

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية

لمنهاج مادة علم الاقتصاد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

المضامين الأساسية تأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

الفهرس

الصفحة

١	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٥	المضامين الأساسية للصف الثاني الأول الثانوي الأول:
١٠	المضامين الأساسية للصف الثاني الثاني - فرعا العلوم والإنسانيات الثانوي الثاني - فرعا العلوم والإنسانيات
١٥	المضامين الأساسية للصف الثاني الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

مقدمة للمناهج للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٥

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية- التعليمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي ونفاذ المقدان التعليمي لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعليمي والعودة إلى المستوى المطلوب، بزرت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وافق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ **البرنامج التدخل التربوي**، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعليمي، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصروف من الأساسية الثاني حتى الأساسية السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبداً مع انطلاق العام الدراسي، وينتهي محتوى التدخل على نتائج التقويم التخريسي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسي السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقدير التخريسي الوطني في صنوف الناتج أساسياً والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المعايير والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية إلى مناهج التعليم المحددة في التعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

وتحدر الإشارة إلى أن المنهاج الدراسي يرتكز على مبادئ **الإنصاف والمرونة والتكميل**، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعليمي، وتعزيز المعارف والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصيف الثاني من التعليم الأساسي حتى الصيف السادس من التعليم الأساسي، ويمتد على أسبوعين تجريبين، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

وبناءً عليه،

١- برنامج التعافي من الصف الثاني إلى الصف السادس أساسى والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

ينفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعالي للمفاهيم والكفايات الأساسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة لمواد اللغات

ينفذ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُخصص له ٧ حصص، من الصف الثاني أساسى حتى الصف الثالث أساسى و٦ حصص من الصف الرابع أساسى حتى الصف السادس أساسى.

- بالنسبة لمادة الجغرافيا ولأنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي

تتَّقدَّم هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسى حتى الصف السادس أساسى، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا.

- بالنسبة لمادة الرياضيات:

من الصف الثاني أساسى حتى الصف الثالث أساسى، يُنفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز المفاهيم الأساسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسى حتى الصف السادس أساسى، يُنفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُخصص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز المفاهيم الأساسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لمادة العلوم:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، تخصص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز الكفايات الأساسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، تخصص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الكفايات الأساسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعرف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والمواد الإجرائية):

تنفذ في الحصص المخصصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

٢- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

• أساسيات التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

➢ **الصف الأول أساسي**

توزيع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أساسيات مخصصة لامتحانات نصف السنة و نهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة.

➢ **الصف الثاني إلى الصف السادس أساسيات**

توزيع مناهج المواد المشتملة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصصان لامتحانات نصف السنة و نهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة، و ١٠ أساسيات مخصصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليُبقى مجموع أساسيات التعليم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكفايات والمواضيع الأساسية سيكون له أثر إيجابي وفعال على التحصيل التعليمي للمتعلمين، مما يُسهم في تسريع عملية اكتساب المواضيع الجديدة، ويحدّ من فقدان التعلم بشكل أكبر.

يُوزع منهج مادة العلوم في الصف الثاني أساسى على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف السادس أساسى على مدى ٢٤ أسبوعاً.

ونظراً لخصيص ١٥ دقيقة من حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسى حتى الصف السادس أساسى، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزع كل من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وبقى المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

• أسباب التعليم الفعلى في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوى

➢ الصنوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (التاسع أساسى، الأول ثانوى والثالث ثانوى بفرعه كافة):

توزيع مناهج المواد ضمن هذه الصنوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتُوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسباب مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعلمى.

➢ الصنوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني:

تُوزع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً أربعة أسباب مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعلمى.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف منهج مادة علم الاقتصاد للصف المعنى

- العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج /المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعنى.
- الأعمدة من الثاني إلى الخامس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:

 - العمود الثاني: اسم المحور والدرس كما ورد في الكتاب الوطني، وقد يتضمن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمن الدرس مضممين مطلوبة، ولاحظات حول مضممين قد توقف العمل بها.
 - العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الدرس مضممين مطلوبة، ومضممين قد توقف العمل بها.
 - العمود الرابع والخامس: المعايير التي تم اعتمادها لتصنيف المضممين.

