

## المضامين التّعليميّة الأساسيّة والمحتوى العلميّ الأساسيّ المرتبط بالأهداف الأساسيّة

### لمنهج مادة التاريخ للعام الدراسّي 2024-2025

المضامين الأساسيّة تأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 2017/6/19، للحلقة الثالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ومرحلة التّعليم الثّانويّ.

#### الفهرس

#### الصفحة

1	..... الأسباب الموجبة وملاحظات عامة الصّف
3	..... السّابع الأساسيّ المواضيع الأساسيّة للصّف السّابع الأساسيّ الثّامن الأساسيّ
5	..... المواضيع الأساسيّة للصّف الثّامن الأساسيّ
7	..... الثّاسع الأساسيّ المواضيع الأساسيّة للصّف الثّاسع الأساسيّ
9	..... الثّانويّ الأوّل: المواضيع الأساسيّة للصّف الثّانويّ الأوّل
10	..... الثّانويّ الثّاني- فرعا العلوم والإنسانيّات المواضيع الأساسيّة للصّف الثّانويّ الثّاني- فرعا العلوم والإنسانيّات
12	..... الثّانويّ الثّالث- كافة الفروع المواضيع الأساسيّة للصّف الثّانويّ الثّالث- كافة الفروع

المضامين الأساسية لمادة التاريخ للعام الدراسي 2024-2025 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 2017/6/19 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي .  
**الأسباب الموجبة:**

إن الظروف والحديثات المذكورة أدناه:

- تأزم الوضع الأمني وتردي الأوضاع الاجتماعية المرافقة،
- تقادم الأزمة الاقتصادية
- فرضت علينا تحديد المضامين والأهداف الأساسية لكل صف المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ على أن يتم توزيعها على 18 أسبوعًا .

### **المراجع المعتمدة في هذا السياق:**

مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970 ) و(مرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ.  
التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 2017/6/19، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

### **ملاحظات عامة:**

**تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية على أنها أساسية:**

المكتسبات التي سببها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.  
المواضيع الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

### **الجدول الأول: المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف المعني**

العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج /المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف الأساسية للصف المعني.  
الأعمدة من الثاني إلى الخامس المتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني وتفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ :  
العمود الثاني: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني وتفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ، وقد يتضمن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.

العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.

الأعمدة الرابع والخامس: المعايير التي تم اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.

العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدّرس.

العمود السابع: تسلسل الفصول/ الدّروس.

المضامين الأساسية لمادة التاريخ للعام الدراسي 2024-2025 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 52018/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 2017/م/556 تاريخ 2017/6/19 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي .

**العمود المخصص لعدد الحصص:**

يتضمن عدد الحصص الوجيهة داخل الصف أي التي يتم استثمارها في الشرح، وحلّ المشكلات، والنقاشات والتطبيق، يقابلها عادة متابعة في البيت من خلال المراجعة، والبحث والفروض المنزلية.

ملاحظة : لا يوجد كتاب مدرسي وطني لمادة التاريخ، باستثناء الصف السابع الأساسي، لذا سنعمد تفاصيل محتوي منهج مادة التاريخ، و لم نحدد الصفحة أو رقم الدرس في المستندات المقدمة، لأن توزيع الدروس وتقسيمها يختلف باختلاف دار النشر الصادر عنها.

