

المادة: التربية الوطنية والتنـشـة المدنـية الصـف: السادس الأسـاسـي

الـمـرـجـع: تـفـاصـيل مـحتـوى مـنهـج مـادـة التـربـيـة الوـطـنـيـة وـالـتـنـشـة المـدنـيـة - الصـفـ السادس الأسـاسـي تعـيم رـقم ٣١ مـ/٩٧ (تـارـيخ ١ آب سـنة ١٩٩٧)

الـكـتاب المـدـرسـي: التربية الوطنية والـتنـشـة المـدنـية

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	تفاصيل محتوى المنهج		
المحاور	المحتوى	المحور الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية
بـهـدـف الـاـنتـقال منـالـتـعـليم التـقـيـني إـلـى التـعـليم النـشـط وـتـعـزيـزـ المـكـتبـات عـبـرـ أـعـمـالـ طـبـيقـيـة، تمـ إـضـافـةـ أـنـشـطـةـ المـواـطـنـيـةـ الفـاعـلـةـ حـصـةـ الصـفـ السادسـ ٣ـ أـنـشـطـةـ مـدـةـ كـلـ مـنـهـاـ ٣ـ سـاعـاتـ بـالـاـضـافـةـ إـلـىـ مـشـروـعـ مـنـ اختـيـارـ المـعـلـمـ				
٩	٢		٤٧	الـمـحـورـ ٢ـ الدـرـسـ ٥ـ الإـدـارـاتـ العـامـةـ وـالـمـؤـسـسـاتـ العـامـةـ
١٠	٢		٥٠	الـمـحـورـ ٢ـ الدـرـسـ ٦ـ الـمـواـطـنـوـنـ المـدـنـيـوـنـ
١١	١		٥٣	الـمـحـورـ ٢ـ الدـرـسـ ٧ـ حـمـاـيـةـ الـوـطـنـ وـأـمـنـ الـمـواـطـنـ
١٢	١	يتـكـاملـ هـذـاـ المـحـورـ مـعـ مـحـورـ التـرـبـيـةـ الإـلـاعـالـمـيـةـ فـيـ الصـفـ السـابـعـ أـسـاسـيـ يـدـرـكـ معـنىـ الـحـرـياتـ العـامـةـ	٥٨	الـمـحـورـ ٣ـ الدـرـسـ ١ـ معـنىـ الـحـرـياتـ العـامـةـ
١٣	٣	إـضـافـةـ إـلـىـ مـضـمـونـ الدـرـسـ، نـرجـوـ تـطـبـيقـ نـشـاطـ "ـمـاـذـيـ سـيـحـدـثـ فـرـقـاـ"ـ مـنـ أـنـشـطـةـ المـواـطـنـيـةـ الفـاعـلـةـ فـيـ الـحـلـقـةـ الـثـانـيـةـ مـنـ التـعـليمـ	٦١	الـمـحـورـ ٣ـ الدـرـسـ ٢ـ حـرـيـةـ التـعبـيرـ عـنـ الرـأـيـ وـحـرـيـةـ المـعـتـدـ
١٤	٣	الـاسـاسـيـ المـوجـودـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـمـرـكـزـ التـرـبـيـيـ الـمـواـطـنـيـةـ الفـاعـلـةـ	٦٤	الـمـحـورـ ٣ـ الدـرـسـ ٣ـ حـرـيـةـ التـمـلـكـ وـتـأـسـيـسـ الـجـمـعـيـاتـ وـالـنـوـادـيـ
	٢٦	المـجمـوعـ		