- العمود السادس: عدد الحصص المخصصة لتنطحية الفصل/ الدرس. يظهر تحت عنوان العمود عدد الحصص الدراسية الأسبوعية بين قوسين. كما يظهر في أسفل العمود مجموع عدد الحصص لهذا العام برفقه تفصيل هذا المجموع = مجموع عدد الحصص للعام الماضي + مجموع عدد الحصص المضافة هذا العام.
- العمود السابع: تسلسل الفصول/ الدراسات الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي – إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني الأول

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثاني الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (١ حصه في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية				المضامين	المحاور	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة	الصفحة	المحور_ الفصل			
١	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف المتعلقة بالموضوعات الرئيسية التي يتناولها علم الاقتصاد، وتحديد موقع علم الاقتصاد بين العلوم الأخرى	- من خلال هذا الفصل تتحدد ماهية وجود علم الاقتصاد وبالتالي يُعتبر مكتسبات أساسية للصنوف اللاحقة	١٤	المحور_ الفصل الأول: تعريف علم الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"> - التوفيق بين لا محدودية الحاجات ومحودية الموارد وإدارتها - العمليات الاقتصادية الأساسية من: إنتاج، توزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات بالإضافة إلى العمليات التي تُعنى بتوزيع وإعادة توزيع الدخل - المؤسسات التي تُعنى بهذه العمليات - الخيارات الاقتصادية على مجمل الصدد 	المحور الأول: مواضيع علم الاقتصاد	<ul style="list-style-type: none"> - التوفيق بين لا محدودية الحاجات ومحودية الموارد وإدارتها - العمليات الاقتصادية الأساسية من: إنتاج، توزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات بالإضافة إلى العمليات التي تُعنى بتوزيع وإعادة توزيع الدخل - المؤسسات التي تُعنى بهذه العمليات - الخيارات الاقتصادية على مجمل الصدد
٢	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف فيُعتبر العمل العامل الرئيسي للإنتاج ومن خلال تحديد أنواع العمل وأشكاله المختلفة والمهارات المطلوب توفرها لكل نوع من أنواع العمل	✓	٢٢	المحور_ الفصل الأول: أنواع العمل وتنظيمه	<ul style="list-style-type: none"> - العمل • تعريف العمل • أنواع العمل • تنظيم العمل في المنشأة وأساليبه 		
٣	٢ + ١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف والمهارات والموافق لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التعرّف إلى ظاهرة البطالة بمختلف أشكالها والبحث في أسبابها وأثارها على المجتمع.	- يُفضل التطرق إلى مضامين السُّكَان في سِنِ العمل و السُّكَان التأسيطون إقتصادياً والقوى العاملة فعلاً من ضمن الفصل الثاني السُّكَان والقوى العاملة في أبنان قبل التطرق إلى مضامين هذا الفصل	٣٠ و ٤٠	المحور_ الفصل الثاني: السُّكَان والقوى العاملة + الفصل الثالث: البطالة: أنواعها وأسبابها	<ul style="list-style-type: none"> - السُّكَان في سِنِ العمل • السُّكَان الناشطون إقتصادياً • القوى العاملة فعلاً - البطالة - أنواعها 	المحور الثاني: العمل والقوى العاملة	<ul style="list-style-type: none"> - السُّكَان في سِنِ العمل • السُّكَان الناشطون إقتصادياً • القوى العاملة فعلاً - البطالة - أنواعها

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (ا١ حص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية			المضامين	المحاور	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة	الصفحة			
		ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكنهم من الكفايات الأساسية					
٤	١				المحور_ الفصل الرابع: خصائص القوى العاملة	خصائص القوى العاملة	
٥	١	- مكتسبات أساسية للصنوف اللاحقة لجهة تحديد تعريف رأس المال	٦٨	المحور_ الفصل الأول: تعريف رأس المال			
٥	٢	- مكتسبات أساسية للصنوف اللاحقة لجهة تحديد أشكال رأس المال من خلال التطرق إلى القسمين: أولاً: رأس المال من وجهة نظر الاقتصاديين ثانياً: رأس المال بالمفهوم الحقوقي أو القانوني	٧٦	المحور_ الفصل الثاني: أشكال رأس المال	- رأس المال • تعريف رأس المال • أشكال رأس المال • مصادر تكوين رأس المال	رأس المال	المحور الثالث: رأس المال