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف السابع الأساسي

		المادة: التاريخ		الصف: السابع الأساسي		
		المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) تفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ - للصف السابع الأساسي				
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التاريخ		تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
1	1	أهمية هذه الدروس أنها تُبقي على المفاهيم الأساسية المطلوبة في المنهج وتُعطي فكرة عن وضع لبنان في تلك المرحلة وتؤسس لمفاهيم سترد لاحقاً ضمن مناهج العلوم الإنسانية (اللغة العربية وآدابها واللغة الأجنبية والفلسفة العربية والتاريخ)	11	المحور 1_الدرس 1_ أسباب تفكك الدولة العباسية	- أسباب تفكك الدولة العباسية 2- الدولتان الطولونية والإخشيدية 3 - الدولة الحمدانية 4 - الدولة الفاطمية 5 - علاقة الفاطميين بالدول المجاورة 6 - العهد السلجوقي 7 - المظاهر الحضارية في العهد السلجوقي .	المحور الأول: تفكك الدولة العباسية وقيام الدويلات
2	1		30	المحور 1_الدرس 5_ علاقة الفاطميين بالدول المجاورة		
3	1	التعرف على أهمية الأثر الذي تركته الحملات الصليبية على الشرق والتفاعل الحضاري بين الغرب والشرق	43	المحور 2_الدرس 1_ التعريف بالحروب الصليبية وأسباب الحروب الصليبية	1 - التعريف بالحروب الصليبية 2 - مراحل الحروب الصليبية 3 - نتائج الحروب الصليبية	المحور الثاني : الحروب الصليبية
4	1		52	المحور 2_الدرس 3_ نتائج الحروب الصليبية		
5	1	التعرف على أهمية العلاقات العسكرية والحضارية بين الأيوبيين والصليبيين.	58	المحور 3_الدرس 1_ الدولة الأيوبية	1 الدولة الأيوبية	المحور الثالث : الايوبيون
6	2	أهمية التعرف على تقسيم لبنان إدارياً وسياسياً في ظل حكم المماليك	69	المحور 4_الدرس 2_ لبنان في عهد المماليك	1- المماليك 2- لبنان في عهد المماليك	المحور الرابع : المماليك

		المادة: التاريخ		الصف: السابع الأساسي		المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) تفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ - للصف السابع الأساسي	
تسلسل الدروس	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التاريخ			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
8	2	التعرف على أهمية الأثر الذي تركه سقوط القسطنطينية على النهضة العلمية في أوروبا	80	المحور 5_ الدرس 2_ النزاع العثماني البيزنطي وسقوط القسطنطينية	1- قيام الدولة العثمانية 2- النزاع العثماني البيزنطي وسقوط القسطنطينية 3- امتداد الدولة العثمانية في الشرق ومصر 4- وضع لبنان ودوره في العهد العثماني 5- الفتح العثماني في الغرب الحضارة العثمانية .	المحور الخامس : الدولة العثمانية	
10	2	أهمية التعرف على وضع لبنان في عهد العثمانيين بالمقارنة مع المماليك، وارتباطه بالدروس في بداية الصف الثامن	90	المحور 5_ الدرس 4_ وضع لبنان ودوره في العهد العثماني			
12	2	تكمُن أهمية هذا الدرس في إظهار: - مدى تأثير الوعي الثقافي لدى الشعوب في تغيير الأنظمة الساسية والاجتماعية، - مدى تأثير التطور العلمي في التغيير السياسي	107 110 123 156	المحور 6_ الدرس 1_ الاكتشافات الجغرافية (أسبابها ونتائجها) المحور 6_ الدرس 4_ النهضة الأوروبية المحور 6_ الدرس 8_ الإصلاح الديني المحور 6_ الدرس 9_ انهيار النظام الاقطاعي وقيام الممالك القومية	- الاكتشافات الجغرافية -1 - الاكتشافات الجغرافية -2 - الاكتشافات الجغرافية -3 - النهضة الأوروبية - الإصلاح الديني -1 - الإصلاح الديني -2 - انهيار النظام الاقطاعي	المحور السادس : عصر النهضة في أوروبا .	
14	2						
16	1						
18	2						