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية للصف السابع الأساسي

الصف: السابع الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنمية المدنية

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية - للصف السابع الأساسي تعليم رقم ٣١ / م ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنمية المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	المحاور
		ملاحظات	الصفحة	المحور_ الفصل		
		(المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة وتغ悱ذ مشروع لكل محور من المنهج (٤ محاور كل محور له ٣ حصص إضافية)						
١	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "أنت فريد ومميز".	١٦	المحور ١_ الدرس ٢ _ حقوق المواطن.	١. حقوق الشخصية: المعتقد، حرمة الحياة	١. حقوق المواطن
٢	٣	من أنشطة المواطنية الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنية الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٢٤	المحور ١_ الدرس ٤ حرية المعتقد	الخاصة، حق الدفاع. الواجبات الشخصية: حاجات العيش الأساسية، تجنب المخاطر الجسدية	وواجباته الشخصية
٣	٢	ي من أنشطة المواطنية الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنية الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٣٨	المحور ٢_ الدرس ٢_ قيم التعامل مع الآخرين		
٤	٢		٤	المحور ٢_ الدرس ٤_ قيم تصون العيش اللبناني معا		
٥	١	يتعرف إلى مختلف أنواع وسائل الإعلام وادوارها ووظائفها	٥٦	المحور ٣_ الدرس ١_ وسائل الإعلام	وسائل الإعلام أدوارها ومسؤولياتها	٢. التربية والإعلام
٦	٢		٦٨	المحور ٣_ الدرس ٤_ الأخلاق الاعلامية		

المضامين الأساسية للتربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٨١/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٦٩/٣/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: السابع الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - الصف السابع الأساسي تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	كتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج
		الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٧	٢	يتوصل إلى مفهوم الوطن اللبناني والرموز المجسدة له	٩٦ المحور ٥_درس ١_الوطن وعناصره.	مفهوم الوطن وعناصره. القيم الوطنية:	٣. الوطن والهوية الوطنية
٨	٢		١٠٠ المحور ٥_درس ٢_رموز الوطن	الدفاع عن السيادة، الاستقلال، احترام رموز الوطن، صون الكرامة الوطنية.	
٩	٢	يتعرف على مفهوم السلطة العامة والتعامل معها	١١٨ المحور ٦_درس ١_فصل السلطات وتوازنها	السلطة التشريعية: القانون: مفهومه وسياق اقراره.	٤. السلطات العامة في لبنان: انواعها، ادوارها.
١٠	٢		١٢٢ المحور ٦_درس ٢_مجلس النواب	السلطة التنفيذية: رئيس الجمهورية مجلس الوزراء، مجلس الوزراء.	
١١	٢		١٢٦ المحور ٦_درس ٣_القانون	السلطة القضائية: المحاكم.	
١٢	١		١٣٠ المحور ٦_درس ٤_رئيس الجمهورية		
١٣	٢		١٣٤ المحور ٦_درس ٥_مجلس الوزراء والوزراء.		
١٤	١		١٣٨ المحور ٦_درس ٦_السلطة القضائية		

المجموع ٢٦

المضامين الأساسية للتنمية المدنية والتربية الوطنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية للصف الثامن الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنمية المدنية		الصف: الثامن الأساسي
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعليم رقم ٣٦/٩٨ (تاریخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).		
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/٩٧/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/٩٦/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.		

		تفاصيل محتوى المنهج		
مسلسل الفصول	عدد الحصص	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنمية المدنية	المحور	المحتوى
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_ الفصل
بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة وتنفيذ مشروع لكل محور من المنهج (٤ محاور كل محور له ٣ حصص إضافية)				
١	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "معاً نحقق فرقاً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢	١٦	المحور ١_ الدرس ٢ _ حقوقى الاقتصادية والاجتماعية
٢	٢		٢٠	المحور ١_ الدرس ٣ _ ضمانة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية
٣	٢		٢٤	المحور ١_ الدرس ٤ _ مؤسسات الحماية الاجتماعية
٤	٣	مرتكزات النظام الديمقراطي	٧٤	المحور ٤_ الدرس ١ _ أنا اقترع فأشارك في صناعة القرار.
٥	٢		٧٨	المحور ٤_ الدرس ٢ _ كيف نشارك في اختيار أعضاء المجلس النبأبي.
٦	٢		٨٢	المحور ٤_ الدرس ٣ _ كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختيارية؟
٧	٢		٨٦	المحور ٤_ الدرس ٤ _ كيف تنظم الحملات الانتخابية.
٤. نظام الانتخاب ومجالاته: الانتخابات الاختيارية والبلدية الانتخاب ومجالاته: الانتخابات النبأبية. مبادئ الترشيح وبرامجه.				