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول تعليم رقم ٣١ / م ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م ٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة لـ ا حص ة في الاسبوع	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية				المضامين	المحاور		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل				
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة						
٦	١+١	ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية	مكتسبات أساسية للصنوف اللاحقة لجهة تحديد مصادر تكوين رأس المال	٨٤	المحور_ ٣ الفصل الثالث: مصادر تكوين رأس المال				
٧	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف		٩٢	المحور_ ٤ الفصل الأول: تعرف المنشأة، انتاجها ونشاطها				
٨	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف والمهارات والمواقف.	✓	٩٨	المحور_ ٤ الفصل الثاني: شروط تحقيق الربح ومستلزماته				
٩	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف للتعرف إلى أنواع المنشآت من حيث أشكالها القانونية، اختصاصها وأحجامها	- يقتضي شرح هذا الفصل من خلال جداول	١٢٢	المحور_ ٤ الفصل الخامس: الشكل القانوني للمنشأة الاقتصادية				
١٠	١	مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف والمهارات والمواقف والقيم لفهم حجم المنشآت الاقتصادية وتوزيعها القطاعي، والتعرف إلى أنواع المنشآت (صغيرة، متوسطة، كبيرة) وخصائص كل منها، والي القطاعات لقادري الاختلالات الاقتصادية	مكتسبات أساسية للصنوف اللاحقة لجهة ترسیخ أهمية التوازن بين القطاعات لقادري الاختلالات الاقتصادية	١٣٢	المحور_ ٤ الفصل السادس: حجم المنشآت الاقتصادية وتوزيعها القطاعي				

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة لـ (١) أصلية في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية				المضامين	المحاور	تفاصيل محتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل						
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة								
		القطاعات، وتعزيز قيم الإنتاجية والعدالة في توزيع الموارد لتحقيق التنمية الشاملة									
١١	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة التعرف إلى مفهوم الدخل وأنواعه من مختلف مصادرها، وآليات توزيعه وإلى السياسات والإجراءات التي يمكن بواسطتها التخفيف من الفروقات الاجتماعية والاقتصادية	✓	١٤٢	المحور_ الفصل الأول: الدخل: أشكاله وأنواعه	- تعریف الدخل • أشكال الدخل	المحور الخامس: الدخل				
		المحور_ الفصل الثاني: أسباب التفاوت بين المداخل			- توزيع الدخل • توزيع الدخل حسب عوامل الانتاج						
		١٥٦		المحور_ الفصل الثالث: سياسة إعادة التوزيع	- إعادة توزيع الدخل • السياسة الضريبية التحولات الاجتماعية وسياسة الحماية الاجتماعية						
١٣	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين استعمالات الدخل المختلفة في الأسرة وأوجه الاستهلاك حسب مختلف أبواب الإنفاق في ميزانية الأسرة	✓	١٦٤	المحور_ الفصل الأول: الاستهلاك	- الاستهلاك • تعریف الاستهلاك مع التمييز بين السلع الاستهلاكية المعمّرة و السلع الاستهلاكية غير المعمّرة	المحور السّلّيـس: استعمالات الدخل الأسرى				
		المحور_ الفصل الثالث: ميزانية الأسرة وأبواب الإنفاق									
١٤	٢	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف والقيم لفهم ميزانية	✓	١٧٦	المحور_ الفصل الثالث: ميزانية الأسرة وأبواب الإنفاق						