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي

المادة: التاريخ.		الصف: الثامن الأساسي		المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي	
تفاصيل محتوى المنهج			تفاصيل منهج مادة التاريخ		
المحاور	المحور - الدرس	ملاحظات ( المعيار لتصنيفها أساسية )		عدد الحصص	تسلسل الدروس
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية		
يتوزع منهج التاريخ في الصف الثامن أساسي بين 25 درساً و32 درساً بحسب الكتب المعتمدة، مقسمة الى خمسة أقسام					
1- القسم الاول : الامارة اللبنانية في عهد المعنيين	القسم_1_ الدرس: تطور النظام الاقطاعي القسم_1_ الدرس: - كامل قسم الامارة المعنية، (باستثناء المعنيون بعد فخر الدين الثاني)	معرفة مراحل نشوء الإمارة المعنية وتطورها		4	1
2- القسم الثاني : الامارة اللبنانية في عهد الشهابيين	القسم_2_ الدرس: الشهابيون وانتقال الامارة اليهم القسم_2_ الدرس: الامير حيدر الشهابي وتوزيع الاسر الاقطاعية القسم_2_ الدرس: بشير الثاني وسياسته الداخلية القسم_2_ الدرس: سياسة المصريين في لبنان القسم_2_ الدرس: نهاية الحكم المصري ونهاية الامير بشير الثاني.	معرفة طبيعة تركيبة المجتمع السياسي اللبناني في ظل الامارة وفهم أثر الصراع على السلطة		4	5
3- القسم الثالث: عهد القائمقاميتين	القسم_3_ الدرس: نظام القائمقاميتين	التعرف على خطورة الصراعات الداخلية على السلطة والتدخلات الخارجية ، على أوضاع البلاد، لأخذ العبر منها		2	9
4- القسم الرابع : عهد المتصرفية	القسم_4_ الدرس: نظام المتصرفية القسم_4_ الدرس: الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في عهد المتصرفية	يتكامل مع أوضاع لبنان السياسية في الحرب العالمية الأولى في الصف التاسع		2	11

المضامين الأساسية لمادة التاريخ للعام الدراسي 2024-2025 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/م/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/م/2016، والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التاريخ. الصف: الثامن الأساسي			
المرجع: مرسوم رقم 14528 ( تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي			
تفاصيل محتوى المنهج		تفاصيل منهج مادة التاريخ	
المحاور	المحور – الدرس	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص
القسم الخامس : أوروبا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر	القسم_5_الدرس: الثورة الفرنسية : أسبابها ونتائجها	هذه الدروس ضرورة ثقافية يتعرف المتعلم من خلالها على أهمية الثقافة في تحرير الشعوب	3
	القسم_5_الدرس: الثورة الصناعية : أسبابها ونتائجها	هذه الدروس ضرورة ثقافية يتعرف المتعلم من خلالها على أهمية التطور الصناعي والعلمي والثقافي في تحرير الشعوب	2
	القسم_5_الدرس: الاستعمار: تعريفه، أسبابه، أهم الدول الاستعمارية	التعرف على أهمية الوعي الوطني في التخلص من الإستعمار	1

المضامين الأساسية لمادة التاريخ للعام الدراسي 2024-2025 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي

المادة: التاريخ.		الصف: التاسع الأساسي		المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.		ملاحظات		ملاحظات	
ملاحظات		ملاحظات		ملاحظات	
عدد الدروس	تسلسل الدروس	ملاحظات	ملاحظات	المحاور	المحور - الدرس
عدد الحصص	تسلسل الدروس	(المعيار لتصنيفها أساسية)	ملاحظات	المحاور	المحور - الدرس
عدد الحصص	تسلسل الدروس	ملاحظات	ملاحظات	المحاور	المحور - الدرس
عدد الحصص	تسلسل الدروس	ملاحظات	ملاحظات	المحاور	المحور - الدرس
3	1			المحور الأول: الحرب العالمية الأولى (أسبابها- مراحلها- جبهات القتال - نتائجها)	المحور 1_ الدرس: أسباب الحرب المحور 1_ الدرس: نتائج الحرب
2	4	ينكامل مع درس نظام المتصرفية واحكامه في الصف الثامن		المحور الثاني: لبنان من الحرب العالمية الأولى لغاية الجلاء	المحور 2_ القسم 1_ الدرس: لبنان في اثناء الحرب العالمية الأولى، الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية
6	6	لهذه الدروس أهمية كبيرة لأنها تعرّف المتعلمين على على جانب من تاريخ لبنان الحديث والمعاصر من الحرب العالمية الأولى لغاية تاريخ الجلاء وتهدف إلى تنمية الروح الوطنية لديهم		المحور الثاني: الانتداب الفرنسي:	المحور 2_ القسم 2_ الدرس: الإنتداب : (مفهوم - فكرة - نص ) المحور 2_ القسم 2_ الدرس إعلان دولة لبنان الكبير ونظام الحكم فيها المحور 2_ القسم 2_ الدرس: : الدستور ونظام الحكم المحور 2_ القسم 2_ الدرس: الجمهورية اللبنانية بين 1926 و 1939
6	12			المحور الثالث : لبنان في الحرب العالمية الثانية - لبنان الاستقلال الاستقلال السياسي - الجلاء	المحور 2_ القسم 3_ الدرس: لبنان خلال الحرب العالمية الثانية المحور 2_ القسم 3_ الدرس: مراحل استقلال لبنان السياسي- الجلاء العسكري والاقتصادي