المضامين الأساسية للتربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٨١٩/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٦٩/٣/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحصة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصَّف: الثامن الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعليم رقم ٩٨١٩/٣/٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨١٨١٩/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٦٩/٣/٢١ للحصة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تفاصيل محتوى المنهج						
المُحاور	المحتوى	المحور_ الفصل	الصفحة	ملاحظات	عدد الحصص	تسلسل الفصول
٥. المؤسسات الرسمية ووظائفها	الدولة: وظائفها الأساسية. الادارات العامة والوظيفة العامة. التنظيم الاداري. الموازنة العامة: الواردات والنفقات. البلديات: المجلس البلدي، مهامه، رئيسه، موازنة البلدية.	المحور ٥ _ الدرس ١ _ الدولة ووظائفها الأساسية. المحور ٥ _ الدرس ٢ _ التنظيم الاداري والادارات العامة. المحور ٥ _ الدرس ٣ _ الموازنة العامة – الضرائب والرسوم المحور ٥ _ الدرس ٤ _ البلديات.	٩٢ ٩٦ ١٠٠ ١٠٤	ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية (المعيار لتصنيفها أساسية)	٢	٨
٦. القيم والتراث الثقافي الوطني	الأثار في لبنان. علماء وكتاب وفنانون من لبنان من خلال نصوص وأثار واعمال غير سياسية، وروائع فنية.	المحور ٧ _ الدرس ٣ _ آثار لبنان منجزات مشتركة. المحور ٧ _ الدرس ٤ - مبدعون من لبنان	١٣٦ ١٤٠	يتعرف على أهمية وجود دولة من خلال وظائفها الأساسية	٢	١٢
	المجموع				٢٦	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف التاسع الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية **الصف:** التاسع الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	عنوان الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المحتوى	المحاور
		ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة المحور_الفصل		
		ضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم			

بهدف الانتقال من التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، (٩ حصص إضافية) تحضيراً للأمتحان الرسمي.

١	٢		المحور ١_الدرس ١_ لا مجتمع دون قيم اجتماعية		
٢	١	مدى ارتباط القيم اساس دولة القانون	المحور ١_الدرس ٢_ القيم المدنية	الموطنية، احترام القانون، احترام الرأي الآخر، ترسیخ العدالة، تعزيز روح القاوض والحوار.	١. القيم الاجتماعية والمدنية
٣	٢	الاجتماعية بالمجتمع المدني	المحور ١_الدرس ٣_. اقليم وتنظيم الحياة المشتركة		
٤	١		المحور ٢_الدرس ١_ يولد المجتمع المدني في الحرية	قيم المشاركة في الحياة المدنية: المبادرة، الدفاع عن المصلحة العامة.	٢. المجتمع المدني
٥	٢		المحور ٢_الدرس ٢_ أشارك في مؤسسات المجتمع المدني.	المشاركة في التنمية المدنية مع ادراك أهمية البحث والتخطيط كأساس لها.	
٦	٢		المحور ٢_الدرس ٣_ المصلحة العامة.		
٧	٢	مهمة الادارة في تأمين الخدمة العامة	المحور ٣_الدرس ١_ الادارة العامة في خدمة المواطنين.	الشأن العام والخدمة العامة	٣. علاقة المواطن بالادارة العامة
٨	٢		المحور ٣_الدرس ٢_ أنا موظف في ادارة عامة.	المعاملات الادارية. المعاملات انجاز الادارة لمعاملات المواطنين.	

المضامين الأساسية للتربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٣ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصَّف: التاسع الأساسي

المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - الصَّف التاسع الأساسي

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلاسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	س. الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			المحتوى	المحاور
		مُلاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل		
٩	٢	ضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم	٦٠	المحور_٣_ الدرس_٤_. انجز معاملة.	المعاملات الادارية	
١٠	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، أعمال تطبيقية	٦٤	المحور_٣_ الدرس_٥_ حق المراجعة الادارية.		
١١	٢		٩٢	المحور_٥_ الدرس_١_ التعليم للتنمية والعمل.	٤. التعليم والمهنة: التوعية المهنية	
١٢	٢		٩٦	المحور_٥_ الدرس_٢_ التعليم العام في لبنان.	هيكلية التعليم في لبنان. التعليم العام. التعليم المهني والتكني.	
١٣	٢		١٠٤	المحور_٥_ الدرس_٤_ مهنتي للمستقبل.	مؤسسات التعليم في مختلف انواعه ومراحله.	
١٤	١	مقومات الهوية العربية	١١٠	المحور_٦_ الدرس_١_ الهوية العربية: مقومات ومضامين.	٥. الهوية العربية: مقوماتها	
١٥	١		١١٤	المحور_٦_ الدرس_٢_ الحقوق العربية والمطامع الاسرائيلية.	التراث، التكامل الاقتصادي، الاماني المشتركة. النضال العربي ضد العدو الإسرائيلي.	
	٢٦	المجموع				

