

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية

لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المضامين الأساسية تأخذ بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١ / م / ٢٠١٦ تاريخ ٣ / ٩ / ٢٠١٦، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

الفهرس

الصفحة

٣	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
	الصف
	الأول الأساسي
٦	المواضيع الأساسية للصف الأول الأساسي
	الثاني الأساسي
٨	المواضيع الأساسية للصف الثاني الأساسي
	الثالث الأساسي
١٠	المواضيع الأساسية للصف الثالث الأساسي
	الرابع الأساسي
١٢	المواضيع الأساسية للصف الرابع الأساسي
	الخامس الأساسي
١٤	المواضيع الأساسية للصف الخامس الأساسي
	السادس الأساسي
١٦	المواضيع الأساسية للصف السادس الأساسي

	السّابع الأساسي
١٨	المواضيع الأساسيّة للصفّ السّابع الأساسي
	الثّامن الأساسي
٢٠	المواضيع الأساسيّة للصف الثامن الأساسي
	التّاسع الأساسي
٢٢	المواضيع الأساسيّة للصفّ التّاسع الأساسي
	الثّانويّ الأوّل:
٢٤	المواضيع الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الأوّل
	الثّانويّ الثّاني- فرعا العلوم والإنسانيّات
٢٦	المواضيع الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الثّاني- فرعا العلوم والإنسانيّات
	الثّانويّ الثّالث- كافة الفروع
٢٨	المواضيع الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الثّالث - كافة الفروع

مقدمة للمناهج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية-التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعلم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعلم والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وفاق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تُراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعلم، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبيين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويبنى محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسي السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقييم التشخيصي الوطني في صفوف التاسع أساسي والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المواضيع والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية الى مناهج التعليم المحددة في التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

وتجدر الإشارة إلى أن المنهج الدراسي يركز على مبادئ الإنصاف والمرونة والتكامل، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعلم، وتعزيز المعارف والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الثاني من التعليم الأساسي حتى الصف السادس من التعليم الأساسي، ويمتد على أسبوعين تجريبيين، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

وبناءً عليه،

١- برنامج التعافي من الصف الثاني إلى الصف السادس أساسي والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

يُنَفَّذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة لمواد اللغات
- يُنَفَّذ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُخصَّص له ٧ حصص، من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي و ٦ حصص من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي.
- بالنسبة لمادة الجغرافيا والأنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي
- تتَفَّذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسي حتى الصف السادس أساسي، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا.

المضامين الأساسية التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للعام الدّراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

• بالنسبة لمادة الرياضيات:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، يُنفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، يُنفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُخصّص حصّتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لمادة العلوم:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، تُخصّص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، تُخصّص حصّتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والمواد الإجرائية):

تتفّذ في الحصص المخصصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

٢- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

➤ الصف الأول أساسي

توزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التّعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السّنة ونهايتها، وامتحانات السّعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة.

➤ الصف الثاني إلى الصف السادس أساسي

توزّع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصّصان لامتحانات نصف السنة ونهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة، و ١٠ أسابيع مخصصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليبقى مجموع أسابيع التعلم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكفايات والمواضيع التأسيسية سيكون له أثر إيجابي وفّعال على التحصيل التعليمي للمتعلمين، مما يُسهم في تسريع عملية اكتساب المواضيع الجديدة، ويحدّ من الفقدان التعلّمي بشكل أكبر.

يُوزّع منهج مادة العلوم في الصف الثاني أساسي على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الثالث أساسي على مدى ٢٥ أسبوعاً وفي الصفين الرابع والخامس أساسي على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف السادس أساسي على مدى ٢٤ أسبوعاً.

المضامين الأساسية التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسي ولمرحلة التّعليم الثانوي.

ونظراً لتخصيص ١٥ دقيقة من حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسي حتى الصف السادس أساسي، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزّع كل من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

- أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

➤ الصفوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (التاسع أساسي، الأول ثانوي والثالث ثانوي بفروعه كافة):
توزع مناهج المواد ضمن هذه الصفوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصّص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتوزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

➤ الصفوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني:

توزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

جدول المضامين التّعليميّة المرتبطة بالأهداف لمنهج مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنية في كافة الحلقات

- العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمحتوى المرتبطة بالأهداف للصفّ المعني.

- الأعمدة من الثّاني إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:

- العمود الثّاني: اسم المحور والفصل كما ورد في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان الدرس المطلوب.
- العمود الثّالث: رقم الصّفحة التي يبدأ فيها الدّرس.
- العمود الرّابع والخامس: المعايير التي تمّ اعتمادها في اختيار الدروس، بالإضافة إلى الأنشطة المواكبة لهذا الدرس في حال وجدت.
- العمود السّادس: عدد الحصص المخصّصة لتغطية الفصل/ الدّرس.
- العمود السّابع: تسلسل الفصول الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي - إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

ملاحظة خاصة لمادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية

- لم يتم إضافة المضامين التي سبق تعليق العمل فيها سابقاً، باستثناء الصف التاسع أضيف درس القيم الاجتماعية من محور القيم الاجتماعية والمدنية. وفي الثانوي الثالث أضيف درس "مخيمات العمل التطوعي" من محور الخدمة العسكرية والخدمة المدنية: الدرس الخامس: وذلك للأسباب التالية:
- تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة بعد التشاور مع مختاف الافراء، في كل من الحلقات الأولى والثانية والثالثة، من المرحلة الأساسيّة والهدف منها الانتقال من التعلم التلقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية وتنفيذ مشاريع. أما الحلقة الرابعة والمرحلة الثانوية، اعيد العمل بها إفساحاً في تطبيق مشاريع خدمة المجتمع.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الأساسي