المادة: علم الاقتصاد

الصف: الثانوي الأول

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول تعليم رقم ٣١ / م / ٩٧ (تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨ / م / ٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١ / م / ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة لـ (١) أصلية في الاسبوع	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية				المضامين	المحاور		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_ الفصل				
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة						
		الأسرة وأبواب الإنفاق، والتعرف إلى مصادر الدخل وكيفية توزيعها على الاحتياجات الأساسية والكماليات والإدخار، مع تنمية مهارات التخطيط المالي وترشيد الاستهلاك والموازنة بين الموارد والاحتياجات، وترسيخ مواقف مسؤولة تقوم على حسن التدبير، وتعزيز قيم الاعتدال، والوعي المالي، والتضامن الأسري.							
١٥	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف والمهارات والموافق لارتباط مفهوم الإدخار باليومية للمتعلمين من ناحية التعرف إلى هذا المفهوم ودواعيه ومخالفاته وجراه	✓	١٨٤	المحور_ ٦ الفصل الرابع: الإدخار	- الإدخار • تعرف الإدخار • دواعي الإدخار • أوجه الإدخار - التبليغ الوسطي والميبل الحدي للاستهلاك والإدخار			

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني - فرعا العلوم والإنسانيات

المادة: علم الاقتصاد الصف: الثانوي الثاني فرعا العلوم والإنسانيات المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني فرعا العلوم والإنسانيات تميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)
--

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الحصول الخاص (١ حتى السبعين)	عدد الحصص المخصصة في الاسبوع)	تفاصيل محتوى المنهج			
		المضامين	المحاور	المحور الفصل	الصفحة
		الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والآدوات الاقتصادية			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			
١	٣	المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة	المحور الفصل	المحور الفصل الأول: الأطراف الفاعلة اقتصادياً ودور كل منها
٢	٢	مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات والمواقف من ناحية تبيان مجرى النشاط الاقتصادي على المستوى الوطني والأطراف الفاعلة فيه، والتعرف إلى مختلف الأدوار والوظائف الاقتصادية لكل طرف من الأطراف	✓	١٠	المحور الفصل الأول: الأطراف الفاعلة اقتصادياً ودور كل منها
٣	١			٢١	المحور الفصل الثاني: العمليات الاقتصادية الأساسية
				٣٢	المحور الفصل الثالث: الدارة الاقتصادية: - دارة السلع والخدمات - دارة التوزيع

		الصف: الثانوي الثاني		المادة: علم الاقتصاد	
		فرعاً العلوم والانسانيات		المراجع: تفاصيل محتوى مادة علم الاقتصاد للصف الثاني فرعاً العلوم والانسانيات	
		تفاصيل محتوى مادة علم الاقتصاد للصف الثاني فرعاً العلوم والانسانيات		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة في الاسبوع (١١)	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة وال الواليات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج	المضامين	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو المهارات أو المواقف أو/و الفيما أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	
٤	١		٦٥	المحور_الفصل الرابع: المجموعات الاقتصادية الأساسية والعلاقة في ما بينها	المحور الثاني: المحاسبة الوطنية
٥	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذا المفهوم بالحياة اليومية للمتعلمين لتحسين أهمية النقد في الحياة الاقتصادية والتعرف إلى مختلف الوظائف التي تقوم بها	٧٤	المحور_الفصل الأول: تعريف النقد ووظائفه	- النقد • تتعريفها • وظائفها • أشكالها
٦	١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية التمييز بين أشكال النقد	٨٢	المحور_الفصل الثاني: أشكال النقد	المحور الثالث: النقد والمصارف

		الصف: الثانوي الثاني		المادة: علم الاقتصاد	
		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني فرع العلوم والانسانيات			
		فرعا العلوم والانسانيات			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة في الاسبوع (١١)	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والآدوات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج	المصادر	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المصادر
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة			
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و الفيم أو المرحلة العمرية			
		ويتابع تطورها التاريخي ويربط بينها وبين التطور الاقتصادي والاجتماعي			
٧	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من ناحية الاطلاع على الوظائف التي تقوم بها المصارف	✓	٩٢ المحور ٣_الفصل الثالث: تعريف المصروف ووظائفه	- المصارف - الوظائف • الودائع • التسليف
٨	٤	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين للتعرف على الدور الذي تلعبه المصارف بشكل عام والمصرف المركزي بشكل خاص في عملية خلق النقود والتحكم بالكتلة النقدية	- مكتسبات أساسية ضمن المحور الرابع السياسات الاقتصادية الظرفية والبنيوية من الصنف الثاني الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد	١٠٣ المحور ٣_الفصل الرابع: أنواع المصارف ١١٢ المحور ٣_الفصل الخامس: خلق النقود والسياسة النقدية	- أنواع المصارف - خلق النقود - البنك المركزي والسياسة النقدية
٩	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف فـ خلال هذا الفصل تتحدد ماهية النظام	- مكتسبات أساسية ضمن المحور الثاني الأنظمة	١٢٢ المحور ٤_الفصل الأول: تعريف إواليات السوق	المحور - تعريف باقتصاد السوق - قانون العرض والطلب

