

المضامين التّعليميّة الأساسيّة والمُحتوى العلميّ الأساسيّ المرتبط بالأهداف الأساسيّة

لِمَنْهَج مادّة علم الإقْتِصاد للعام الدّراسيّ ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المضامين الأساسيّة تأخذ بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.

الفهرس

الصفحة

١	مقدّمة المناهج المعتمدة للعام الدّراسيّ ٢٠٢٥-٢٠٢٦
	الثّانويّ الأوّل:
٥	المضامين الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الأوّل
	الثّانويّ الثّاني- فرع العلوم والإنسانيّات
١٠	المضامين الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الثّاني- فرع العلوم والإنسانيّات
	الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
١٥	المضامين الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد

مقدمة للمناهج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية-التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعلم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعلم والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وفاق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تُراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعلم، ويستهدف المفاهيم والكفايات الأساسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبيين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويُنَى محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسي السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقييم التشخيصي الوطني في صفوف التاسع أساسي والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المواضيع والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية الى مناهج التعليم المحددة في التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

وتجدر الإشارة إلى أن المنهاج الدراسي يركز على مبادئ الإنصاف والمرونة والتكامل، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعلم، وتعزيز المعارف والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الثاني من التعليم الأساسي حتى الصف السادس من التعليم الأساسي، ويمتد على أسبوعين تجريبيين، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للمرحلة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.

وبناءً عليه،

١- برنامج التعافي من الصف الثاني إلى الصف السادس أساسي والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

يُنَفَّذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة لمواد اللغات

يُنَفَّذ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُخصَّص له ٧ حصص، من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي و٦ حصص من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي.

- بالنسبة لمادة الجغرافيا والأنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي

تتَفَّذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسي حتى الصف السادس أساسي، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا.

- بالنسبة لمادة الرياضيات:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، يُنَفَّذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصَّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، يُنَفَّذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُخصَّص حصّتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز المواضيع التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصَّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للمرحلة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

• بالنسبة لمادة العلوم:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، تُخصّص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، تُخصّص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والمواد الإجرائية):

تتقدّ في الحصص المخصّصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

٢- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

➤ الصف الأول أساسي

تُوزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أسابيع مخصّصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السّعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة.

➤ الصف الثاني إلى الصف السادس أساسي

تُوزّع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصّصان لامتحانات نصف السنة ونهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة، و ١٠ أسابيع مخصّصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليبقى مجموع أسابيع التعلم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكفايات والمواضيع التأسيسية سيكون له أثر إيجابي وفعال على التحصيل التعليمي للمتعلمين، مما يُسهم في تسريع عملية اكتساب المواضيع الجديدة، ويحدّ من فقدان التعلم بشكل أكبر.

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

يُوزع منهج مادة العلوم في الصف الثاني أساسي على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الثالث أساسي على مدى ٢٥ أسبوعاً وفي الصفين الرابع والخامس أساسي على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف السادس أساسي على مدى ٢٤ أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص ١٥ دقيقة من حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسي حتى الصف السادس أساسي، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزع كل من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

➤ الصفوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (التاسع أساسي، الأول ثانوي والثالث ثانوي بفروعه كافة):

توزع مناهج المواد ضمن هذه الصفوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصّص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

➤ الصفوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني:

توزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصف المعني

○ العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج /المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.

○ الأعمدة من الثاني إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:

○ العمود الثاني: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، وملاحظات حول مضامين قد توقّف العمل بها.

○ العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.

○ العمودان الرابع والخامس: المعايير التي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين.

○ العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدّرس. يظهر تحت عنوان العمود عدد الحصص الدراسية الأسبوعية بين قوسين. كما يظهر في أسفل العمود مجموع عدد الحصص لهذا العام يرافقه تفصيل هذا المجموع = مجموع عدد الحصص للعام الماضي + مجموع عدد الحصص المضافة هذا العام.

○ العمود السابع: تسلسل الفصول/ الدّروس الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي – إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول

لِماذّة: عِلْم الإِقْتِصاد						
لِمرْجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَاج عِلْم الإِقْتِصاد لِلصَّف الثَّانَوِي الأوَّل تَعْمِيم رَقْم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
مِلاحَظَة: يَأخُذ هَذا المُستند بَعيِن الإِعتبار التَّخفيف الصَّادر ضِمن التَّعميم رَقْم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المُبني عَلى التَّخفيف الصَّادر ضِمن التَّعميم رَقْم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، لِلحَلَقَة الثَّالِثَة مِن سَرحَلَة التَّعليم الأَساسِي وَلِمَرحَلَة التَّعليم الثَّانَوِي.						
تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهَاج		الْكِتاب المَدْرَسِي الوَطَنِي: الحَيَاة الإِقْتِصادِيَّة			عَدَد الحِصص المُخَصَّصَة (١ حِصَّة في الِأسبوع)	تَسلسل الفِصول
المَحاور	المَضامين	المَحور_ الفِصل	الصَّفْحَة	مُلاحَظات		
				(المِعار تَاصِيفُها أَساسِيَّة)		
				مُكتسبات سابِقة لِمواضيع في الصَّف / الصِّفوف اللاحِقة	المواضيع الضَّروريَّة مِن ناحِية المِعارف أو/و المِهارات أو/و المواقِف أو/و القِيم أو المَرحَلَة العِمريَّة	
لِمَحور الأوَّل: تَواضيع عِلْم الإِقْتِصاد	- التَّوفيق بَين لا مَحَدودِيَّة الحاجات وَمَحَدودِيَّة المَوارِد وإِدارَتِها - العَمَلِيَّات الإِقْتِصادِيَّة الأَساسِيَّة مِن: إِنْتاج، تَوزِيع وتَبادُل واستِهلاك السِّلع وَالخِدمات بِالإِضافَة إلى العَمَلِيَّات الَّتِي تُعنى بِتَوزِيع وإِعادَة تَوزِيع الدَّخَل - المُوسَّسات الَّتِي تُعنى بِهَذه العَمَلِيَّات - الخِيارات الإِقْتِصادِيَّة عَلى مُجَمَل الصُّعد	المَحور ١_ الفِصل الأوَّل: تَعْرِيف عِلْم الإِقْتِصاد	١٤	- مِن خِلال هَذا الفِصل تَتحدَّد ماهِيَّة وَجود عِلْم الإِقْتِصاد وبِالتَّالي يُعْتَبَر مُكتسبات أَساسِيَّة لِلصِّفوف اللاحِقة	- مُكتسبات ضَروريَّة مِن ناحِية المِعارف المُتعلِّقَة بِالمَوضوعات الرِّئيسِيَّة الَّتِي يَتناولُها عِلْم الإِقْتِصاد، وَبِتَحديد مَوقِع عِلْم الإِقْتِصاد بَين العِلوم الأُخَرى	٢
لِمَحور الثَّانِي: لِعَمَل والقَوى العَامِلَة	- العَمَل • تَعْرِيف العَمَل • أنَواع العَمَل تَنظِيم العَمَل في المُنشَأة وأَساليِبِهِ	المَحور ٢_ الفِصل الأوَّل: أنَواع العَمَل وتَنظِيمُهُ	٢٢	✓	- مُكتسبات ضَروريَّة مِن ناحِية المِعارف فيُعتَبَر العَمَل العَامِل الرِّئيسِي لِلإِنْتاج وَمِن خِلال تَحديد أنَواع العَمَل وأشْكالِهِ المُخْتَلِفَة والمِهارات المُطلوب تَوفُّرُها لِكُل نَوع مِن أنَواع العَمَل	١
	- السُّكَّان • السُّكَّان في سِنِّ العَمَل • السُّكَّان النَّاشِطون إِقْتِصادِيًّا • القَوى العَامِلَة فِعلاً - البَطالة - أنَواعُها	المَحور ٢_ الفِصل الثَّانِي: السُّكَّان والقَوى العَامِلَة + الفِصل الثَّالِث: البَطالة: أنَواعُها وأَسبابُها	٣٠ و ٤٠	- يُفَضَّل التَّطرُّقُ إلى مَضامين السُّكَّان في سِنِّ العَمَل والسُّكَّان النَّاشِطون إِقْتِصادِيًّا والقَوى العَامِلَة فِعلاً مِن ضِمن الفِصل الثَّانِي السُّكَّان والقَوى العَامِلَة في لُبْنان قَبْل التَّطرُّقُ إلى مَضامين هَذا الفِصل	- مُكتسبات ضَروريَّة مِن ناحِية المِعارف والمِهارات والمواقِف لِارتِباط هَذا المِفهَوم بِالحَيَاة اليَومِيَّة لِلْمُتَعَلِّمين مِن ناحِية التَّعرُّف إلى ظاهِرة البَطالة بِمُخْتَلَف أشْكالِها وَالبَحْث في أَسبابِها وآثارِها عَلى المُجتمَع.	٢ + ١
						٣

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للمرحلة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: علم الاقتصاد						
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
المحاور	المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية		عدد الحصص المُخصّصة (احصة في الاسبوع)
				ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
					ملاحظة: لقد تم اضافة الحصة لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية	
	خصائص القوى العاملة	المحور ٢_ الفصل الرابع: خصائص القوى العاملة				١
المحور الثالث: رأس المال	- رأس المال • تعريف رأس المال • أشكال رأس المال • مصادر تكوين رأس المال	المحور ٣_ الفصل الأول: تعريف رأس المال	٦٨	- مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد تعريف رأس المال	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين ولاعتبار هذا المفهوم كعامل أساسي لانتاج حاجات الانسان من السلع والخدمات	١
		المحور ٣_ الفصل الثاني: أشكال رأس المال	٧٦	- مكتسبات أساسية للصفوف اللاحقة لجهة تحديد أشكال رأس المال من خلال التطرق إلى القسمين: أولاً: رأس المال من وجهة نظر الاقتصاديين ثانياً: رأس المال بالمفهوم الحقوقي أو القانوني		٢
٥						٥

