

المضامين التّعليميّة الأساسيّة والمحتوى العلميّ الأساسيّ المرتبط بالأهداف الأساسيّة

لمنهج مادة علم الاقتصاد للعام الدراسي 2024-2025

المضامين الأساسيّة تأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسيّ ومرحلة التعليم الثانويّ.

الفهرس

1 الأسباب الموجبة وملاحظات عامة
 الصّف
3 المضامين الأساسيّة للصّف الثانويّ الأوّل
 الثانويّ الثاني- فرع العلوم والإنسانيات
٧ المضامين الأساسيّة للصّف الثانويّ الثاني- فرع العلوم والإنسانيات
 الثانويّ الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
١1 المضامين الأساسيّة للصّف الثانويّ الثالث- فرع الاجتماع- والاقتصاد

الأسباب الموجبة:

إنَّ الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- تأزم الوضع الأمني وتردي الأوضاع الاجتماعية المرافقة،
- تقادم الأزمة الاقتصادية.

فرضت علينا تحديد المضامين والأهداف الأساسية لكل صف المرتبطة بأهداف منهج مادة علم الاقتصاد على أن يتم توزيعها على ١٨ أسبوعًا.

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

- مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧، تاريخ ٨ / ٥ / ١٩٩٧) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد.
- التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨ / م / ٢٠١٨ ، تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١ / م / ٢٠١٦ ، تاريخ ٣ / ٩ / ٢٠١٦ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

ملاحظات عامة:

➤ تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية على أنها أساسية:

- المكتسبات التي سيبنى عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المواضيع الضرورية من ناحية المعارف و/ أو المهارات و/ أو المواقف و/ أو القيم للمرحلة العمرية.

➤ **الجدول: المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف المعني**

- العمودان الأول والثاني: تفاصيل محتوى المنهج / المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف الأساسية للصف المعني.
- الأعمدة من الثالث إلى السادس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
- العمود الثالث: اسم المحور والفصل كما وردا في الكتاب المدرسي الوطني، وقد يتضمن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمن الفصل مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقف العمل بها.

- العمود الرابع: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الفصل و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الفصل مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
- العمود الخامس والسادس: المعايير التي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود السابع: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل.
 - العمود الثامن: تسلسل الفصول.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الأول				المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)	
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة					
١	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف المتعلقة بالموضوعات الرئيسية التي يتناولها علم الاقتصاد، وتحديد موقع علم الاقتصاد بين العلوم الأخرى		١٤	المحور ١_ الفصل الأول: تعريف علم الاقتصاد	- التوفيق بين لا محدودية الحاجات ومحدودية الموارد وإدارتها - العمليات الاقتصادية الأساسية من: إنتاج، توزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات بالإضافة إلى العمليات التي تُعنى بتوزيع وإعادة توزيع الدخل - المؤسسات التي تُعنى بهذه العمليات - الخيارات الاقتصادية على مجمل الصعد	المحور الأول: مواضيع علم الاقتصاد
٢	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فيعتبر العمل العامل الرئيسي للإنتاج ومن خلال تحديد أنواع العمل وأشكاله المختلفة والمهارات المطلوب توفرها لكل نوع من أنواع العمل		٢٢	المحور ٢_ الفصل الأول: أنواع العمل وتنظيمه	- العمل • تعريف العمل • أنواع العمل تنظيم العمل في المنشأة وأساليبه	المحور الثاني: العمل والقوى العاملة