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية للصف الأول الثانوي

		الصف: الأول الثانوي		المادة: التربية الوطنية والتنمية المدنية	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية - للصف الأول الثانوي تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاریخ ١ آب سنة ١٩٩٧)		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢١ تعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١٩٦/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
رقم المحتوى	المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج			
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنمية المدنية	الصفحة	المحور_ الفصل	المحاور
رقم المحتوى	المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج	الصفحة	المحور_ الفصل	المحاور
+٧	تطبيق مشروع خدمة المجتمع				
١	١	يتعرف على مختلف أنواع الحقوق السياسية	١٥	المحور ١_درس ١_ حرية الرأي والتعبير	١. حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته السياسية
٢	١		٢٧	المحور ١_درس ٣_ حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.	
٣	١		٣٣	المحور ١_درس ٤_ حق مقاومة الظلم والاستبداد.	
٤	١		٣٩	المحور ١_درس ٥_ حق مقاومة الاحتلال والعدوان.	
٥	٢		٤٥	المحور ١_درس ٦_ دولة القانون	
٦	٢		٥١	المحور ١_درس ٧_ واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية.	
٧	١	يتعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان	٥٩	المحور ٢_درس ١_ حقوق الانسان، تاريخ وواقع.	٢. حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي والانسان.
٨	١		٦٥	المحور ٢_درس ٢_ المنظمات الدولية والإقليمية وحماية حقوق الانسان	
٩	١	يدرك ان انسجام الاسرة يسهم في بناء المجتمع	٨٥	المحور ٣_درس ٢_ تنظيم الأسرة حاجة فردية ومجتمعية.	٣. تنظيم الاسرة.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الثانوي

المـرـجـع: تـفـاصـيل مـحتـوى مـنهـج مـادـة التـرـبـية الـوطـنـية والتـنـشـة المـدنـية - الصـفـ الأول الثـانـوي تـعـيم رـقم ٣١ مـ/٩٧ (تـارـيخ ١ آب سـنة ١٩٩٧)

مـلاحظـة: يـأخذ هـذا المـسـتـدـ بـعين الـاعتـبار التـخفـيف الصـادر ضـمـن التـعـيم رقم ٢٨ ٢٠١٨/٥/٢١ تـارـيخ ٢٠١٨/٥/٢١ المـبني عـلـى التـخفـيف الصـادر ضـمـن التـعـيم رقم ٢١ ٢٠١٦/٩/٣ للـحـلـقة الـثـالـثـة مـن مرـحلة التـعـليم الأسـاسـي ولـمرحلة التـعـليم الثـانـوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج	المحاور
		ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى		
١٠	١	ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٩٧	المحور ٣_درس ٤_الانسجام في الأسرة ومعالجة النزاعات	القرارات في الأسرة: تنظيم مسار العلاقات. أسرة منظمة في عالم متغير. بين أفرادها.		
١١	١	يتعرف إلى أسباب النزاع واساليب معالجتها	١٠٥	المحور ٤_درس ١_نـحنـ وـالـنزـاعـ	٤. النزاعات بين الأفراد وفي المجتمع	أنواع النزاعات واشكالها بين الأفراد والجماعات.	
١٢	١		١١٧	المحور ٤_درس ٣_كيف نـتـحاـورـ؟		سبل معالجة النزاعات.	
١٣	١		١٢٣	المحور ٤_درس ٤_لا بد من القانون			
١٤	١		١٧٥	المحور ٦_درس ٢_السيدا والمـخدـراتـ مشـكلـاتـ عـالـمـيـاتـ.	٥. المشكلات الأساسية في العالم	العنف، الحروب، الاستعمار، التعصب، تعاطي المـخدـراتـ، الفوارق بين الشمال والجنوب، الفقر، التنازع على الطاقة والثروة المائية...	
١٥	١	المطلوب اختيار موضوعين من اربعة على أن تدرس إضافة إلى ضمنون المادة يجب تنفيذ مشاريع ميدانية حول الموضوع المختار، وعلى ان يعرض في الصف أمام الجميع.	١٨١	المحور ٦_درس ٣_مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض			
١٦	١		١٨٧	المحور ٦_درس ٤_التعصب العنف والحروب			
١٧	١		١٩٣	المحور ٦_درس ٥_التنازع على الطاقة والثروة المائية في العالم.			
٢٦		المجموع					