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

لِماذَّة: عِلْم الإِقْتِصاد		الصَّف: الثَّانَوِيّ الأوَّل		لِمَرْجَع: تَفَاصِيل مُحْتَوَى مَنَهْج عِلْم الإِقْتِصاد لِلصَّف الثَّانَوِيّ الأوَّل تَعْمِيم رَقْم ٣١ / م / ٩٧ (تَارِيخ ١ آب سَنَة ١٩٩٧)	
مِلاحَظَة: يَأْخُذ هَذا المُسْتَدَد بَعينَ الإِعتبارِ التَّخْفِيفَ الصَّادِرَ ضَمَنَ التَّعْمِيمِ رَقْم ٢٨/م/٢٠١٨ تَارِيخ ٢١/٥/٢٠١٨ المُبنيَ عَلى التَّخْفِيفِ الصَّادِرِ ضَمَنَ التَّعْمِيمِ رَقْم ٢١/م/٢٠١٦ تَارِيخ ٣/٩/٢٠١٦، لِلحَلَقَةِ الثَّالِثَةِ مِن سِرْجَةِ التَّعْلِيمِ الأَساسِيِّ وَلِمَرْجَلَةِ التَّعْلِيمِ الثَّانَوِيِّ.					
تَفَاصِيل مُحْتَوَى المَنهج		الكِتَاب المَدْرَسِيّ الوَطَنِيّ: الحَيَاة الإِقْتِصادِيَّة			
المَحاور	المَضامين	المَحور_ الفَصَل	الصَّفْحَة	مُلاحَظَات (المِعارِ لِتَصنيفِها أَساسِيَّة)	
				عَدَد الحِصص المُخَصَّصَة (اِحْصَاة فِي الِاسْبوع)	تَسلسُل الفِصول
		المَحور ٣_ الفَصَل الثَّالِث: مَصادِر تَكوِين رَأْس المَال	٨٤	مُكتَسِبَات أَساسِيَّة لِلصَّفوف اللاحِقة لِجَهَة تَحديدِ مَصادِر تَكوِين رَأْس المَال	مِلاحَظَة: لَقَدْ تَم إِضافَة الحِصص لِهَذا الفِصَل لِتَعزيزِ مَهاراتِ المَتلِمين وَتَمكنِهم مِنَ الكِفايَاتِ الإِساسِيَّة
لِمِحْورِ الرابِع: المُنشَآت	- تَعريفُ المُنشَآت - أنوعِها مِن حَيْثُ الحَجم - أنوعِها مِن حَيْثُ النِّشاطِ القِطاعي - أنوعِها مِن حَيْثُ الشَّكْلِ القانوني	المَحور ٤_ الفَصَل الأوَّل: تَعريفُ المُنشَآت، اِنتاجِها وَنشاطِها	٩٢	✓	- مُكتَسِبَاتِ ضروريَّة مِنَ ناحِيَةِ المَعارِف
		المَحور ٤_ الفَصَل الثَّانِي: شُروطُ تَحقيقِ الرِّبْحِ وَمُسْتَلزِماتِها	٩٨		- مُكتَسِبَاتِ ضروريَّة مِنَ ناحِيَةِ المَعارِف وَالمَهاراتِ وَالمَواقِف.
		المَحور ٤_ الفَصَل الخامِس: الشَّكْلِ القانوني لِلْمُنشَآتِ الإِقْتِصادِيَّة	١٢٢	- يُفَصِّلُ شَرَحَ هَذا الفَصَل مِن خِلالِ جَدول	١
		المَحور ٤_ الفَصَل السادِس: حَجمُ المُنشَآتِ الإِقْتِصادِيَّة وَتَوزيعِها القِطاعي	١٣٢	مُكتَسِبَات أَساسِيَّة لِلصَّفوف اللاحِقة لِجَهَة تَرسِيخِ أَهمِيَةِ التَّوازنِ بَينَ القِطاعاتِ لِتَقادِي الاختِلافاتِ الإِقْتِصادِيَّة	مُكتَسِبَاتِ ضروريَّة مِنَ ناحِيَةِ المَعارِف وَالمَهاراتِ وَالمَواقِف وَالقيمُ لِفَهمِ حَجمِ المُنشَآتِ الإِقْتِصادِيَّة وَتَوزيعِها القِطاعي، وَالتَّعرُّفُ إلى أنوعِ المُنشَآت (صَغيرَة، مُتوسِطَة، كَبيِرة) وَخصائِصُ كُلِّ مِناها، وَإِلَى القِطاعاتِ الإِقْتِصادِيَّةِ الرِّئيسِيَّة (زِراعي، صِناعي، خِدمي) وَأَدوارِها، مَعَ تَنامِيَةِ مَهاراتِ المِقادِرَةِ وَالتَّحليلِ لِقِياسِ أَثرِ هَذهِ المُنشَآتِ عَلى التَّنامِيَةِ، وَتَرسِيخِ مَواقِفِ إيجابِيَّةٍ تَقَدِّرُ التَّكاملَ بَينَ

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للمرحلة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادة: علم الاقتصاد						
المرجع: تفاصيل محتوَى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل محتوَى المنهج				الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الإقتصادية		
المحاور	المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		عدد الحصص المخصصة (احصة في الاسبوع)
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
					القطاعات، وتعزيز قيم الإنتاجية والعدالة في توزيع الموارد لتحقيق التنمية الشاملة	
المحور الخامس: الدخل	- تعريف الدخل • أشكال الدخل	المحور ٥_ الفصل الأول: الدخل: أشكاله وأنواعه	١٤٢	✓	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة التعرف إلى مفهوم الدخل وأنواعه من مختلف مصادرها، وآليات توزيعه وإلى السياسات والاجراءات التي يمكن بواسطتها التخفيف من الفروقات الاجتماعية والاقتصادية	٢
	- توزيع الدخل • توزيع الدخل حسب عوامل الإنتاج	المحور ٥_ الفصل الثاني: أسباب التفاوت بين المداخيل	١٥٢			١
	- إعادة توزيع الدخل • السياسة الضريبية التحويلات الاجتماعية وسياسة الحماية الاجتماعية	المحور ٥_ الفصل الثالث: سياسة إعادة التوزيع	١٥٦			
المحور السادس: استعمالات الدخل الأسري	- الاستهلاك • تعريف الاستهلاك مع التمييز بين السلع الاستهلاكية المعمرة و السلع الاستهلاكية غير المعمرة	المحور ٦_ الفصل الأول: الاستهلاك	١٦٤	✓	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين استعمالات الدخل المختلفة في الأسرة وأوجه الاستهلاك حسب مختلف أبواب الانفاق في ميزانية الأسرة	٢
		المحور ٦_ الفصل الثالث: ميزانية الاسرة وأبواب الانفاق	١٧٦			٢
				✓	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف والقيم لفهم ميزانية	٢