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٣/٩/٢٠١٦، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة			
٣	١	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى ظاهرة البطالة بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وآثارها على المجتمع	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	٤٠	المحور ٢_ الفصل الثالث: البطالة: أنواعها وأسبابها	<ul style="list-style-type: none"> - السكان • السكان في سنّ العمل • السكان الناشطون إقتصادياً • القوى العاملة فعلاً - البطالة أنواعها
٤	١	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين ولاعتبار هذا المفهوم كعامل أساسي لانتاج حاجات الانسان من السلع والخدمات	مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة	٦٨	المحور ٣_ الفصل الأول: تعريف رأس المال	<ul style="list-style-type: none"> - رأس المال • تعريف رأس المال • أشكال رأس المال • مصادر تكوين رأس المال
٥	٢	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين ولاعتبار هذا المفهوم كعامل أساسي لانتاج حاجات الانسان من السلع والخدمات	مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة	٧٦	المحور ٣_ الفصل الثاني: أشكال رأس المال	<ul style="list-style-type: none"> - رأس المال • تعريف رأس المال • أشكال رأس المال • مصادر تكوين رأس المال

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية		تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
6	1	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	٨٤	المحور ٣_ الفصل الثالث: مصادر تكوين رأس المال	
٧	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف		٩٢	المحور ٤_ الفصل الأول: تعريف المنشأة، انتاجها ونشاطها	المحور الرابع: المنشأة - تعريف المنشأة - أنواعها من حيث الحجم - أنواعها من حيث النشاط القطاعي - أنواعها من حيث الشكل القانوني
٨	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف	✓	٩٨	المحور ٤_ الفصل الثاني: شروط تحقيق الربح ومستلزماته	
٩	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف إلى أنواع المنشآت من حيث أشكالها القانونية، اختصاصها وأحجامها	- يُفضل شرح هذا الفصل من خلال جدول	١٢٢	المحور ٤_ الفصل الخامس: الشكل القانوني للمنشأة الاقتصادية	
١٠	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة التعرف إلى مفهوم الدخل وأنواعه من مختلف مصادرها، وآليات توزيعه وإلى السياسات		١٤٢	المحور ٥_ الفصل الأول: الدخل: أشكاله وأنواعه	المحور الخامس: الدخل - تعريف الدخل • أشكال الدخل - توزيع الدخل • توزيع الدخل حسب عوامل الانتاج
١١	١		✓	١٥٢	المحور ٥_ الفصل الثاني: أسباب التفاوت بين المدخيل	

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢٠١٨ تاريخ ٢١/٥/٢٠١٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٣/٩/٢٠١٦، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل	المضامين	المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
		والاجراءات التي يمكن بواسطتها التخفيف من الفروقات الاجتماعية والاقتصادية		١٥٦	المحور ٥_ الفصل الثالث: سياسة إعادة التوزيع	- إعادة توزيع الدخل • السياسة الضريبية التحويلات الاجتماعية وسياسة الحماية الاجتماعية	
١٢	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين استعمالات الدخل المختلفة في الأسرة وأوجه الاستهلاك حسب مختلف أبواب الانفاق في ميزانية الأسرة	✓	١٦٤	المحور ٦_ الفصل الأول: الاستهلاك	- الاستهلاك • تعريف الاستهلاك مع التمييز بين السلع الاستهلاكية المعمرة و السلع الاستهلاكية غير المعمرة	المحور السادس: استعمالات الدخل الأسري
١٣	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط مفهوم الادخار بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذا المفهوم ودواعيه ومختلف وجوهه	✓	١٨٤	المحور ٦_ الفصل الرابع: الادخار	- الادخار • تعريف الادخار • دواعي الادخار • أوجه الادخار - الميل الوسطي والميل الحدي للاستهلاك والادخار	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم والإنسانيات

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثاني		فرع العلوم والإنسانيات			
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرع العلوم والإنسانيات تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والإليات الاقتصادية				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		مواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١	٣	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف من ناحية تبيان مجرى النشاط الاقتصادي على المستوى الوطني والأطراف الفاعلة فيه، والتعرف إلى مختلف الأدوار والوظائف الاقتصادية لكل طرف من الأطراف	✓	١٠	المحور ١_الفصل الأول: الأطراف الفاعلة اقتصادياً ودور كلٍ منها	<ul style="list-style-type: none"> - الأطراف الفاعلة اقتصادياً • الأسر • المنشآت الاقتصادية • الإدارات العامة • المؤسسات المالية • الخارج 	المحور الأول: الدارة الاقتصادية
٢	٢			٢١	المحور ١_الفصل الثاني: العمليات الاقتصادية الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> - العمليات الاقتصادية الأساسية 	
٣	١	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لتحسس أهمية النقود في الحياة الاقتصادية والتعرف إلى مختلف الوظائف التي تقوم بها		٧٤	المحور ٣_الفصل الأول: تعريف النقد ووظائفه	<ul style="list-style-type: none"> - النقود • تعريفها • وظائفها • أشكالها 	المحور الثالث: النقود والمصارف