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
المرجع : تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الأوّل الأساسي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ : التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
يهدف الانتقال من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة بمعدل ٣ أنشطة مدة كلّ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم						
١	٢	أهمية المدرسة في حياة المتعلمين	٣٦	المحور ٣_الدرس ٢_ أنا من أسرة المدرسة	١. عالم المدرسة الأسرة المدرسية. الاسرة المدرسية. نظام المدرسة. التعاون بين الرفاق. التعاون ضمن الصف - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصف والمدرسة. الحياة المدرسية.	
٢	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي	٣٨	المحور ٣_الدرس ٣_ أحترم نظام المدرسة		
٣	٣	مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٤٠	المحور ٣_الدرس ٤ _ أتعاون مع رفاق صفي		
٤	٣	أهمية التعاون في احترام الانظمة نرجو تطبيق نشاط العيش معاً من أنشطة المواطنة الفاعلة	٤٦	المحور ٤_الدرس ١_ نعيش معاً في الحي ونتعاون	٢. الحياة المشتركة العيش معاً. الأماكن العامة المشتركة : الشارع، الساحات، والحدائق العامة	
٥	٢	الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	٥٠	المحور ٤_الدرس ٣_ نحافظ على الأماكن العامة		
٦	١	يتكامل مع محور ٢ الاسرة ومحيطها الصف الثاني اساسي	٢٢	المحور ٢_الدرس ١ _ أسرتي	٣. حياة الاسرة تكوين الاسرة.	

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		الصفّ: الأوّل الأساسي		
المرّجع : تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الأوّل الأساسي - تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)				
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ : التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		
المَحاور	المَحْتوى	المحور_ الفَصَل	الصفّحة	ملاحظات
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة)
				عدد الحصص المُخصّصة
				تسلسل الفصول
				مُحتوى
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات
				الصفّحة
				ملاحظات

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصفّ الثاني الأساسي

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		الصّف: الثّاني الأساسيّ		
المرجع: تفصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف الثّاني الأساسيّ - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).				
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		
المحاور	المحتوى	المحور_ الفّصل	الصّفحة	ملاحظات
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية
عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول			
بهدف الانتقال من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصّة الصف الثاني ٣ أنشطة مدة كلّ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم				
١. الطفل في بيته ومحيطه	المسكن او البيت مقر لحياة الاسرة . تجهيزات البيت وأساليب استعمالها . موقع البيت في الشارع والحي وعلاقته بالبيوت المجاورة .	المحور ١_الدرس ٢- اشارك في حياة الأسرة	١٢	يكتشف المتعلم أن المسكن مجال لممارسة أفراد الأسرة أدوارهم
		المحور ١_الدرس ٤_ أستعمل أدوات بيتنا بآمان	١٨	
		المحور ٢_الدرس ٥ - بيتنا صديق الجيران	٢٠	
٢. بلادي موطني	خريطة لبنان وموقع المدن الرئيسية والقرى عليها . موقع قرى التلاميذ والطرق اليها على الخريطة . علم لبنان واعلام الدول العربية	المحور ٣_الدرس ١_ نحن كل لبنان	٣٨	يتعرف المتعلم على موقع ورموز وطنه
		المحور ٣_الدرس ٣_ علم لبنان وأعلام الدّول العربية	٤٢	
		المحور ٣_الدرس ٤_أحترم طبيعة بلادي	٤٤	نشاط وزيارة ميدانية لمنطقة جغرافية مميزة وقريبة من مكان إقامة المتعلمين(من حيث الطبيعة ...)
		المحور ٣_الدرس ٦_ أنا لبناني	٤٨	
٣. نحن والآخرين	مناسبات تجمعنا : الاعياد الشخصية والاعياد العامة احترام ملكيات الاخرين ومواقعهم وادوارهم . آداب الحديث والاصغاء إلى الآخرين.	المحور ٤_الدرس ١_ مناسبات تجمعنا	٥٢	يكتشف أهمية الملكية الخاصة وكيفية المحافظة عليها
		المحور ٤_الدرس ٢_ احترم ملكية غيري	٥٤	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى
		المحور ٤_الدرس ٣_ كلام وإصغاء	٥٦	الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة
		المحور ٤_الدرس ٥_ كلنا متساوون	٥٨	

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الثّاني الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	الصفّحة	المحور_ الفُصل	المُحتوى	المُحاور
بهدف الانتقال من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصّة الصف الثاني ٣ أنشطة مدة كلّ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم						
		https://www.crdp.org/project-1details/32982			كلنا اخوة في الانسانية.	
١٢	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط ماذا يمكنني أن أفعل من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي	٧٢	المحور ٦_ الدرس ١ _ كلنا نعمل	٤. العلم والعمل الكل يعمل ويبادل الآخرين خدماتهم ونتاجهم . حرف ومهن متنوعة . الدراسة والاجتهاد عمل واستعداد للمستقبل .	
١٣	٢		٧٦	المحور ٦_ الدرس ٣_ الدرس عملي		
١٤	١		٧٨	المحور ٦_ الدرس ٤_ إتقان العمل		
	٢٦	https://www.crdp.org/project-details/32982				
		المجموع				