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد						
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَـج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد لِلصّف الثّانوي الأوّل تَعْميم رَقْم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رَقْم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رَقْم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانوي.						
تفاصيل مُحتَوَى المَنهج		الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: الحَيَاة الإِقْتِصَادِيّة			عدد الحصص المُخصّصة (احصة في الاسبوع)	تسلسل الفصول
المَحاور	المَضامين	المحور_ الفَصَل	الصّفحة	مُلاحظات		
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة)		
				مُكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
					الأسرة وأبواب الإنفاق، والتعرّف إلى مصادر الدخل وكيفية توزيعها على الحاجات الأساسية والكماليات والادخار، مع تنمية مهارات التخطيط المالي وترشيد الاستهلاك والموازنة بين الموارد والاحتياجات، وترسيخ مواقف مسؤولة تقوم على حسن التدبير، وتعزيز قيم الاعتدال، والوعي المالي، والتضامن الأسري.	
	- الادّخار <ul style="list-style-type: none">تّعريف الادّخاردَواعي الادّخارأوجُه الادّخار - المَيل الوُسْطَـي والمَيل الحَدَـي لِلاِسْتِهْلاك والادّخار	المحور ٦_ الفَصَل الرابع: الادّخار	١٨٤	✓	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط مفهوم الادخار بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين من ناحية التّعرّف إلى هذا المفهوم ودواعيه ومختلف وجوهه	٢
						١٥

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصّف الثانوي الثاني – فرع العلوم والإنسانيّات

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد			الصّف: الثّانويّ الثّاني		فِرْعَا العُلُوم والإنسانيّات	
المَرَجع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد لِلصّف الثّانوي الثّاني فِرْعَا العُلُوم والإنسانيّات						
تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.						
تفاصيل مُحتَوَى المَنهج		الكِتاب المَدْرَسِيّ الوَطَنِيّ: الأَنْشِيطَة والإِوَالِيَّات الإِقْتِصَادِيَّة				
المَحاور	المُضامين	المِحوَر_الفَصَل	الصّفْحَة	مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة	
المِحوَر الأوّل: الدّارَة الإِقْتِصَادِيَّة	– الأَطْراف الفاعِلَة اِقْتِصَادِيًّا	المحور ١_الفصل الأوّل:	١٠	✓	– مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات والمواقف من ناحية تبيان مجرى النشاط الاقتصادي على المستوى الوطني والأطراف الفاعلة فيه، والتعرّف إلى مُختلف الأدوار والوظائف الاقتصادية لكل طرف من الأطراف	
	• الأسر	الأطراف الفاعِلَة اِقْتِصَادِيًّا ودَوْر كَلِّ مِنْها				
	• المُنشآت الإِقْتِصَادِيَّة					
	• الادارات العامّة					
	• المؤسّسات الماليّة					
	• الخارج					
	– العَمَلِيَّات الإِقْتِصَادِيَّة الأساسيّة	المحور ١_الفصل الثّاني:	٢١			
		العَمَلِيَّات الإِقْتِصَادِيَّة الأساسيّة				
	الدّارة الإِقْتِصَادِيّة:	المحور ١_الفصل الثّالث: الدّارة الإِقْتِصَادِيّة	٣٢			
	– دارة السلع والخدمات					
	– دارة التوزيع					

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد			الصّف: الثّانويّ الثّاني		فِرْعَا العُلُوم والإنسانيّات		
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصّف الثّانوي الثّاني فِرْعَا العُلُوم والإنسانيّات						تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تَمُوز سنة ١٩٩٨)	
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.							
تفاصيل مُحتَوَى المَنهج		الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: الأنشطة والإِويّات الإِقتِصاديّة				عدد الحصص المُخصّصة (١ حصّة في الاسبوع)	تسلسل الفصول
المَحاور	المضامين	المَحور_الفصل	الصّفحة	مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)			
				مُكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية		
- دارة العمليات المالية							
المحور الثاني: المحاسبة الوطنية		المحور ٢_الفصل الرابع: المجمعات الإِقتِصادية الاساسية والعلاقة في ما بينها	٦٥			١	٤
المَحور الثّالث: النّقود والمَصارِف	- النّقود <ul style="list-style-type: none">تَعرِيفهاوظائفهاأشكالها	المحور ٣_الفصل الأوّل: تَعرِيف النّقْد وَوظائفه	٧٤		- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين لتحسّس أهميّة النّقود في الحياة الإِقتِصاديّة والتعرّف إلى مُختلف الوظائف التي تقوم بها	١	٥
		المحور ٣_الفصل الثّاني: أشكال النّقْد	٨٢		- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين من ناحية التمييز بين أشكال النّقود	١	٦

