



المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية
لمنهج مادة علم الاقتصاد
والمطلوبة لصف الشهادة الرسمية الثانوية (فرع الاجتماع والاقتصاد)
للعام الدراسي 2022-2023 حصراً

الفهرس

الصفحة

1

..... الأسباب الموجبة والملاحظات العامة

الشهادة الثانوية

2

..... فرع الاجتماع والاقتصاد -
المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

الأسباب الموجبة:

إنّ الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان، والأوضاع الاجتماعية الصعبة التي رافقته والتي أدت إلى توقّف التعليم بسبب الإضرابات، ممّا سبّب باستكمال انطلاقة العام الدراسي بشكل منتظم لأكثر من عدّة أشهر .

- نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتّى آخر آذار 2023 ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادّة وأخرى والتي لم تتعدّ بأفضل الأحوال الثلث تقريبا في معظم المواد ولاسيما في القطاع الرسمي.

- الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين الرسمي والخاص، والروابط والتّقابات وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المتعلّمين وصعوبة استكمال المنهج.

- إنصاف كافة المتعلمين في القطاعين الرسمي والخاص.

استدعت ممّا إعادة النّظر في المضامين ضمن التعميم رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13 وذلك للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في المدارس لصفوف الشهادات.

المراجع المعتمّدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والتّعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل مُحتوى منّهج مادة علم الاقتصاد.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث – فرع الاجتماع والاقتصاد والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام 2022-2023-حصراً

| المادة: علم الاقتصاد الصف: الثانوي الثالث الفرع: الاجتماع والاقتصاد | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 (تاريخ 8 أيار 1997) | | | | |
| ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 ، والتخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 13/م/2021 تاريخ 2021/8/23 والتعميم رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13 | | | | |
| تفاصيل محتوى المنهج | | | الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية | |
| المحاور | المضامين | المحور_الفصل | الصفحة | تسلسل الفصول |
| المحور الأول: قضايا النمو والتنمية | 1-1 الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي في بلدان العالم ب- التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية: التحولات في أنماط الإنتاج وبناء والعمل والاستهلاك والانتاجية ونمط المعيشة بشكل عام | المحور 1_الفصل الثاني: التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية | 19 | 1 |
| | 1-4 مفهوم التنمية ومؤشراتها: - تطور مفهوم التنمية: (من النمو الاقتصادي إلى التنمية البشرية المُستدامة) • مفهوم النمو الاقتصادي (كمي) • مفهوم التنمية (نوعي) تغيير في البنى • تنمية الموارد البشرية • مفهوم الحاجات الأساسية • مفهوم التنمية البشرية المُستدامة - مؤشرات التنمية: • الاقتصادية | المحور 1_الفصل الخامس: تطور مفهوم التنمية | 39 | 2 |
| | | المحور 1_الفصل السادس: المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية | 46 | 3 |

| | | | | |
|----|-----|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • الماليّة | |
| 4 | 52 | المحور 1_الفصل السابع: المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية | <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماعيّة • الديموغرافية | |
| 5 | 59 | المحور 1_الفصل الثامن: المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية | <ul style="list-style-type: none"> • الثقافيّة والتربويّة • السياسيّة • الصحيّة | |
| 6 | 65 | المحور 1_الفصل التاسع: تجارب التنمية ملاحظة: تم وقف العمل بثانياً: تجارب التنمية في بعض الدول العربية ضمن هذا الفصل (من صفحة 67 إلى ص 72) | <p>1-5 تجارب التنمية.</p> <p>د- الاتجاهات الحديثة على صعيد التنمية.</p> | |
| 7 | 80 | المحور 2_الفصل الأول: النظام الليبرالي | <p>1-2- الأنظمة الليبرالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الليبرالية بمفهومها الكلاسيكي - الليبرالية بمفهومها الحديث | المحور الثاني: الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة |
| 8 | 91 | المحور 2_الفصل الثاني: النظام الاشتراكي | <p>2-2- الأنظمة الموجهة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإولايات: اتساقها - الوضع الراهن | |
| 11 | 100 | المحور 3_الفصل الأول: الدورة الاقتصادية ملاحظة: تم وقف العمل بثانياً: أشكال الدورات الاقتصادية ضمن هذا الفصل (من ص 105 إلى ص 106) | <p>1-3 مورفولوجية الدورة الاقتصادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الازدهار Expansion - الأزمة Crise - الانكماش Recession - الكساد Dépression <p>2-3 التقلبات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التضخم - تقلص الطلب - الركود التضخمي - الركود | المحور الثالث: التقلبات والأزمات الاقتصادية |

| | | | | |
|----|-----|---|--|--|
| 12 | 126 | المحور 4_ القسم 1_ الفصل الأول: سياسة النهوض الاقتصادي | <p>1-4 السياسات الظرفية</p> <p>مقدمة: مفهوم "الظرف الاقتصادي"</p> <p>- سياسة النهوض الاقتصادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحوافز المالية • الحوافز النقدية • حوافز متفرقة | المحور الرابع: السياسات الاقتصادية الظرفية والبنيوية |
| 13 | 132 | المحور 4_ القسم 1_ الفصل الثاني: سياسة مكافحة التضخم المالي | <p>- سياسة مكافحة التضخم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سياسة ضبط الأسعار • السياسة المالية • السياسة النقدية • سياسة الدخل • الحلول الاستثنائية | |
| 14 | 139 | المحور 4_ القسم 1_ الفصل الثالث: سياسة مكافحة البطالة | <p>- سياسة مكافحة البطالة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • السياسة الكلاسيكية • سياسة إعداد وتأهيل اليد العاملة • سياسة الحفاظ على فرص العمل القائمة • سياسة إيجاد فرص عمل جديدة • الحلول الليبرالية • الحلول الاستثنائية | |

| | | | | |
|----|-----|---|---|---|
| 9 | 170 | المحور 5_الفصل الأول: الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة | - الكلفة المتغيرة والثابتة | |
| 15 | 201 | المحور 5_الفصل الرابع: الاستثمار المطلوب فقط المقاطع الآتية: -المقدمة ص. 211 - ثانيًا: تمويل الاستثمار (من ص. 213 إلى ص.216) تم وقف العمل بأولاً: أشكال الاستثمار ضمن هذا الفصل (من ص 211 إلى صفحة 213) - عدم التطرق إلى التمارين التطبيقية المرتبطة بكل من دالة الاستهلاك والميل للاستهلاك والادخار | - الاستثمار | المحور الخامس: الحسابات الاقتصادية والمالية |
| 10 | 220 | المحور 5_الفصل الخامس: الفائدة البسيطة والفائدة المركبة | - الفائدة البسيطة - مداخل إلى احتساب الفائدة المركبة | |