المضامين التّعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للصفّ الثالث الأساسيّ

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
الصفّ: الثالث الأساسي						
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الثالث الأساسي						
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة				
المَحاور	المَحتوى	المحور_الفصل	الصفّحة	مُلاحظات	عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة)		
ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية						
بهدف الانتقال من التعلم التلقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الثالث ٣ أنشطة مدة كلٍ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم						
١. الحياة مع الرفاق	التعبير المتبادل الصريح والمهذب : الجرأة الادبية ، الالفاظ اللاتقة . النشاطات المشتركة : الفرق المدرسية ، اندية النشاط ، الكشاف ... المشاريع المشتركة : توزيع الادوار ، تحمل المسؤولية وتقبل مبدا القيادة...	المحور ٢_الدرس ١- آداب التعبير	٢٤	الحاجة للإندماج الاجتماعي يتكامل مع محور التضامن بين الناس في الصف الرابع اساسي	٢	١
		المحور ٢_الدرس ٣_ أ الحياة المشتركة مع الرفاق	٢٨	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط نعمل معاً كفريق لتغيير مجتمعنا من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى	٢	٢
		المحور ٢_الدرس ٤ نتعاون لإنجاز مشروع مشترك	٣٠	الموجودة على موقع المركز التربوي (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٢	٣
٢. نحن والبيئة	البيئة اطار الحياة : الاكل ، الشرب ، التمتع بالجمال والمدى . البيئة اطار الحركة : اللعب ، النزهات والعمل . المنزل والشارع والمدرسة اجزاء من بيئة واحدة . حماية البيئة مسؤولية مشتركة	المحور ٣_الدرس ١_ بيئتنا مصدر عيشنا	٣٦	يتعرف على البيئة كميدان لحركة الانسان	٢	٤
		المحور ٣_الدرس ٢_ بيئتنا مجال نشاطنا	٣٨		٢	٥
		المحور ٣_الدرس ٥_ كيف نحافظ على البيئة	٤٤		٢	٦

المضامين الأساسية التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		الصّف: الثالث الأساسيّ		
المرجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف الثالث الأساسيّ				
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكِتَاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		
المَحاور	المَحْتوى	المحور_ الفَصَل	الصّفْحَة	ملاحظات
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة)
عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية		
بهدف الانتقال من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الثالث ٣ أنشطة مدة كلٍ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم				
اختيار المعلم				
٣. قضايا اجتماعية	اهمال النظافة العامة قلة العناية بالمرافق المشتركة ونظافتها الفقر: مظاهره وطرق معالجته بالعمل والعدل والضمانات الاجتماعية الامية : الحرمان من التعلم او الانقطاع عنه .	المحور ٤_ الدرس ١ _ نحافظ على النظافة العامة	٤٨	يتكامل مع محور البلدية والحياة المشتركة في الصف الرابع اساسي يعود الاهتمام بالمرافق المشتركة ويتمرس فيها مسؤولياته.
		المحور ٤_ الدرس ٢ _ نعتني بالمرافق المشتركة	٥٠	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط وصفة لمدرسة رائعة من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي.
		المحور ٤_ الدرس ٥ _ السير قواعد وأخلاق	٥٦	المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)
٤. مجتمعي وطني	وطننا ريف ومدينة، الخدمات الاساسية للريف والمدينة، مناسباتنا الوطنية، لغتنا العربية الدولة اللبنانية اطار مجتمعنا ووطننا	المحور ٥_ الدرس ١ _ وطننا ريف ومدينة	٦٠	أهمية الانتماء إلى الوطن الواحد في الريف والمدينة
		المحور ٥_ الدرس ٢ _ الخدمات الأساسية للريف والمدينة	٦٢	
		المحور ٥_ الدرس ٣ _ مناسباتنا الوطنية	٦٤	
		المحور ٥_ الدرس ٤ _ لغتنا العربية	٦٦	
		المجموع		
	٢٦			

المضامين التَّعليميَّة الأساسيَّة المرتبطة بالأهداف الأساسيَّة لمنهج مادَّة التَّربِيَّة الوطنيَّة والتنشئة المدنيَّة للصف الرَّابع الأساسي