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الثاني

فرع العلوم والإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرع العلوم والإنسانيات تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والإواليات الاقتصادية				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
٤	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين أشكال النقود ويتابع تطورها التاريخي ويربط بينها وبين التطور الاقتصادي والاجتماعي		٨٢	المحور ٣_الفصل الثاني: أشكال النقد		
٥	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية الاطلاع على الوظائف التي تقوم بها المصارف	✓	٩٢	المحور ٣_الفصل الثالث: تعريف المصرف ووظائفه	- المصارف - الوظائف • الودائع • التسليف	
٦	٣	- مكتسبات أساسية ضمن المحور الرابع السياسات الاقتصادية الظرفية والبنوية من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد		١٠٣	المحور ٣_الفصل الرابع: أنواع المصارف	- أنواع المصارف	
		- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين للتعرف على الدور الذي تلعبه المصارف بشكل عام والمصرف المركزي بشكل خاص في عملية خلق النقود والتحكم بالكتلة النقدية		١١٢	المحور ٣_الفصل الخامس: خلق النقود والسياسة النقدية	- خلق النقود - البنك المركزي والسياسة النقدية	

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الثاني

فرع العلوم والإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرع العلوم والإنسانيات تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والإليات الاقتصادية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
٧	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فمن خلال هذا الفصل تتحدد ماهية النظام الليبرالي والمم المتعلم بمفهوم السوق التنافسية وبشروط التنافس الحر	- مكتسبات أساسية ضمن المحور الثاني الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	١٢٢	المحور ٤_ الفصل الأول: تعريف وإليات السوق	- تعريف باقتصاد السوق - قانون العرض والطلب العوامل المؤثرة في كل من العرض والطلب	المحور الرابع: إليات السوق
٨	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين	١٣١	المحور ٤_ الفصل الثاني: شروط المنافسة الحرة	- شروط المنافسة الحرة • شروطها • عدم اكتمال هذه الشروط - أشكال الاحتكار - تدخلات الدولة في السوق	المحور الخامس: المبادلات الاقتصادية الخارجية
٩	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف إلى العناصر المكونة لميزان المدفوعات	✓	١٤٢	المحور ٥_ الفصل الأول: ميزان المدفوعات	- عناصر ميزان المدفوعات	المبادلات الاقتصادية الخارجية
		- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف	✓	١٥٢	المحور ٥_ الفصل الثالث: سياسات التجارة الخارجية	- سياسات التجارة الخارجية • الجمائية • التبادل الحر	

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الثاني

فرع العلوم والإنسانيات

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثاني فرع العلوم والإنسانيات تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والإواليات الاقتصادية			تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١٠	١	- مكتسبات ضرورية لارتباط مفاهيم هذا الفصل في الحياة اليومية للمتعلمين وللتعرف إلى هيكل الإيرادات والنفقات العامة وانعكاس هذه الأدوار على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي	- مكتسبات أساسية ضمن المحور الأول قضايا النمو والتنمية من الصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	١٦٠	المحور ٦_ الفصل الأول: موازنة الدولة العامة	- موازنة الدولة • الإيرادات • النفقات	المحور السادس: المالية العامة