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية للصف الثاني الثانوي- فرع العلوم والإنسانيات

المادة: التربية الوطنية والتنمية المدنية						
الصف: الثاني الثانوي – فرع العلوم والإنسانيات						
مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعليم رقم ٩٨/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التحفيظ الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنمية المدنية	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج
	٨+	تطبيق مشروع خدمة المجتمع				
١	١	يتكامل هذا المحور مع محوري الإعلام والرأي العام، المواطن والانتخاب في الصف الثالثة ثانوي،	١٣	المحور ١_ الدرس ١_ القيم الإنسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.	القيم الإنسانية والديمقراطية والأخلاق والدين. الأخلاق والمبادئ الإنسانية. الأخلاق والفلسفات الكبرى.	١. القيم الإنسانية والديمقراطية والأخلاق والدين.
٢	١		١٩	المحور ١_ الدرس ٢_ في مفهوم الديمقراطية.		القيم الدينية.
٣	١	تحقيق بحث مكتبي حول موضوع القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم المجتمع اللبناني مع أمثلة من الواقع. على أن يعرض البحث في الصفة ومناقشته والدفاع عن مقوماته.	٢٥	المحور ١_ الدرس ٣_ القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع		الأخلاق والمبادئ الإنسانية.
٤	٢	يدرك مفاهيم الحق والعدالة وشرعية القوانين والأنظمة	٤٥	المحور ٢_ الدرس ١_ الحق والعدالة.	الحق، العدالة. تشريع: شرعية القوانين والأنظمة. استقلالية القضاء. المحاكم واصول المحاكمات. دور المحامين. العقود والالتزامات. دور الكتاب العدول.	٢. العدالة والقضاء
٥	١		٥١	المحور ٢_ الدرس ٢_ إستقلالية القضاء: القاضي والمحامي.		
٦	١		٦٣	المحور ٢_ الدرس ٤_ التشريع: شرعية القوانين والأنظمة.		
٧	١	تجسيد للقيم الإنسانية والديمقراطية	٧٧	المحور ٣_ الدرس ١_ خلقية العمل والأداء السليم.	في التربية والتعليم. في الطبابة والصيدلة والتمريض. في الوظيفة العامة. في الهندسة والمحاماة. في الانتاج والتجارة.	٣. خلقيّة العمل
٨	١		٨٣	المحور ٣_ الدرس ٢_ في الوظيفة العامة		

المادة: التربية الوطنية و التنشئة المدنية **الصف:** الثاني، الثانوي — فرع العلوم والانسانيات

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ٩٨/م/٣٦ تاريخ ١٠٢٢٧ وتعديل رقم ١٩٩٧/٥/٨) (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٢١ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

سلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي : التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوى المنهج	المحاور		
		ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل				
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية							
٩	١			١٠١	المحور ٣ _الدرس ٥ _في الانتاج والتجارة.				
١٠	١	المرتكزات العامة للتعاون والتضامن لتحقيق الطموحات المشتركة		٧٦	المحور ٤ _الدرس ١ _ مرتكزات التعاون والتضامن العربيين.	مرتكزات التعاون والتضامن العربين. مجالات التعاون العربي: الأسواق العربية. القطاعي التكاملـي. الطموحات المستقبلية	٤. التعاون والتضامن والطموحات العربية		
١١	١	يطلع على أهم مظاهر التزاعبين الدول	المحور ٥ _الدرس ١ _سلام البشرية بتعاونها	١٤١		المؤسسات الدولية والإقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: مجلس الامن الدولي.	٥. العلاقات بين الدول ودور الامم المتحدة		
١٢	١		المحور ٥ _الدرس ٣ _دور الأمم المتحدة في حفظ السلام	١٥٣		المؤسسات الدولية والإقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: قوات الامم المتحدة			
١٣	١	دراسة ميدانية- تقنية الملاحظة- دراسة وصفية قوامها المقارنة بين منطقة وأخرى	المحور ٦ _الدرس ١ _المدينة	١٠٤		مبادئ التنظيم المدني في المجتمعات الحديثة.	٦. التنظيم المدني تطوير لمدنية المجتمع		
١٤	٢	مظاهر الفوضى العمرانية	المحور ٦ _الدرس ٢ _ مشاكل المدينة.	١٠٧					
١٥	٢		المحور ٦ _الدرس ٣ _ التنظيم المدني.	١١٠					
	٢٦	المجموع							