المادّة: عِلْم الإِقْتِصاد			الصّف: الثّانويّ الثّاني		فرع العلوم والإنسانيّات	
المَرَجع: تَفَاصيل مُحتوى مَنهَـج مادّة عِلْم الإِقْتِصاد للصّف الثّانوي الثّاني فرع العلوم والإنسانيّات						
تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ ثَموز سنة ١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.						
تفاصيل مُحتوى المَنهج		الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: الأنشطة والإِولِيّات الإِقتِصاديّة				
المَحاور	المضامين	المِحور_الفصل	الصّفحة	ملاحظات (المعيار لتّصنيفها أساسيّة)		
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
				ويتابع تطوُّرها التاريخي ويربط بينها وبين التطوُّر الإِقتصادي والاجتماعي		
	المصارِف الوظائف • الودائع • التّسليف	المحور ٣_الفصل الثّالث: تَعريف المَصْرِفِ وَوُظائِفِهِ	٩٢	✓	– مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين من ناحية الاطلاع على الوظائف التي تقوم بها المصارف	
	– أنواع المَصارِف	المحور ٣_الفصل الرابع: أنواع المَصارِف	١٠٣		– مُكتسبات أساسيّة ضمن المحور الرابع السياسات الإِقتِصاديّة الظرفيّة والبنويّة من الصّف الثّانوي الثّالث – فرع الاجتماع والاقتصاد	
	– خَلق النّقود – البنك المَرَكزي والسّياسة النّقديّة	المحور ٣_الفصل الخامس: خَلق النّقود والسّياسة النّقديّة	١١٢		للتعرّف على الدور الذي تلعبه المصارف بشكل عام والمصرف المَرَكزي بشكل خاص في عملية خلق النّقود والتحكم بالكتلة النّقدية	
المِحور الرابع:	– تَعريف باقْتِصاد السّوق – قانون العرض والطلّـب	المحور ٤_الفصل الأوّل: تَعريف إِولِيّات السّوق	١٢٢	– مُكتسبات أساسيّة ضمن المحور الثّاني الأنظمة	– مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف فمن خلال هذا الفصل تتحدّد ماهيّة النّظام	

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد			الصّف: الثّانويّ الثّاني		فرع العلوم والإنسانيّات		
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصّف الثّانوي الثّاني فرع العلوم والإنسانيّات						تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تَمَوز سنة ١٩٩٨)	
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.							
تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج		الكتاب المدرسيّ الوُطَنيّ: الأنشطة والإوَالِيّات الإِقْتِصَادِيّة				عدد الحصص المُخصّصة (احصة في الاسبوع)	تسلسل الفصول
المَحاور	المَضامين	المِحور_الفصل	الصّفحة	مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)			
				مُكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة		
إوَالِيّات السوق	العوامل المؤثّرة في كلّ مَن العرض والطلّاب			الاقتصاديّة المعاصرة ودور الدولة من الصّف الثّانوي الثّالث	الليبرالي والمّام المتعلم بمفهوم السوق التنافسيّة وبشروط التّنافس الحرّ		
	- شُروط المُنافسة الحرّة • شُروطها • عَدَم اكتمال هذه الشُروط - أشكال الاحتكار - تَدخّلات الدّولة في السوق	المحور ٤_ الفصل الثّاني: شُروط المُنافسة الحرّة	١٣١	- فرع الاجتماع والاقتصاد	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين	٢	١٠
المِحور الخامس: المُبادلات الإِقْتِصَادِيّة	- عُنَاصِر ميزان المدفوعات	المحور ٥_ الفصل الأوّل: ميزان المدفوعات	١٤٢	✓	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسيّة	١ + ١	١١
	- سياسات التجارة الخارجيّة • الحِمائيّة	المحور ٥_ الفصل الثّالث: سياسات النّجارة الخارجيّة	١٥٢	✓	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف	٢	١٢

المضامين الأساسية لمادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣،
للحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادّة: عِلْم الإِقْتِصاد		الصّف: الثّانويّ الثّاني		فِرْعا العُلوم والإنسانيّات	
المَرَجع: تَفاصيل مُحتَوَى مَنهَـج مادّة عِلْم الإِقْتِصاد للصّف الثّانوي الثّاني فِرْعا العُلوم والإنسانيّات					
تعميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تَموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
تفاصيل مُحتَوَى المَنهج		الكتاب المدرسيّ الوَطَنيّ: الأنشطة والإِويّات الإِقتِصاديّة			
المَحاور	المضامين	المَحور_الفَصَل	الصّفحة	مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	
				مُكتسبات سابقة لمواضيع في الصّف / الصفوف اللاحقة	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة
التّبادُل الحُرّ					
المَحور السّادِس: المالّيّة العامّة	- مُوازنة الدّولة • الإِيرادات • النّفقات	المحور ٦_ الفَصَل الأوّل: مُوازنة الدّولة العامّة	١٦٠	- مُكتسبات أساسيّة ضمن المحور الأوّل قضايا النّموّ والتّمتيّة من الصّف الثّانوي الثّالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	- مُكتسبات ضروريّة لارتباط مفاهيم هذا الفصل في الحياة اليوميّة للمُتعلّمين وللتعرّف إلى هيكل الإِيرادات والنّفقات العامّة وانعكاس هذه الأدوار على الصّعيدين الإِقتِصادي والاجتماعي ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزِيز مهارات المتعلّمين وتمكينهم من الكفايات الاساسيّة
١٣	١ + ١				