المادة: علم الاقتصاد						
الصف: الثانوي الثاني						
فرعاً العلوم والانسانيات						
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني فرعاً العلوم والانسانيات						
تميم رقم ٣٨ / م / ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (١ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة وال الواليات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج	المحاور	المضامين	الحالات
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل		
		المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و الفيما أو	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصنوف اللاحقة			
		المرحلة العمرية				
		الليبرالي والمام المتعلم بمفهوم السوق التنافسية وبشروط التنافس الحر	الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة من الصّف الثانوي الثالث		العوامل المؤثرة في كلّ من العرض والطلب	الإليارات والطلب السوق
١٠	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف والمهارات لارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلّمين	- فرع الاجتماع والاقتصاد	١٣١	المحور ٤ _ الفصل الثاني: المحور ٤ _ الفصل الثاني: شروط المُنافسة الحُرّة	- شروط المُنافسة الحُرّة • شروطها • عدم اكتمال هذه الشروط - أشكال الاحتكار - تدخلات الدولة في السوق
١١	١ + ١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلّمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية	✓	١٤٢	المحور ٥ _ الفصل الأول: ميزان المدفوعات	- عناصر ميزان المدفوعات المحور الخامس: المبادرات الاقتصادية الخارجية
١٢	٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعارف	✓	١٥٢	المحور ٥ _ الفصل الثالث: سياسات التجارة الخارجية	- سياسات التجارة الخارجية • الحمائية

		الصف: الثانوي الثاني		المادة: علم الاقتصاد	
		المراجع: تفاصيل محتوى مادة علم الاقتصاد للصف الثاني فرع العلوم والانسانيات		الملحوظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/٥/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
مسلسل الحصول الخاص صة صة في الاسبوع	عدد الخاص صة صة في الاسبوع)	تفاصيل محتوى المنهج			المحاور
		الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة وال الواليات الاقتصادية	الصفحة	المحتوى_الفصل	
١٢	١ + ١	<p>الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة وال الواليات الاقتصادية</p> <p>ملاحظات</p> <p>(المعيار لتصنيفها أساسية)</p> <p>المواضيع الضرورية من ناحية المعارف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية</p>	١٦٠	<p>المحور_٦ الفصل الأول: موازنة الدولة العامة</p> <p>الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد</p>	<p>المضامين</p> <p>البيانات المالية العامة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعيرادات • التفقات

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهاج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني الثانى - فرع الاجتماع والاقتصاد

الصف: الثانوي الثالث							المادة: علم الاقتصاد
فرع الاجتماع والاقتصاد							المرجع: تفاصيل محتوى منهاج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني الثانى فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.							
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج	المحاور	المصادر	المحاور	المحاور الأول: قضايا النمو والتنمية
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحور_الفصل	المصادر		
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	المحور_الفصل	المصادر		
١	٢	مكتسبات ضرورية لفهم الثورات الصناعية وتحليل آثارها الاقتصادية والاجتماعية وربطها بالواقع المعاصر	١٤	المحور_الفصل الأول: الثورات الصناعية	١- الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي في بلدان العالم		
٢	٢ + ٢	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف للتعرف إلى المشكلات التي عانت منها البلدان النامية بعد حصولها على الاستقلال ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية	١٩	المحور_الفصل الثاني: التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية	٢- التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية: التحولات في أنماط الانتاج وبناء وعمل والاستهلاك والانتاجية ونمط المعيشة بشكل عام		