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحنة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل محتوي المنهج		الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية			
المحاور	المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	المعيار لتصنيفها أساسية	
				ملاحظات	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية
المحور الأول: قضايا النمو والتنمية	١-١ الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي في بلدان العالم ب- التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية: التحولات في أنماط الإنتاج وبناء والعمل والاستهلاك والانتاجية ونمط المعيشة بشكل عام ٤-١ مفهوم التنمية ومؤشراتها: - تطوّر مفهوم التنمية: (من النمو الاقتصادي إلى التنمية البشرية المُستدامة) • مفهوم النمو الاقتصادي (كمّي) • مفهوم التنمية (نوعي) تغيير في البنى • تنمية الموارد البشرية	المحور ١_الفصل الثاني: التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية	١٩	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف إلى المشكلات التي عانت منها البلدان النامية بعد حصولها على الاستقلال	٤
		المحور ١_الفصل الخامس: تطور مفهوم التنمية	٣٩	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف للتعرف على ولاكتشاف مفهوم التنمية وعلاقتها بالنمو الاقتصادي	٤

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد		
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية			تفاصيل محتوي المنهج	
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات			
					<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الحاجات الأساسية • مفهوم التنمية البشرية المستدامة 	
٣	٣	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين مختلف أنواع المؤشرات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والسكانية والثقافية والتربوية والسياسية والصحية وخلافها التي تسمح بالتعرف إلى مدى التقدم في مجالات التنمية، والتعرف إلى العناصر المكونة لكل نوع من أنواع المؤشرات وإلى كيفية احتساب بعضها		المحور ١_الفصل السادس: المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية	- مؤشرات التنمية: <ul style="list-style-type: none"> • الاقتصادية • المالية • الاجتماعية • الديموغرافية • الثقافية والتربوية • السياسية • الصحية 	
٤	٢		٥٢	المحور ١_الفصل السابع: المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية		
٥	٢		٥٩	المحور ١_الفصل الثامن: المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية		

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		تفاصيل محتوي المنهج	
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	المحور_الفصل	المضامين
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة		المحاور
6	3	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين	٦٥	المحور ١_الفصل التاسع: تجارب التنمية	١-٥ تجارب التنمية في الدول النامية. د- الاتجاهات الحديثة على صعيد التنمية. - برامج التصحيح الهيكلي
7	4	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين في الحياة الاقتصادية للبلدان التي تتبع الأنظمة الليبرالية أو تلك التي تخضع للأنظمة الموجهة وبشكل خاص عند الاتجاهات الحالية نحو الخصخصة	٨٠	المحور ٢_الفصل الأول: النظام الليبرالي	١-٢- الأنظمة الليبرالية: - الليبرالية بمفهومها الكلاسيكي - الليبرالية بمفهومها الحديث
8	2		٩١	المحور ٢_الفصل الثاني: النظام الاشتراكي	٢-٢- الأنظمة الموجهة: - الإليات: اتساقها - الوضع الراهن

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		تفاصيل محتوي المنهج	
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	المحور_الفصل	المضامين
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحاور
١١	٤	<p>المعيار لتصنيفها أساسية</p> <p>المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية</p> <p>مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين للتمكّن من المفاهيم النظرية التي تُمكنه من فهم التقلبات والأزمات الاقتصادية، كما التعرّف إلى مراحل الدورة الاقتصادية.</p>	<p>١٠٠</p> <p>١٠٥ إلى صفحة ١٠٦)</p> <p>١٩٢٩ الاقتصادية</p>	<p>المحور ٣_الفصل الأول:</p> <p>الدورة الاقتصادية</p>	<p>١-٣ مورفولوجية الدورة الاقتصادية:</p> <p>Expansion - الازدهار</p> <p>Crise - الأزمة</p> <p>Recession - الانكماش</p> <p>Dépression - الكساد</p> <p>٢-٣ التقلبات:</p> <p>- التضخم - تقلص الطلب</p> <p>- الركود التضخمي - الركود</p>

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		تفاصيل محتوي المنهج	
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	المحاور	المضامين
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	
		العالمية وأزمة ١٩٧٣ الاقتصادية العالمية) كأمثلة تطبيقية بعد الانتهاء من شرح مضامين هذا الفصل، أو من الممكن الطلب من المتعلمين إجراء بحث حول مضمون هذين الفصلين وعرضه.			