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصفّ الثانوي الثالث – فرع الاجتماع والاقتصاد

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فِرْع الاجْتِمَاع والاقتصاد		
المَرَجَع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنَهْج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصفّ الثّانوي الثّالث فِرْع الاجْتِمَاع والاقتصاد الصّادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.						
المَحاور	المَضامين	تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج				
		المِحور_الفصل	الصّفحة	الكِتَاب المَدْرَسِيّ الوَطَنِيّ: التّنمية والسياسات الإِقتصاديّة		
				المعيار لتصنيفها أساسيّة		
			مُلاحظات	المواضيع الضّروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	تسلسل الفصول
المِحور الأوّل: قُضايا النّموّ والتّنميّة	١-١ الثّورات الصناعيّة وأثرها الإِقتصادي والاجتماعي في بلدان العالم	المحور ١_الفصل الأوّل: الثّورات الصناعيّة	١٤	مُكتسبات ضروريّة لفهم الثّورات الصناعيّة وتحليل آثارها الإِقتصاديّة والاجتماعيّة وربطها بالواقع المعاصر	٢	١
	٢-١ التّطوّر الإِقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعيّة: التّحوّلات في أنماط الإنتاج وبناء والعمل والاستهلاك والانتاجيّة ونمط المعيشة بشكل عام	المحور ١_الفصل الثّاني: التّطوّر الإِقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعيّة	١٩	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف للتعرّف إلى المشكلات التي عانت منها البلدان الناميّة بعد حصولها على الاستقلال ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزّيز مهارات المتعلّمين وتمكينهم من الكفايات الأساسيّة	٢ + ٢	٢

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فِرْع الاجْتِمَاع والاقتصاد	
المَرَجَع: تَفَاصِل مُحتَوَى مَنهَـج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصّف الثّانوي الثّالث فِرْع الاجْتِمَاع والاقتصاد الصّادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيَّار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
تَفَاصِل مُحتَوَى المَنهَـج		الكِتَاب المدرسيّ الوِطَنِيّ: التّنمية والسياسات الإِقتصاديّة			
المَحاور	المَضامين	المِحور_الفصل	الصّفحة	المعيار لتصنيفها أساسيّة	
				مُلاحظات	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع				
٣	١ + ٤	المحور ١_الفصل الخامس: تطوّر مفهوم التنمية	٣٩		- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف للتعرّف على ولاكتشاف مفهوم التنمية وعلاقتها بالنموّ الإِقتصادي ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسيّة
٤	٢ + ٣	المحور ١_الفصل السادس: المؤشرات الإِقتصاديّة والماليّة للتنمية	٤٦		- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين من

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فرع الاجتماع والاقتصاد		
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَاج مَادّة عِلْم الإِقْتِصَاد لِلصّف الثّانوي الثّالث فِرْع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	الكِتَاب المدرسيّ الوِطْنيّ: التّنمية والسياسات الإِقتصاديّة			تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج	
		المعيار لتصنيفها أساسيّة	الصّفحة	المِحور_الفصل	المَضايمين	المَحاور
٥	١ + ٢	ناحية التمييز بين مُختلف أنواع المؤشرات الإِقتصاديّة والماليّة والاجتماعيّة والسكانيّة والثّقافيّة	٥٢	المحور ١_الفصل السابع: المؤشرات الاجتماعية والصحيّة والديموغرافيّة للتنمية	<ul style="list-style-type: none">الاجتماعيّةالديموغرافيّةالثّقافيّة والتربويّةالسياسيّةالصحيّة	
٦	١ + ٢	والتربويّة والسياسيّة والصحيّة وخلافها التي تسمح بالتعرّف إلى مدى التقدّم في مجالات التّنمية، والتعرّف إلى العناصر المكوّنة لكلّ نوع من أنواع المؤشرات وإلى كيفيّة احتساب بعضها ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذه الفصول لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية	٥٩	المحور ١_الفصل الثّامن: المؤشرات الثّقافيّة والتربويّة والسياسيّة للتنمية		

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المضامين	تفاصيل محتوى المنهج			
		المحور_الفصل	الصفحة	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	
				المعيار لتصنيفها أساسية	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤) حصص في الاسبوع	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات		
٧	١ + ١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية	- وقف العمل بثنائياً: تجارب تنمية في بعض الدول العربية من ص ٦٧ إلى ٧٢	٦٥	المحور ١_الفصل التاسع: تجارب التنمية
٨	٣ + ٣	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين في		٨٠	المحور ٢_الفصل الأول: النظام الليبرالي
٩	١ + ٢	الحياة الاقتصادية للبلدان التي تتبع الأنظمة الليبرالية أو تلك التي تخضع للأنظمة الموجهة وبشكل خاص عند الاتجاهات الحالية نحو الخصخصة		٩١	المحور ٢_الفصل الثاني: النظام الاشتراكي