المضامين الأساسية للتنمية المدنية والتربية الوطنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنمية المدنية للصف الثالث الثانوي - كافة الفروع

		الصف: الثالث الثانوي – كافة الفروع		المادة: التربية الوطنية والتنمية المدنية	
		المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨).			
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنمية المدنية		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)			
		ضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية			
تم الابقاء على كافة المحاور السابقة بعدما كانت بعض الدروس مدمجة فيما بينها مثل في محور الاعلام ومحور النقايات ومحور الخدمة العسكرية					
١	١	يكتشف دور الإعلام في تفعيل التعبير عن الرأي	١٢	المحور ١_ الدرس ١ _ الاعلام ودوره في تكوين الرأي العام.	١. الاعلام والرأي العام
٢	٢		١٨	المحور ١_ الدرس ٢ _ الاعلام والحياة الديمقرطية.	
٣	٢		٢٤	المحور ١_ الدرس ٣ _ الخلقة الاعلامية.	
٤	١		٣٠	المحور ١_ الدرس ٤ _ حرية الاعلام	تقديم الخبر الصحيح.
٥	٢	دور المغتربين في دعم القضايا اللبنانية	٧٦	المحور ٣_ الدرس ٣- المغتربون والوطن الأم	٢. الانتشار اللبناني في العالم
٦	٢		٨٤	المحور ٤_ الدرس ١ _ الديمقرطية والانتخابات	
٧	٢		٩٠	المحور ٤_ الدرس ٢ _ الانتخابات التبالية.	
٨	٢		٩٦	المحور ٤_ الدرس ٣ _الانتخابات البلدية والاختيارية، وانتخابات والأحزاب. الجمعيات والنقابات	٣. المواطن والانتخابات

المضامين الأساسية للتربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٥/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمراحل التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصَّف: الثالث الثانوي – كافة الفروع

المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨).

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمراحل التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			المحتوى	المحاور	تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل				
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية							
٩	٢			١٠٢	المحور ٤_ الدرس ٤_ انظمة الانتخاب.				
١٠	١	يطلع على ابرز مبادئ العقود وانواعها		١٤٢	المحور ٦_ الدرس ١_ الحركة النقابية	٤. المنظمات النقابات العمالية.	٤. المنظمات النقابية والمهنية		
١١	١			١٤٨	المحور ٦_ الدرس ٢_ النقابات.	المنظمات والنقابات المهنية.			
١٢	٢			١٥٤	المحور ٦_ الدرس ٣_ قانون العمل.	الاتحادات النقابية والمهنية.			
١٣	١			١٦٠	المحور ٦_ الدرس ٤_ علاقات العمل.	علاقات العمل بين اطرافه المختلفة.			
١٤	٢	يتعرف على العلاقة بين الانتماء للوطن والعمل على إنجام		١١٦	المحو ٥_ الدرس ٢_ الجيش اللبناني وتشكيلاته.	الخدمة العامة المدنية: طموحاتها، وسائل تنظيماتها في لبنان.	٥. الخدمة العسكرية والخدمة المدنية		
١٥	١			١٢٢	المحور ٥_ الدرس ٣_ قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.	الخدمة العامة المدنية: الدفاع المدني والصليب الاحمر.			
١٦	١			١٢٥	المحور ٥_ الدرس ٤_ مجالات الخدمة المجانية: الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني	المدنية: دفاع عن الوطن والمجتمع معًا.			
١٧	١			١٢٩	المحور ٥_ الدرس ٥_ مخيمات العمل التطوعي				
	٢٦	المجموع							