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحاور	
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	المصامين	
٣	١ + ٤	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف للتعرف على و لاكتشاف مفهوم التنمية وعلاقتها بالنمو الاقتصادي ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية	٣٩	المحور ١_الفصل الخامس: تطور مفهوم التنمية المحور ١_الفصل السادس: المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية	٤- مفهوم التنمية ومؤشراتها: - تطور مفهوم التنمية: (من النمو الاقتصادي إلى التنمية البشرية المستدامة) • مفهوم النمو الاقتصادي (كمي) • مفهوم التنمية (نوعي) تغير في البنية • تنمية الموارد البشرية • مفهوم الحاجات الأساسية • مفهوم التنمية البشرية المستدامة
٤	٢ + ٣	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين من	٤٦		- مؤشرات التنمية: • الاقتصادية • المالية

		فرع الاجتماع والاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)				
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية			تفاصيل محتوى المنهج	
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	
٥	١ + ٢	المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	٥٢	المحور ١_الفصل السابع: المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية	الاجتماعية • الديموغرافية • الثقافية والتربوية • السياسية • الصحية •
٦	١ + ٢	ناحية التمييز بين مختلف أنواع المؤشرات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والسكانية والثقافية والتربوية والسياسية والصحية وخلافها التي تسمح بالتعرف إلى مدى التقدم في مجالات التنمية، والتعرف إلى العناصر المكونة لكل نوع من أنواع المؤشرات وإلى كيفية احتساب بعضها ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذه الفصول لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفایات الأساسية		٥٩	المحور ١_الفصل الثامن: المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية	

المادة: علم الاقتصاد **الصف: الثانوي الثالث**

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الالفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية				المصادر المحاجر	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية		الصفحة	المحور_الفصل				
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات						
٧	١ + ١	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص للهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتعزيزهم من الكفايات الأساسية	- وقف العمل بثانياً: تجارب تنموية في بعض الدول العربية من ص ٦٧ إلى ٧٢	٦٥	المحور ١_الفصل التاسع: تجارب التنمية	٥- تجربة التنمية في الدول النامية. ٦- الاتجاهات الحديثة على صعيد التنمية. ٧- برامج التصحيح الهيكلية	٥- تجربة التنمية في الدول النامية. ٦- الاتجاهات الحديثة على صعيد التنمية. ٧- برامج التصحيح الهيكلية		
٨	٣ + ٣	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين في الحياة الاقتصادية للبلدان التي تتبع الأنظمة الليبرالية أو تلك التي تخضع للأنظمة الموجهة وبشكل خاص عند الاتجاهات الحالية نحو الشخصية		٨٠	المحور ٢_الفصل الأول: النظام الليبرالي	١- الأنظمة الليبرالية: ١- الليبرالية بمفهومها الكلاسيكي ٢- الليبرالية بمفهومها الحديث	١- الأنظمة الليبرالية: ١- الليبرالية بمفهومها الكلاسيكي ٢- الليبرالية بمفهومها الحديث		
٩	١ + ٢			٩١	المحور ٢_الفصل الثاني: النظام الاشتراكي	٢- الأنظمة الموجهة: ١- الإواليات: اتساقها ٢- الوضع الراهن	٢- الأنظمة الموجهة: ١- الإواليات: اتساقها ٢- الوضع الراهن		

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	المحتوى	المضامين	المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات		
		ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذه الفصول لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية			
١٢	٣ + ٣	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين للتمكّن من المفاهيم النظرية التي تُمكّنه من فهم التقليبات والأزمات الاقتصادية، كما التعرّف إلى أنواع الدورات الاقتصادية ومورفولوجيتها	- يمكن التطرق إلى مضمون الفصلين الثاني والثالث من هذا المحور (أزمة ١٩٢٩ الاقتصادية العالمية وأزمة ١٩٧٣ الاقتصادية العالمية) كأمثلة تطبيقية بعد الانتهاء من شرح مضمون هذا الفصل، أو من الممكن طلب من المتعلمين إجراء بحث حول	المحور_الفصل ٣_الفصل الأول: الدورة الاقتصادية	١- مورفولوجية الدورة الاقتصادية: - الازدهار Expansion - الأزمة Crise - الانكماش Recession - الكساد Dépression ٢- التقلبات: - التضخم - تقلص الطلب - الركود التضخمي - الركود