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الرابع الأساسي تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)					
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكِتَاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة			
المَحاور	المَحتوى	المحور_ الفَصَل	الصفّحة	مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	عدد الحصص المُخصّصة
تسلسل الفصول	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيماو المرحلة العمرية				
بهدف الانتقال من التعلم التلقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الرابع ٣ أنشطة مدة كلٍ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم					
١. التضامن بين الناس	الفئات المحتاجة للدعم : المشردون ، متضررو الحوادث ، المظلومون . الاسعاف والدفاع المدني الاغاثة في حالات التهجير والكوارث.	المحور ٢_ الدرس ١- إخوتي يتألمون	٢٢	يتكامل هذا المحور مع محور السلوك الاجتماعي السليم من الصف الخامس أساسي.يتعرف إلى المساعدة والاجتماعية ووسائل التضامن إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "هذا أنا" من أنشطة	١
		المحور ٢_ الدرس ٢_ ها انا آت	٢٤		٣
		المحور ٢_ الدرس ٤ المنقذون الأبطال	٢٨	المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي.المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٣
٢. الحياة المدنيّة	المصالح المشتركة بين السكان : الشأن العام . مؤسسات الخدمات العامة الرسمية مؤسسات الخدمات العامة الاهلية المعالم المشتركة للحياة المدنية.	المحور ٣_ الدرس ١_ المصالح المشتركة والشأن العام	٣٦	يتكامل هذا المحور مع محور التوعية على الحياة الاقتصادية من الصف الخامس أساسي	٢
		المحور ٣_ الدرس ٣_ الخدمات العامة الرسميّة	٤٠	يتعرف إلى مختلف مؤسسات المجتمع المدني وأدوارها	١
		المحور ٣_ الدرس ٤_ الخدمات العامة الأهلية	٤٢	أضيف تطبيق نشاط "التشابه والاختلاف" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	٣
		المحور ٣_ الدرس ٥_ نظام السير والسلامة العامة	٤٤		٧
	مفهوم البلدية وتكوينها المهام البلدية : العلاقة بين البلدية والمواطنين	المحور ٤_ الدرس ٣_ أعمال البلدية	٦٦		١
٨					

المضامين الأساسية التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للعام الدّراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصف الرابع الأساسي تميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة				
المَحاور	المَحتوى	المحور_ الفَصَل	الصفّحة	مُلاحظات	عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة)		
ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية						
بهدف الانتقال من التعلم التلقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف الرابع ٣ أنشطة مدة كل منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم						
٣ البلدية والحياة المشتركة	المحور ٤_ الدرس ٤_ البلدية والمواطن	٦٨	يكشف معنى الحياة المشتركة	٢	٩	
٤. المهن والحرف	حاجة المجتمع إلى المهن والحرف بمختلف انواعها . الحرف اليدوية وحققها في الاحترام . الاتقان مقياس قيمة المهنة . العمل مصدر للعيش والتقدم .	المحور ٥_ الدرس ١ _ العمل شرف الحياة وأساس التقدم	٧٢	يتعرف على أهمية العمل في حياة الانسان	٢	١٠
		المحور ٥_ الدرس ٢ _ تنوّع المهن والحرف حاجة الجتماعية	٧٤		٢	١١
		المحور ٥_ الدرس ٣_ قيمة المهنة اتقانها	٧٦		٢	١٢
		المحور ٥_ الدرس ٤_ نحترم المهن والحرف	٧٨		١	١٣
					٢٦	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة للصف الخامس الأساسي

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة				الصّف: الخامس الأساسي	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف الخامس الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨.					
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة			
المَحاور	المَحتوى	المحور_الفصل	الصّفحة	مُلاحظات	عدد الحصص المُخصّصة
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيماو المرحلة العمرية	
بهدف الانتقال من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصّة الصف الخامس ٣ أنشطة مدة كلّ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم					
١. العمل الفريقي	مشاركة والتزام ومسؤولية افراده كافة العمل الفريقي في المدرسة (اندية وجمعيّات) (تعاونيات). معالجة النزاعات بروح الحق والعدل . القيادة والعضوية في العمل الفريقي .	المحور ١_الدرس ١_ معاً نعمل	١٠	نرجو تطبيق نشاط "أنا أولاً أو الآخرون أولاً؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة (٣٢٩٨٢/https://www.crdp.org/project-details)	١
		المحور ١_الدرس ٣_ مجتمع متعاون	١٤		٢
		المحور ١_الدرس ٦_ آداب العمل الفريقي	٢٠		٣
٢. التوعية على الحياة الاقتصادية	موارد الاسرة : مصدرها وحدودها . انفاق الاسرة : ابوابه وحدوده مشاركة جميع افراد الاسرة في تنظيم ميزانية الاسرة والالتزام بمضونها	المحور ٢_الدرس ١_ مدخول الاسرة ومصروفها	٢٤	يكشف مفهوم الحياة الاقتصادية	٢
		المحور ٢_الدرس ٢_ بالعمل تزداد موارد الاسرة	٢٦		٢
		المحور ٢_الدرس ٦_ أشارك في تنظيم موازنة الاسرة والتزم	٣٤		٢
٣. الانتخاب	تمثيل الصف، التصويت على مشروع تمثيل المواطنين في المجلس النيابي قواعد عملية الانتخاب : الترشيح ، برنامج المرشح، الاقتراع ،النتائج. تتحقق الديمقراطية بمشاركة الشعب .	المحور ٣_الدرس ٢_ كيف نصوت على مشروع	٤٠	يتعرف إلى مفهوم الديمقراطية	٢
		المحور ٣_الدرس ٣_ عملية الانتخاب: من الترشح إلى النتيجة	٤٤		٢
		المحور ٣_الدرس ٤_ الإختيار مسؤولية	٤٦		٢
		المحور ٣_الدرس ٥_ الديمقراطية مشاركة	٤٨		٢

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الخامس الأساسي	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم ٣٦/م/٩٨ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة
عدد الفصول	تسلسل المحتوى	(المعيار لتصنيفها أساسية)	
		ملاحظات	الصفحة
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
الكتاب المدرسي:			