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فِرْع الاجْتِمَاع والاِقْتِصَاد	
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنَهْج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصّف الثّانويّ الثّالث فِرْع الاجْتِمَاع والاِقْتِصَاد الصّادر بالمَرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
المَحاور	المَضامين	تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج			
		المَحور_الفصل	الصّفحة	الكِتَاب المدرسيّ الوَطَنِيّ: التّنمية والسياسات الإِقْتِصَادِيّة	
				المعيار لتصنيفها أساسيّة	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	مُلاحظات		المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة	
				ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذه الفصول لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية	
١٢	٣ + ٣	المحور ٣_الفصل الأوّل: الدّورة الإِقْتِصَادِيّة	١٠٠	- يُمكن التطرّق إلى مضامين الفصلين الثّاني والثّالث من هذا المحور (أزمة ١٩٢٩ الإِقْتِصَادِيّة العالميّة وأزمة ١٩٧٣ الإِقْتِصَادِيّة العالميّة) كأمثلة تطبيقيّة بعد الانتهاء من شرح مضامين هذا الفصل، أو من المُمكن الطلب من المُتعلّمين إجراء بحث حول	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين للتمكّن من المفاهيم النظرية التي تُمكنه من فهم التقلّبات والأزمات الإِقْتِصَادِيّة، كما التعرّف إلى أنواع الدورات الإِقْتِصَادِيّة ومورفولوجيتها

المادّة: عِلْم الإِقْتِصاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المَرَجع: تَفَاصيل مُحتَوَى مَنهج مادّة عِلْم الإِقْتِصاد للصّف الثّانوي الثّالث فرِع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
تَفَاصيل مُحتَوَى المَنهج		الكِتَاب المدرسيّ الوِطْنيّ: التّنمية والسياسات الاقتصادية			
المَحاور	المضامين	المَحور_الفصل	الصّفحة	المعيار لتصنيفها أساسيّة	
				ملاحظات	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية
				مضمون هذين الفصلين وعرضه	ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية
المَحور الرابع: السياسات الاقتصادية الظرفيّة والبُنيويّة	٤-١ السياسات الظرفيّة مُقدِمة: مفهوم " الطرف الاقتصادي" - سياسة النهوض الاقتصادي: <ul style="list-style-type: none">• الحوافز الماليّة• الحوافز النقديّة• حوافز مُتفرّقة	المحور ٤_ القسم ١_ الفصل الأوّل: سياسة النهوض الاقتصادي	١٢٦		- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين لجهة اتخاذ السلوكيّات المُناسبة التي تُساعد على نجاح السياسات والاجراءات المُتبّعة للخروج من الأزمات والمشاكل
					عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع
					تسلسل الفصول
					١٣

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فِرْع الاجْتِمَاع والاِقْتِصَاد	
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَـج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصفّ الثّانوي الثّالث فِرْع الاجْتِمَاع والاِقْتِصَاد الصّادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
المَحاور	المَضامين	تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج			
		المَحور_الفصل	الصّفحة	الكِتَاب المدرسيّ الوَطَنِيّ: التّنمية والسياسات الإقْتِصَادِيّة	
				المعيار لتصنيفها أساسيّة	مُلاحظات
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١٤	١ + ٤	المحور ٤_القسم ١_الفصل الثّاني: سياسة مُكافَحة التّضخّم المالي	١٣٢	الظرفيّة التي تتعرض لها الحياة الإقْتِصَادِيّة	ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية
١٥	١ + ٤	المحور ٤_القسم ١_الفصل الثّالث: سياسة مُكافَحة البطالة	١٣٩		

المادّة: عِلْم الإِقْتِصاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فِرْع الاجْتِماع والاقتصاد	
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَاج مَادّة عِلْم الإِقْتِصاد للصفّ الثّانوي الثّالث فِرْع الاجْتِماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
المَحاور	المَضامين	تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج			
		المَحور_الفصل	الصّفحة	الكِتاب المدرسيّ الوَطَنِيّ: التّنمية والسياسات الإِقتصاديّة	
				المعيار لتصنيفها أساسيّة	
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	ملاحظات		المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة	
١٩	١ + ٤	١٤٨	المحور ٤_القسم ١_الفصل الرابع: السياسة الزراعيّة	٤-٢ السياسات البنيويّة: - السياسة الزراعيّة: • سياسات دعم المداخليل الزراعيّة • سياسات تحسين البنى التحتية الزراعيّة	
٢٠	١ + ٣	١٥٧	المحور ٤_القسم ١_الفصل الخامس: السياسة الصناعيّة	- السياسة الصناعيّة: • الخيارات الأساسيّة للسياسة الصناعيّة • أدوات السياسة الصناعيّة	

المادّة: عِلْم الإِقْتِصاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فِرْع الاجْتِماع والاقتصاد	
المَرَجَع: تَفَاصِل مُحتَوَى مَنهَج مادّة عِلْم الإِقْتِصاد للصّف الثّانوي الثّالث فِرْع الاجْتِماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
تَفَاصِل مُحتَوَى المَنهج		الكِتَاب المَدْرَسِيّ الوَطَنِيّ: التّنمية والسياسات الاقتصادية			
المَحاور	المُضامين	المَحور_الفصل	الصّفحة	المعيار لتصنيفها أساسيّة	
				مُلاحظات	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع				
				المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الاساسية	
١٠	١ + ٥	المحور ٥_الفصل الأوّل: الكِلْفَة الثّابِتَة والكِلْفَة المُتغيّرة	١٧٠	- مُكتسبات ضروريّة من ناحية المعارف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليوميّة للمُتعلّمين لجهة اكتساب التقنيّات اللازمة للقيام ببعض العمليّات الحسابيّة والماليّة	
١٦	١ + ٧	المحور ٥_الفصل الثّاني: دالّة الاستهلاك	١٨٥		
١٧	٣	المحور ٥_الفصل الثّالث: دالّة الإنتاج ومرونة الإنتاج	٢٠١		
١٨	٤	المحور ٥_الفصل الرابع: الاستثمار	٢١١		وقف العمل بأوّل أشكال الاستثمار من ص ٢١١ إلى ص ٢١٣