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية			
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل
		ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفاليات الاساسية	مضمون هذين الفصلين وعرضه		
١٣	١ + ٤	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تساعد على نجاح السياسات والإجراءات المتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل		١٢٦	المحور ٤_القسم_١_الفصل الأول: سياسة النهوض الاقتصادي المحور الرابع: السياسات الظرفية مقدمة: مفهوم " الظرف الاقتصادي " - سياسة النهوض الاقتصادي: <ul style="list-style-type: none">• الحواجز المالية• الحواجز النقدية• حواجز مترفة السياسات الاقتصادية والبنيوية

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		المحاور
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات		
١٤	١ + ٤	الظرفية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذا الفصل لتعزيز مهارات المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية	١٣٢	المحور_٤_الفصل_١_الفصل الثاني: سياسة مكافحة التضخم المالي	- سياسة مكافحة التضخم: • سياسة ضبط الأسعار • السياسة المالية • السياسة النقدية • سياسة الدخل • الحلول الاستثنائية
١٥	١ + ٤		١٣٩	المحور_٤_الفصل_١_الفصل الثالث: سياسة مكافحة البطالة	- سياسة مكافحة البطالة: • السياسة الكلاسيكية • سياسة إعداد وتأهيل اليد العاملة • سياسة الحفاظ على فرص العمل القائمة • سياسة إيجاد فرص عمل جديدة • الحلول الليبرالية • الحلول الاستثنائية

المادة: علم الاقتصاد **الصف: الثانوي الثالث**

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الالفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية				تفاصيل محتوى المنهج	المحاور		
		المعيار لتصنيفها أساسية		الصفحة	المحور_الفصل				
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات						
١٩	١ + ٤	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اتخاذ السلوكيات المناسبة التي تساعد على نجاح السياسات المتبعة للخروج من الأزمات والمشاكل البنوية التي تتعرض لها الحياة الاقتصادية ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذه الفصول لتعزيز مهارات		١٤٨	المحور_٤_القسم_١_الفصل الرابع: السياسة الزراعية	٤- السياسات البنوية: - السياسة الزراعية: • سياسات دعم المدخلات الزراعية • سياسات تحسين البنية التحتية الزراعية			
٢٠	١ + ٣	وقف العمل بثانياً الخيارات الأساسية المحددة لمسار السياسة الصناعية من ص ١٥٨ إلى ١٦١		١٥٧	المحور_٤_القسم_١_الفصل الخامس: السياسة الصناعية	السياسة الصناعية: • الخيارات الأساسية للسياسة الصناعية • أدوات السياسة الصناعية			

المادة: علم الاقتصاد **الصف: الثانوي الثالث**

المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية			المضامين	تفاصيل محتوى المنهج	المحاور		
		المعيار لتصنيفها أساسية		الصفحة	المحور_الفصل				
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات						
		المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية							
١٠	١ + ٥	- مكتسبات ضرورية من ناحية المعرف والمهارات والمواقف فضلاً عن ارتباط هذه المفاهيم بالحياة اليومية للمتعلمين لجهة اكتساب التقنيات الازمة للقيام ببعض العمليات الحسابية والمالية		١٧٠	المحور_٥_الفصل الأول: الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة	- الكلفة المُتغيرة والثابتة	المحور الخامس: الحسابات الاقتصادية والمالية		
١٦	١ + ٧	ملاحظة: لقد تم اضافة الحصص لهذه الفصول لتعزيز مهارات الم المتعلمين وتمكينهم من الكفايات الأساسية		١٨٥	المحور_٥_الفصل الثاني: دالة الاستهلاك	- دالة الاستهلاك			
١٧	٣			٢٠١	المحور_٥_الفصل الثالث: دالة الإنتاج ومرونة الإنتاج	- دالة الإنتاج			
١٨	٤	وقف العمل بأولاً أشكال الاستثمار من ص ٢١١ إلى ص ٢١٣		٢١١	المحور_٥_الفصل الرابع: الاستثمار	- الاستثمار			