المضامين الأساسية لمادة التاريخ للعام الدراسي 2024-2025 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 2017/م/556 تاريخ 2017/6/19 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التاريخ. الصف: التاسع الأساسي						
المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 والقرار رقم 2017/م/556 تاريخ 2017/6/19، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
ملاحظات				تفاصيل محتوى المنهج		
تسلسل الدروس	عدد الحصص	(المعيار لتصنيفها أساسية)		المحور - الدرس	المحاور	
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ملاحظات		العسكري والاقتصادي	المحور الثالث : القضية الفلسطينية
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية				
18	1	التعرف على نتائج السياسة البريطانية في فلسطين		المحور 3_ الدرس: تعريف الحركة الصهيونية - السياسة البريطانية في فلسطين - حرب 1948	القضية الفلسطينية	

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف الثاني الأول

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الأول	
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 8/1/1968 وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الأول			
تفاصيل محتوى المنهج		تفاصيل منهج مادة التاريخ	
المحاور - المحتوى	المحور - الفصل	ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)	عدد الحصص
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)	عدد الحصص
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)	عدد الحصص
1 - القسم الاول : الحضارة المصرية	القسم 1_ الدرس: الموقع – توحيد المملكتين - التوسع القسم 1_ الدرس: العلوم والكتابة القسم 1_ الدرس: الديانة والمجتمع	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	4
2 - القسم الثاني : حضارات بلاد ما بين النهرين	القسم 2_ الدرس: الشعوب التي تعاقبت على بلاد ما بين النهرين – العلوم والقوانين في حضارة بلاد ما بين النهرين	التعرف على أهمية الحضارة المصرية على الصعيد الإنساني والعلمي وعلاقتها بالحضارة الفينيقية، بالإضافة الى حيويتها من خلال المكتشفات الأثرية المستمرة ومحاولات علماء الآثار والهندسة... اكتشاف أسرارها-	3
4 - القسم الرابع : الحضارة الكنعانية الفينيقية أسماء	القسم 4_ الدرس: الحضارة الفينيقية الموقع والأصل القسم 4_ الدرس: المجتمع ونظام الحكم القسم 4_ الدرس: العلوم والكتابة و التجارة القسم 4_ الدرس : قرطاجة والحروب البونية	التعرف على مدى أهمية القوانين الموضوعات وتطورها وتأثيرها على التشريعات قديماً وحديثاً	4
5 - القسم الخامس : الحضارة اليونانية	القسم 5_ الدرس: الحضارة اليونانية (النظام السياسي والتربوي في كل من أثينا واسبرطة) القسم 5_ الدرس: حملة الاسكندر (الهيلينستية)	التعرف على أهمية الحضارة الفينيقية المرتبطة ببلدان جغرافياً ومدى تأثيرها وتفاعلها مع حضارات العالم القديم .	3
6 - القسم السادس : الحضارة الرومانية	القسم 6_ الدرس: التنظيم الاجتماعي والسياسي في الحضارة الرومانية. القسم 6_ الدرس: العمران والمدن (اللبانية) في عهد الرومان – القوانين	- تعريف المتعلم على الأنظمة التربوية والسياسية عند اليونان وتأثيرها على العالمين القديم والحديث.	2
7- القسم السابع : الحضارة العربية	القسم 7_ الدرس: الحياة الاجتماعية عند العرب في الجاهلية – الحياة الاجتماعية عند العرب مع الإسلام ( طبقات المجتمع - العلوم – القضاء – التنظيم المالي)	تنمية مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين، للمقارنة بين الحضارتين اليونانية والرومانية كون الثانية امتداد للأولى.	2