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد		
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		تفاصيل محتوي المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	المحور_الفصل	المضامين	
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصفحة	المحاور	
١٢	٤	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تُساعد على نجاح السياسات والاجراءات المُتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل الظرفية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية		١٢٦	٤-١ السياسات الظرفية مقدمة: مفهوم "الظرف الاقتصادي" - سياسة النهوض الاقتصادي: • الحوافز المالية • الحوافز النقدية • حوافز مُتفرقة	المحور الرابع: السياسات الاقتصادية الظرفية والبنيوية
١٣	٤	تُساعد على نجاح السياسات والاجراءات المُتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل الظرفية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية		١٣٢	٤-١ القسم ١_الفصل الثاني: سياسة مكافحة التضخم المالي - سياسة مكافحة التضخم: • سياسة ضبط الأسعار • السياسة المالية • السياسة النقدية • سياسة الدخل • الحلول الاستثنائية	

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الثالث

فرع الاجتماع والاقتصاد

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية			تفاصيل محتوي المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
١٤	٤	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية		١٣٩	المحور ٤_القسم ١_الفصل الثالث: سياسة مكافحة البطالة	<ul style="list-style-type: none"> - سياسة مكافحة البطالة: • السياسة الكلاسيكية • سياسة إعداد وتأهيل اليد العاملة • سياسة الحفاظ على فرص العمل القائمة • سياسة إيجاد فرص عمل جديدة • الحلول الليبرالية • الحلول الاستثنائية 	
15	٥	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي		١٤٨	المحور ٤_القسم ١_الفصل الرابع: السياسة الزراعية	<ul style="list-style-type: none"> ٢-٤ السياسات البنوية: - السياسة الزراعية: • سياسات دعم المداخل الزراعية • سياسات تحسين البنى التحتية الزراعية 	
19	٥	تساعد على نجاح السياسات المتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل البنوية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية	تم وقف العمل بثنائياً: الخيارات الأساسية المحددة	١٥٧	المحور ٤_القسم ١_الفصل الخامس: السياسة الصناعية	<ul style="list-style-type: none"> - السياسة الصناعية: • الخيارات الأساسية للسياسة الصناعية • أدوات السياسة الصناعية 	

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الثالث

فرع الاجتماع والاقتصاد

المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية			تفاصيل محتوي المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
			المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
			لمسار السياسة الصناعية ضمن هذا الفصل (من صفحة ١٥٨ إلى صفحة (١٦١)				
9	٥		- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اكتساب التقنيات اللازمة للقيام ببعض العمليات الحسابية والمالية	١٧٠	المحور ٥_الفصل الأول: الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة	- الكلفة المتغيرة والثابتة	المحور الخامس:
١٦	٧			١٨٥	المحور ٥_الفصل الثاني: دالة الاستهلاك	- دالة الاستهلاك	الحسابات الاقتصادية
١٧	٣			٢٠١	المحور ٥_الفصل الثالث: دالة الإنتاج ومرونة الإنتاج	- دالة الانتاج	والمالية

المادة: علم الإقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الإقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		تفاصيل محتوي المنهج	
		المعيار لتصنيفها أساسية	ملاحظات	المحور_الفصل	المضامين
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة		المحاور
١٨	٤	تم وقف العمل بأولاً: أشكال الاستثمار ضمن هذا الفصل (من صفحة ٢١١ إلى صفحة ٢١٣)	٢١١	المحور ٥_الفصل الرابع: الاستثمار	- الاستثمار
١٠	٣		٢٢٠	المحور ٥_الفصل الخامس: الفائدة البسيطة والفائدة المركبة	- الفائدة البسيطة - مداخل إلى احتساب الفائدة المركبة