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملحوظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات		
١١	٣		٢٢٠	المحور_٥_الفصل الخامس: الفائدة البسيطة والفائدة المركبة	- الفائدة البسيطة - مدخل إلى احتساب الفائدة المركبة
٢١	٣	مكتسبات ضرورية لفهم مفهوم الإدارة وأبعادها التنظيمية والإنسانية والوظيفية، وتحليل دورها في تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية، مع تمية مهارات التخطيط واتخاذ القرار والعمل الجماعي، وتعزيز قيم المسؤولية والشفافية وروح التعاون.	٢٤٦	المحور_٦_الفصل الأول: مفهوم الإدارة وأبعادها	- التخطيط: تعريفه - أشكاله - أنواعه - التنظيم: تعريفه - أشكاله - أنواعه - الرقابة: تعريفها - أشكالها - أنواعها - التوجيه: تعريفه - أشكاله - أنواعه - اتخاذ القرارات - التسويق: المركبات المفاهيمية للتسويق - قيود المحيط - دراسة السوق
٢٢	٣	مكتسبات ضرورية لفهم التخطيط الإداري كوظيفة أساسية من وظائف الإدارة، والتعرف إلى أنواعه ومستوياته		المحور_٦_الفصل الثالث: التخطيط الإداري	

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية			
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
		ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
		خطواته، مع تنمية مهارات وضع الأهداف وصياغة الخطط واتخاذ القرارات، وترسيخ قيم المسؤولية والدقة والالتزام في استخدام الموارد لتحقيق الأهداف بكفاءة.			
٢٣	٣	مكتسبات ضرورية لفهم وظيفة التنظيم كإدّى وظائف الإدّارة الأساسية، والتعرف إلى مبادئها وعناصرها (تحديد الأنشطة، توزيع المهام، تنسيق الجهد)، مع تنمية مهارات التنظيم الفعال للعمل وتقسيم المسؤوليات، وترسيخ مواقف إيجابية تقوم على احترام النظام والتعاون، وتعزيز قيم	٢٦٦	المحور ٦_الفصل الرابع: وظيفة التنظيم	

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيض الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحاور	
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	المضامين	
		العدالة والشفافية والكفاءة في استثمار الموارد.			
٢٤	٣	مكتسبات ضرورية لفهم التحفيز وتنمية الدافعية للعمل، والتعرف إلى أهم النظريات والعوامل المؤثرة فيه، مع تنمية مهارات تطبيق أساليب التحفيز في بيئة العمل، وترسيخ مواقف إيجابية تقدر دور الإنسان كعنصر أساسي في الإنتاج، وتعزيز قيم العدالة والاحترام والتقدير للجهد الفردي والجماعي.	٢٧٤	المحور ٦_الفصل الخامس: التحفيز وتنمية الدافعية للعمل	
٢٥	٥	مكتسبات ضرورية لفهم عملية اتخاذ القرارات كوظيفة محورية في الإدارة،	-	المحور ٦_الفصل الثامن: اتخاذ القرارات	

		الصف: الثانوي الثالث		المادة: علم الاقتصاد	
		فرع الاجتماع والاقتصاد		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ أيار ١٩٩٧)	
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
مسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (٤ حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	تفاصيل محتوى المنهج		
		المعيار لتصنيفها أساسية	الصفحة	المحور_الفصل	المحاور
		المواضيع الضرورية من ناحية المعرف أو/أو المهارات أو/أو المواقف أو/أو القيم أو المرحلة العمرية	ملاحظات	المضامين	
		والتعرف إلى أنواع القرارات ومراحلها ومعاييرها، مع تنمية مهارات التفكير المنطقي وحل المشكلات و اختيار البدائل الأنسب، وترسيخ مواقف إيجابية تقوم على الجرأة والمسؤولية، وتعزيز قيم الحكمة والشفافية والموضوعية في صنع القرار.			