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المَرَجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصّف الثّانوي الثّالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
المَحاور	المَضامين	تفاصيل مُحتوى المنهج			
		المَحور_الفصل	الصّفحة	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التنمية والسياسات الاقتصاديّة	
				المعيار لتصنيفها أساسيّة	
				ملاحظات	المواضيع الضروريّة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة
عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	تسلسل الفصول				
١١	٣		٢٢٠	المحور ٥_الفصل الخامس: الفائدة البسيطة والفائدة المركّبة	
٢١	٣	المحور السادس: مدخل إلى علم الإدارة	٢٤٦	المحور ٦_الفصل الأول: مفهوم الإدارة وأبعادها	مكتسبات ضروريّة لفهم مفهوم الإدارة وأبعادها التنظيمية والإنسانية والوظيفية، وتحليل دورها في تحقيق الأهداف بكفاءة وفعاليّة، مع تنمية مهارات التخطيط واتخاذ القرار والعمل الجماعي، وتعزيز قيم المسؤولية والشفافية وروح التعاون.
٢٢	٣			المحور ٦_الفصل الثالث: التخطيط الإداري	مكتسبات ضروريّة لفهم التخطيط الإداري كوظيفة أساسية من وظائف الإدارة، والتعرّف إلى أنواعه ومستوياته

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فرع الاجتماع والاقتصاد		
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَج مادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصّف الثّانوي الثّالث فرِع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	الكتاب المدرسيّ الوطنيّ: التنمية والسياسات الاقتصادية			تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج	
		المَحوَر_الفصل	الصّفحة	المعيار لتصنيفها أساسيّة		
				ملاحظات	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
					وخطواته، مع تنمية مهارات وضع الأهداف وصياغة الخطط واتخاذ القرارات، وترسيخ قيم المسؤولية والدقة والالتزام في استخدام الموارد لتحقيق الأهداف بكفاءة.	
٢٣	٣	المحور ٦_الفصل الرابع: وظيفة التنظيم	٢٦٦		مكتسبات ضروريّة لفهم وظيفة التنظيم كإحدى وظائف الإدارة الأساسية، والتعرّف إلى مبادئها وعناصرها (تحديد الأنشطة، توزيع المهام، تنسيق الجهود)، مع تنمية مهارات التنظيم الفعّال للعمل وتقسيم المسؤوليات، وترسيخ مواقف إيجابية تقوم على احترام النظام والتعاون، وتعزيز قيم	

المادّة: عِلْم الإِقْتِصاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فِرْع الاجتماع والاقتصاد	
المَرَجِع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهَج مادّة عِلْم الإِقْتِصاد للصفّ الثّانوي الثّالث فِرْع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
المَحاور	المَضامين	تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج			
		المَحور_الفصل	الصّفحة	الكتاب المدرسيّ الوِطْنيّ: التّنمية والسياسات الإِقتصاديّة	
				المعيار لتصنيفها أساسيّة	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع
تسلسل الفصول	ملاحظات	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	عدد الحصص المُخصّصة (٤) حصص في الاسبوع	تسلسل الفصول
		العدالة والشفافية والكفاءة في استثمار الموارد.			
٢٤	٣	مُكتسبات ضروريّة لفهم التحفيز وتنمية الدافعية للعمل، والتعرّف إلى أهم النظريات والعوامل المؤثرة فيه، مع تنمية مهارات تطبيق أساليب التحفيز في بيئة العمل، وترسيخ مواقف إيجابية تقدر دور الإنسان كعنصر أساسي في الإنتاج، وتعزيز قيم العدالة والاحترام والتقدير للجهد الفردي والجماعي.	٢٧٤		
٢٥	٥	مُكتسبات ضروريّة لفهم عملية اتخاذ القرارات كوظيفة محورية في الإدارة،	٢٩٩	-	

المادّة: عِلْم الإِقْتِصاد		الصّف: الثّانويّ الثّالث		فرع الاجتماع والاقتصاد			
المَرَجَع: تَفَاصِيل مُحتَوَى مَنهج مادّة عِلْم الإِقْتِصاد للصّف الثّانوي الثّالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيّار ١٩٩٧)							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التعليم الثّانويّ.							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكِتَاب المَدْرَسِيّ الوَطَنِيّ: التنمية والسياسات الاقتصادية			تَفَاصِيل مُحتَوَى المَنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسيّة		الصفحة	المَحَوْر_الفصل	المَضمّين	المَحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات				
		والتعرّف إلى أنواع القرارات ومراحلها ومعاييرها، مع تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات واختيار البدائل الأنسب، وترسيخ مواقف إيجابية تقوم على الجرأة والمسؤولية، وتعزيز قيم الحكمة والشفافية والموضوعية في صنع القرار .					