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للصف السادس الأساسي

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					
الصفّ: السادس الأساسي					
المرجع: تفاصيل مُحتَوَى مَنهَج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ السادس الأساسي - تَعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)					
الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة					
تفاصيل مُحتَوَى المَنهَج					
المَحاور	المَحتَوَى	المحور_ الفَصَل	الصفّحة	مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	
				عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول
				ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	
				ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيماو المرحلة العمرية	
بهدف الانتقال من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصة الصف السادس ٣ أنشطة مدة كلّ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم					
اختيار المعلم					
١. الوطن والمواطنة	الوطن ، الشعب، الارض، المجتمع ، البيئة . المواطنة :انتماء للوطن وفضيلة المواطن الصالح الذي يتطوع للخير العام	المحور ١_الدرس ١_ الوطن ومقوماته	١٢	يتكامل هذا المحور مع محور الوطن والهوية الوطنية من الصف السابع أساسي. يدرك مفهوم الوطن والمواطنة	
		المحور ١_الدرس ٢_ أنتمي إلى وطني	١٥	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "خريطة المجتمع"	
		المحور ١_الدرس ٣_ مشاركتي تقوي انتمائي	١٨	من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي	
		المحور ١_الدرس ٥_ تأدية الضرائب من واجبات المواطن	٢٤	الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة (٣٢٩٨٢/https://www.crdp.org/project-details)	
٢. الدولة الليبنانية: أسسها ومؤسساتها	الدستور اللبناني : السلطات العامة : الوظيفة العامة :	المحور ٢_الدرس ١_ الدستور اللبناني	٣٥	يتعرف إلى مختلف مؤسسات الدولة	
		المحور ٢_الدرس ٢_ السلطة التشريعية	٣٨		
		المحور ٢_الدرس ٣_ السلطة التنفيذية	٤١		
		المحور ٢_الدرس ٤_ السلطة القضائية	٤٤		

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
المرجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ السادس الأساسي						
تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
تفاصيل مُحتوى المَنهج						
المَحاور	المَحتوى	المحور_ الفَصل	الصفّحة	مُلاحظات		
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة)		
				ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية		
بهدف الانتقال من التعلم التلقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة حصّة الصف السادس ٣ أنشطة مدة كلّ منها ٣ ساعات بالإضافة إلى مشروع من اختيار المعلم						
		المحور ٢_ الدرس ٥_ الإدارات العامة والمؤسسات العامة	٤٧		٢	٩
		المحور ٢_ الدرس ٦_ المواطنون المدنيون	٥٠		٢	١٠
		المحور ٢_ الدرس ٧_ حماية الوطن وأمن المواطن	٥٣		١	١١
٣. الحريات العامة	الحرية الشخصية - حرية المعتقد حرية التعبير - حرية التملك حرية تأسيس الجمعيات والانتساب إليها	المحور ٣_ الدرس ١_ معنى الحريات العامة	٥٨	يتكامل هذا المحور مع محور التربية الإعلامية في الصف السابع أساسي. يدرك معنى الحريات العامة إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "ما الذي سيحدث فرقاً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/٣٢٩٨٢)	١	١٢
		المحور ٣_ الدرس ٢_ حرية التعبير عن الرأي وحرية المعتقد	٦١		٣	١٣
		المحور ٣_ الدرس ٣_ حرية التملك وتأسيس الجمعيات والنوادي	٦٤		٣	١٤
		المجموع			٢٦	

المضامين التّعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للصّف السّابع الأساسيّ

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		الصّف: السابع الأساسي	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف السابع الأساسي تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)			
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثّانوي.			
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة	
المحاور	المحتوى	المحور_ الفصل	الصفحة
بهدف الانتقال من التعلم التلقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة وتنفيذ مشروع لكل محور من المنهج (٤ محاور كل محور له ٣ حصص إضافية)			
١. حقوق المواطن وواجباته الشخصية	الحقوق الشخصية: المعتقد، حرمة الحياة الخاصة، حق الدفاع. الواجبات الشخصية: حاجات العيش الاساسية، تجنب المخاطر الجسدية	المحور ١_ الدرس ٢_ حقوق المواطن.	١٦
		المحور ١_ الدرس ٤_ حرية المعتقد	٢٤
		المحور ٢_ الدرس ٢_ قيم التعامل مع الآخرين	٣٨
		المحور ٢_ الدرس ٤_ قيم تصون العيش اللبنانيين معا	٤٦
٢. التربية والإعلام	وسائل الإعلام أدوارها ومسؤولياتها	المحور ٣_ الدرس ١_ وسائل الإعلام	٥٦
		المحور ٣_ الدرس ٤_ الأخلاق الاعلامية	٦٨
١	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أنت فريد ومميز " من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/32982)	٢
٢	٣	يمن أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/32982)	٣
٣	٢	يمن أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي، المواطنة الفاعلة https://www.crdp.org/project-details/32982)	٢
٤	٢	يتمتع إلى مختلف أنواع وسائل الاعلام وادوارها ووظائفها	٢