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثاني – فرع العلوم والإنسانيات

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الثاني		فرع: العلوم والإنسانيات		
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 ومرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثاني -فرع العلوم والإنسانيات		تفاصيل محتوى المنهج		تفاصيل منهج مادة التاريخ		
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)		المحور – الفصل	المحاور- المحتوى	
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية				
1	3	التعرف على مدى تأثير الوضع الاقتصادي والتدخل الخارجي في نشوب الحروب الأهلية والصراعات بين الدول		القسم 1_ الدرس: أسباب الحرب غير المباشرة :	<b>1 - القسم الاول : الحرب العالمية الثانية</b> أسباب غير مباشرة : الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، إحتلال اليابان لمنشوريا والصين ، ضم النمسا (الأنشيلوس) 1938 ، الإحتلال الإيطالي للحبشة ونقض معاهدة فرساي ، – الحرب الأهلية الإسبانية ، – أزمة السودان 1938 ، السبب المباشر: اجتياح بولونيا سقوط فرنسا - الهجوم على بريطانيا- معركة العلمين ونزول الحلفاء في شمال افريقيا وغزو الحلفاء لإيطاليا- الهجوم على الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة ودخولها الحرب- الحرب في الشرق الأقصى- تحرير فرنسا ونزول الحلفاء في النورماندي -استسلام ألمانيا - استسلام اليابان- مؤتمرات الحلفاء خلال الحرب (يالطا...) نتائج الحرب	
4	1	أهمية هذا الدرس انه يشير إلى انطلاق الحرب العالمية الثانية		القسم 1_ الدرس: اجتياح بولونيا		
5	1	أهمية هذا الدرس في تعزيز روح مقاومة الإحتلال، وإظهار أهمية الوحدة الوطنية		القسم 1_ الدرس: سقوط فرنسا		
6	1			القسم 1_ الدرس: الهجوم على بريطانيا		
7	1			القسم 1_ الدرس: معركة العلمين ونزول الحلفاء في شمال افريقيا وغزو إيطاليا		
9	2			القسم 1_ الدرس: الهجوم على الاتحاد السوفيتي		
11	1			القسم 1_ الدرس: الولايات المتحدة ودخولها الحرب		
12	1			القسم 1_ الدرس: تحرير فرنسا ونزول الحلفاء في النورماندي		
13	1			القسم 1_ الدرس: استسلام ألمانيا استسلام اليابان		
14	2			القسم 1_ الدرس: مؤتمرات الحلفاء خلال الحرب (يالطا...) و نتائج الحرب		
16	2	التعرف على أمثلة واضحة على الحرب الباردة بين الرأسمالية والشيوعية. وامتدادها لغاية الوقت الراهن		القسم 2_ الدرس: تصارع الرأسمالية والشيوعية: أسباب الصراع و أمثلة عن أماكن الصراع (حلف الناتو حلف وارسو)		<b>2 – القسم الثاني : العالم بعد الحرب العالمية الثانية</b> ( عدد الدروس يختلف من كتاب الى آخر):