المضامين الأساسية التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة							الصّف: السابع الأساسي	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف السابع الأساسي تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)								
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثّانوي.								
تفاصيل مُحتوى المنهج			الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					
المَحاور	المَحتوى	المحور_ الفَصَل	الصّفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول	
				ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية				
بهدف الانتقال من التعلم التقليدي إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة وتنفيذ مشروع لكل محور من المنهج (٤ محاور كل محور له ٣ حصص إضافية)								
٣. الوطن والهوية الوطنيّة	مفهوم الوطن وعناصره. القيم الوطنيّة: الدفاع عن السيادة، الاستقلال، احترام رموز الوطن، صون الكرامة الوطنيّة.	المحور ٥ _ الدرس ١_ الوطن وعناصره.	٩٦	يتوصّل إلى مفهوم الوطن اللبناني والرموز المجسدة له		٢	٧	
		المحور ٥ _ الدرس ٢_ رموز الوطن	١٠٠			٢	٨	
٤. السلطات العامّة في لبنان: انواعها، ادوارها.	السلطة التشريعيّة: القانون: مفهومه وسياق اقراره. السلطة التنفيذية: رئيس الجمهوريّة مجلس الوزراء، مجلس الوزراء. السلطة القضائيّة: المحاكم.	المحور ٦ _ الدرس ١_ فصل السلطات وتوازنها وتعاونها	١١٨	يتعرّف على مفهوم السلطة العامّة والتعامل معها		٢	٩	
		المحور ٦ _ الدرس ٢_ مجلس النواب	١٢٢			٢	١٠	
		المحور ٦ _ الدرس ٣_ القانون	١٢٦			٢	١١	
		المحور ٦ _ الدرس ٤_ رئيس الجمهوريّة	١٣٠			١	١٢	
		المحور ٦ _ الدرس ٥_ مجلس الوزراء والوزراء.	١٣٤			٢	١٣	
		المحور ٦ _ الدرس ٦_ السلطة القضائيّة	١٣٨			١	١٤	
المجموع ٢٦								

المضامين الأساسية التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للصّف الثامن الأساسيّ

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					
المرجع: تفاصيل مُحتوَى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف الثامن الأساسي وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل مُحتوَى المنهج			الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		
المَحاور	المَحْتَوَى	المحور_ الفَصَل	الصفحة	ملاحظات	
				عدد الحصص	تسلسل الفصول
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة) ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيمأو المرحلة العمرية	
بهدف الانتقال من التعلم التلقيني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية، تم إضافة أنشطة وتنفيذ مشروع لكل محور من المنهج (٤ محاور كل محور له ٣ حصص إضافية)					
١..حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاقتصادية والاجتماعية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: مبادئ لضمان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص، تأمين المساعدات الاقتصادية والتقديمات الاجتماعية.	المحور ١_ الدرس ٢_ حقوقي الاقتصادية والاجتماعية	١٦	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " معاً نحقق فرقاً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	
		المحور ١_ الدرس ٣_ ضمانة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	٢٠		
		المحور ١_ الدرس ٤_ مؤسسات الحماية الاجتماعية	٢٤		
٤. نظام الانتخاب	الانتخاب ومجالاته: الانتخابات الاختيارية والبلدية. الانتخابات ومجالاته: الانتخابات النيابية. مبادئ الترشيح وبرامجه.	المحور ٤_ الدرس ١_ أنا اقترح فأشارك في صناعة القرار.	٧٤	مرتكزات النظام الديمقراطي	٣
		المحور ٤_ الدرس ٢_ كيف نشارك في اختيار اعضاء المجلس النيابي.	٧٨		٢
		المحور ٤٢_ الدرس ٣_ كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختيارية؟	٨٢		٢
		المحور ٤_ الدرس ٤_ كيف تنظم الحملات الانتخابية.	٨٦		٢

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل محتوى المنهج			الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم والمراحل العمرية	عدد الحصص
٥. المؤسسات الرسمية ووظائفها	الدولة: وظائفها الأساسية. الإدارات العامة والوظيفة العامة. التنظيم الإداري. الموازنة العامة: الواردات والنفقات. البلديات: المجلس البلدي، مهامه، رئيسه، موازنة البلدية.	المحور ٥_ الدرس ١_ الدولة ووظائفها الأساسية.	٩٢	يتعرف على أهمية وجود دولة من خلال وظائفها الأساسية	٢
		المحور ٥_ الدرس ٢_ التنظيم الإداري والإدارات العامة.	٩٦		٢
		المحور ٥_ الدرس ٣_ الموازنة العامة - الضرائب والرسوم	١٠٠		١
		المحور ٥_ الدرس ٤_ البلديات.	١٠٤		١
٦. القيم والتراث الثقافي الوطني	الأثار في لبنان. علماء وكتاب وفنانون من لبنان من خلال نصوص وأثار وأعمال غير سياسية، وروائع فنية.	المحور ٧_ الدرس ٣_ أثار لبنان منجزات مشتركة.	١٣٦	. إضافة أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة (٣٢٩٨٢/https://www.crdp.org/project-details/)	٢
		المحور ٧_ الدرس ٤- مبدعون من لبنان	١٤٠		٣
المجموع					٢٦

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف التاسع الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل مُحتوى المنهج		س الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)		
				ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم		
بهدف الانتقال من التعلم التقني إلى التعلم النشط وتعزيز المكتسبات عبر أعمال تطبيقية،(٩ حصص إضافية) تحضيراً للامتحان الرسمي.						
		المحور ١_الدرس ١_ لا مجتمع دون قيم اجتماعية			٢	١
١. القيم الاجتماعية والمدنية	المواطنة، احترام القانون، احترام الرأي الآخر، ترسيخ العدالة، تعزيز روح التفويض والحوار.	المحور ١_الدرس ٢_ القيم المدنية اساس دولة القانون	١٦	مدى ارتباط القيم الاجتماعية بالمجتمع المدني	١	٢
		المحور ١_الدرس ٣_ لقيم وتنظيم الحياة المشتركة	٢٠		٢	٣
٢.المجتمع المدني	قيم المشاركة في الحياة المدنية: المبادرة، الدفاع عن المصلحة العامة. المشاركة في التنمية المدنية مع ادراك اهمية البحوث والتخطيط كأساس لها.	المحور ٢_الدرس ١_ يولد المجتمع المدني في الحرية	٢٦		١	٤
		المحور ٢_الدرس ٢_ أشارك في مؤسسات المجتمع المدني.	٣٠		٢	٥
		المحور ٢_الدرس ٣_ المصلحة العامة.	٣٤		٢	٦
٣. علاقة المواطن بالادارة العامة	الشأن العام والخدمة العامة المعاملات الادارية. المعاملات انجاز الادارة لمعاملات المواطنين.	المحور ٣_الدرس ١_ الادارة العامة في خدمة المواطنين.	٤٨	مهمة الادارة في تأمين الخدمة العامة	٢	٧
		المحور ٣_الدرس ٢_ أنا موظف في ادارة عامة.	٥٢		٢	٨

المضامين الأساسية التربوية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
الصف: التاسع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل محتوى المنهج		س الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)		
				ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم		
	المعاملات الادارية	المحور ٣_الدرس ٤_ . انجز معاملة.	٦٠		٢	٩
		المحور ٣_الدرس ٥_ حق المراجعة الادارية.	٦٤	إضافة إلى مضمون الدرس، أعمال تطبيقية	٢	١٠
٤. العليم والمهنة: التوعية المهنية	هيكلية التعليم في لبنان. التعليم العام. التعليم المهني والتقني. مؤسسات التعليم في مختلف انواعه ومراحله.	المحور ٥_الدرس ١_ التعليم للتنمية والعمل.	٩٢		٢	١١
		المحور ٥_الدرس ٢_ التعليم العام في لبنان.	٩٦		٢	١٢
		المحور ٥_الدرس ٤_ مهنتي للمستقبل.	١٠٤		٢	١٣
٥. الهوية العربية: مقوماتها	مقومات الهوية العربية: اللغة، التاريخ، التراث، التكامل الاقتصادي، الاماني المشتركة. النضال العربي ضد العدو الاسرائيلي.	المحور ٦_الدرس ١_ الهوية العربية: مقومات ومضامين.	١١٠	مقومات الهوية العربية	١	١٤
		المحور ٦_الدرس ٢_ الحقوق العربية والمطامع الاسرائيلية.	١١٤		١	١٥
المجموع					٢٦	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادَّة التربية الوطنية والتنشئة المدنيَّة للصف الأول الثانوي

المادَّة: التربية الوطنية والتنشئة المدنيَّة					
المرجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادَّة التربية الوطنية والتنشئة المدنيَّة - للصف الأول الثانوي					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المحتوى	تفاصيل مُحتوى المنهج			
		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنيَّة			
		المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص المُخصَّصة
تسلسل الفصول				ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
		تطبيق مشروع خدمة المجتمع			
١	١	المحور ١_الدرس ١_ حرية الرأي والتعبير	١٥	يتعرف على مختلف أنواع الحقوق السياسية	١
٢	١	المحور ١_الدرس ٣_ حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.	٢٧		١
٣	١	المحور ١_الدرس ٤_ حق مقاومة الظلم والاستبداد.	٣٣		١
٤	١	المحور ١_الدرس ٥_ حق مقاومة الاحتلال والعدوان.	٣٩		١
٥	٢	المحور ١_الدرس ٦_ دولة القانون	٤٥		٢
٦	٢	المحور ١_الدرس ٧_ واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية.	٥١		٢
٧	١	المحور ٢_الدرس ١_ حقوق الانسان، تاريخ وواقع.	٥٩	يتعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان	١
٨	١	المحور ٢_الدرس ٢_ المنظمات الدولية والإقليمية وحماية حقوق الانسان	٦٥		١
٩	١	المحور ٣_الدرس ٢_ تنظيم الأسرة حاجة فردية ومجتمعية.	٨٥	يدرك ان انسجام الاسرة يسهم في بناء المجتمع	١

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة							الصفّ: الأول الثانوي			
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الأول الثانوي									تعميم رقم ٣١ م/ ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)	
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.										
تفاصيل مُحتوى المنهج			الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة							
المَحاور	المَحتوى	المحور_ الفَصَل	الصفّحة	مُلاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول			
				ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيامو المرحلة العمرية						
٤. النزاعات بين الافراد وفي المجتمع	القرارات في الاسرة: تنظيم مسار العلاقات. اسرة منظمة في عالم متغيّر. بين أفرادها.	المحور ٣_الدرس ٤_الانسجام في الأسرة ومعالجة النزاعات	٩٧			١	١٠			
	انواع النزاعات واشكالها بين الافراد والجماعات. سبل معالجة النزاعات.	المحور ٤_الدرس ١_ نحن والنزاع	١٠٥	يتعرف إلى أسباب النزاع واساليب معالجتها	١	١١				
		المحور ٤_الدرس ٣_ كيف نتحاور؟	١١٧		١	١٢				
		المحور ٤_الدرس ٤_ لا بدّ من القانون	١٢٣		١	١٣				
٥. المشكلات الاساسية في العالم	العنف، الحروب، الاستعمار، التعصب، تعاطي المخدرات، الفوارق بين الشمال والجنوب، الفقر، التنازع على الطاقة والثروة المائية...	٢_المحور ٦_الدرس ٢- السيدا والمخدرات مشكلتان عالميتان.	١٧٥	المطلوب إختيار موضوعين من اربعة على أن تدرس إضافة إلى مضمون المادة يجب تنفيذ مشاريع ميدانية حول الموضوع المختار، وعلى ان يعرض في الصف أمام الجميع.	١	١٤				
		٦_المحور ٦_الدرس ٣- مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض	١٨١		١	١٥				
		٦_المحور ٤_التعصّب العنف والحروب	١٨٧		١	١٦				
			٦_المحور ٥_ التنازع على الطاقة والثروة المائيّة في العالم.	١٩٣		١	١٧			
المجموع			٢٦							