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الثاني		فرع: العلوم والإنسانيات	
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 ومرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم والإنسانيات		تفاصيل محتوى المنهج		تفاصيل منهج مادة التاريخ	
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		المحور - الفصل	المحاور - المحتوى
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو/و المرحلة العمرية			
17	1	أهمية هذا الدرس، أنه ضرورة ثقافية لفهم العالم المعاصر، وتكلمة لمفهوم الاستعمار الذي ورد في منهج الصف الثامن أساسي. ويمهد لفهم الثورات العربية ضد الاستعمار في الصف الثانوي الثالث		القسم 2 _ الدرس: نزع الإستعمار وعلاقة كل من فرنسا وبريطانيا بمستعمراتهما السابقة	الحرب الباردة: تصارع الراسمالية والشيوعية: اسباب الصراع أمثلة عن أماكن الصراع : ( الأحلاف العسكرية – الأزمة الكورية – الصين ) نزع الإستعمار: الاسباب والكيفية علاقة كل من فرنسا وبريطانيا بمستعمراتهما السابقة الحياد الإيجابي - مؤتمر باندونغ
18	1	أهمية هذا الدرس في إظهار مواقف مغايرة للحفاظ على السلم العالمي		القسم 2 _ الدرس: الحياد الإيجابي - مؤتمر باندونغ	

المضامين الأساسية لمادة التاريخ للعام الدراسي 2024-2025 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/21/52018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 2017/6/19 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثالث – كافة الفروع

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الثالث		فرع: كافة الفروع	
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 ومرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/21/52018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل محتوى المنهج			تفاصيل منهج مادة التاريخ		
المحاور	المحتوى	المحور – القسم – الدرس	ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)		عدد الحصص
			ملاحظات	ملاحظات	
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
1	1	المحور 1_ القسم 1- الدرس: لبنان في اثناء الحرب العالمية الأولى : الأوضاع السياسية والاقتصادية والإقتصادية والاجتماعية	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
2	1	المحور 1_ القسم 2_ الدرس: الانتقال من الاحتلال الى الانتداب 1918 – 1920	التعرّف على جانب من تاريخ	ملاحظات	ملاحظات
3	3	المحور 1_ القسم 3_ الدرس: الإنتداب وفترة الحكم المباشر – إعلان دولة لبنان الكبير ونظام الحكم فيها	لبنان الحديث والمعاصر، من الحرب العالمية الأولى ولغاية تاريخ	ملاحظات	ملاحظات
6	2	المحور 1_ القسم 4_ الدرس: لدستور ونظام الحكم – الجمهورية اللبنانية بين 1926 و 1939	الغلاء بهدف تنمية الروح الوطنية	ملاحظات	ملاحظات
8	3	المحور 1_ القسم 5_ الدرس: لبنان خلال الحرب العالمية الثانية من 1939 – 1943 لغاية انتخاب الرئيس بشارة الخوري.	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
11	3	المحور 1_ القسم 6_ الدرس: استقلال لبنان السياسي 1943 الجلاء العسكري والاقتصادي	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
14	1	المحور 2_ القسم 1_ الدرس: سياسة التتريك: تعريفها ومظاهرها وردة الفعل عليها من خلال الجمعية العربية الفتاة وجمعية بيروت الإصلاحية والمؤتمر العربي في باريس	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات

المضامين الأساسية لمادة التاريخ للعام الدراسي 2024-2025 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/21/52018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، والقرار رقم 2017/م/556 تاريخ 2017/6/19 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التاريخ.		الصف: الثانوي الثالث		فرع: كافة الفروع	
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 ومرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/21/52018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل محتوى المنهج			تفاصيل منهج مادة التاريخ		
المحاور	المحتوى	المحور – القسم – الدرس	ملاحظات (المعيار لتصنيفها اساسية)		عدد الحصص
			ملاحظة	ملاحظة	
تسلسل الدروس	عدد الحصص	ملاحظة	ملاحظة	ملاحظة	عدد الحصص
15	1	المحور 2_ القسم 2_ الدرس: اتفاقية سايكس بيكو : مضمونها وكيفية تطبيقها –	ملاحظات	ملاحظات	1
16	2	المحور 2_ القسم 3_ الدرس: الثورة العراقية 1920 والمعاهدة البريطانية- العراقية الثورة الجزائرية 1930	ملاحظات	ملاحظات	2
18	1	المحور 2_ القسم 4_ الدرس: امتياز قناة السويس والموقف البريطاني قبل وخلال وبعد حفر القناة	ملاحظات	ملاحظات	1