المضامين التّعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للصفّ الثاني الثانوي -فرعا العلوم والإنسانيّات

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					
الصفّ: الثاني الثانوي – فرعا العلوم والإنسانيّات					
مناهج التّعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعميم رقم ٣٦/م/ ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٣/٩/٢٠١٦ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
				ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	
				ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	عدد الحصص المخصّصة
تسلسل الفصول	تطبيق مشروع خدمة المجتمع				
١	١. القيم الانسانية والديموقراطية	المحور ١_ الدرس ١_ القيم الانسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.	١٣	يتكامل هذا المحور مع محوري الإعلام والرأي العام، المواطن والانتخاب في الصف الثالثة ثانوي،	١
٢		المحور ١_ الدرس ٢_ في مفهوم الديمقراطية.	١٩		١
٣		المحور ١_ الدرس ٣_ القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع	٢٥	تحقيق بحث مكتبي حول موضوع القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم المجتمع اللبناني مع أمثلة من الواقع. على أن يعرض البحث في الصف ومناقشته والدفاع عن مقوماته.	١
٤	٢. العدالة والقضاء	المحور ٢_ الدرس ١_ الحق والعدالة.	٤٥	يدرك مفاهيم الحق والعدالة وشرعية القوانين والانظمة	٢
٥		المحور ٢_ الدرس ٢_ إستقلالية القضاء: القاضي والمحامي.	٥١		١
٦		المحور ٢_ الدرس ٤_ التشريع: شرعية القوانين والانظمة.	٦٣		١
٧	٣. خلقية العمل	المحور ٣_ الدرس ١_ خلقية العمل والأداء السليم.	٧٧	تجسيد للقيم الانسانية والديمقراطية	١
٨		المحور ٣_ الدرس ٢_ في الوظيفة العامة	٨٣		١

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
الصف: الثاني الثانوي – فرع العلوم والإنسانيات					
مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج			
		الصفحة	المحور_الفصل	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
				ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص المخصصة
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الصفحة	المحور_الفصل	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص المخصصة
٩	١	١٠١	المحور ٣_درس ٥_ في الانتاج والتجارة.	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	١
١٠	١	٧٦	المحور ٤_درس ١_ مرتكزات التعاون والتضامن العربيين.	المرتكزات العامة للتعاون والتضامن لتحقيق الطموحات المشتركة	١
١١	١	١٤١	المحور ٥_درس ١_ سلام البشرية بتعاونها	يطلع على أهم مظاهر النزاع بين الدول	١
١٢	١	١٥٣	المحور ٥_درس ٣_ دور الأمم المتحدة في حفظ السلام		١
١٣	١	١٠٤	المحور ٦_درس ١_ المدينة	دراسة ميدانية- تقنية الملاحظة- دراسة وصفية قوامها المقارنة بين منطقة وأخرى	١
١٤	٢	١٠٧	المحور ٦_درس ٢_ مشاكل المدينة.	مظاهر الفوضى العمرانية	٢
١٥	٢	١١٠	المحور ٦_درس ٣_ التنظيم المدني.		٢
	٢٦		المجموع		٢٦

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج			
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
		الصفحة	المحور_الفصل	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص
تسلسل الفصول	المحتوى	الصفحة	المحور_الفصل	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص
٩	٢	١٠٢	المحور ٤_ الدرس ٤_ أنظمة الانتخاب.	ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٩
١٠	١	١٤٢	المحور ٦_ الدرس ١_ الحركة النقابية	يطلع على أبرز مبادئ العقود وأنواعها	١٠
١١	١	١٤٨	المحور ٦_ الدرس ٢_ النقابات.		١١
١٢	٢	١٥٤	المحور ٦_ الدرس ٣_ قانون العمل.		١٢
١٣	١	١٦٠	المحور ٦_ الدرس ٤_ علاقات العمل.		١٣
١٤	٢	١١٦	المحور ٥_ الدرس ٢_ الجيش اللبناني وتشكيلاته.	يتعرف على العلاقة بين الانتماء للوطن والعمل على إنمائه	١٤
١٥	١	١٢٢	المحور ٥_ الدرس ٣_ قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.		١٥
١٦	١	١٢٥	المحور ٥_ الدرس ٤_ مجالات الخدمة المجانية: الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني		١٦
١٧	١	١٢٩	المحور ٥_ الدرس ٥_ مخيمات العمل التطوعي		١٧
				المجموع	٢٦