

المضامين التعلیمیة الأساسیة والمحتوی العلیمی الأساسی المرتبط بالأهداف الأساسیة
لمنهج مادة الفلسفة والحضارات والمطلوبة لصفوف الشهادة الثانویة العامة بفروعها الأربعة للعام الدراسي
2022-2023 حصراً

الفهرس

الصفحة

1 الأسباب الموجبة
	الشهادة الثانویة
	فرع الاجتماع والاقتصاد
2 المضامين الأساسیة للصفّ الثانوی الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
	فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة
4 المضامين الأساسیة للصفّ الثانوی الثالث- فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة
	فرع الآداب والإنسانیات (فلسفة عربیة)
6 المضامين الأساسیة للصفّ الثانوی الثالث- فرع الآداب والإنسانیات
	فرع الآداب والإنسانیات (فلسفة عامة)
8 المضامين الأساسیة للصفّ الثانوی الثالث- فرع الآداب والإنسانیات

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان، والأوضاع الاجتماعية الصعبة التي رافقته والتي أدت إلى توقف التعليم بسبب الإضرابات، مما سبب بتأخير انطلاقة العام الدراسي بشكلٍ منتظمٍ لأكثر من عدة أشهر.
- نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتى 31 آذار 2023 ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادة وأخرى والتي لم تتعدَّ بأفضل الأحوال الثلث تقريباً في معظم المواد ولا سيما في القطاع الرسمي.
- الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين: الرسمي والخاص، والروابط والنقابات وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المتعلمين وصعوبة استكمال المنهج.
- إنصاف كافة المتعلمين في القطاعين الخاص والرسمي.

استدعت منّا إعادة النظر في المضامين ضمن التعميم رقم 39 م/ 2022 تاريخ 2022/10/13 وذلك للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في المدارس لصفوف الشهادات.

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة الفلسفة والحضارات.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثالث
 فرع الاجتماع والاقتصاد
 والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 حصراً

المادة: الفلسفة والحضارات		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الاجتماع والاقتصاد
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 37/م/98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، انطلاقاً من التعميم رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
2 - الإنسان: 1 - الحاجات والدوافع		16	الحاجات والدوافع المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)
2 - الإنسان: 2 - الوعي واللاوعي		25	الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)
2 - الإنسان: 3 - الإدراك الحسي		29	اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد
3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية		37	الإدراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين
3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية		89	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة)

	المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	
95	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية (الاجتماعية والاقتصادية)
116	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن	3 - المعرفة: 4 - العلم والفلسفة

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثالث
فرع العلوم العامة وعلوم الحياة
والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 حصراً

المادة: الفلسفة والحضارات		الصف: الثاني الثالث	فرع العلوم العامة وعلوم الحياة
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 37/م/98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، انطلاقاً من التعميم رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
2 - الإنسان: 1 - الحاجات والدوافع		الحاجات والدوافع	16
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)	
2 - الإنسان: 2 - الوعي واللاوعي		الوعي	25
		المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)	
2 - الإنسان: 2 - الوعي واللاوعي		اللاوعي	29
		المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	
2 - الإنسان: 3 - الإدراك الحسي		الإدراك الحسي	37
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين	
3 - المعرفة: 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الرياضية		مناهج المعرفة (العلوم الرياضية)	83

	المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملائية	
89	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	<u>3 - المعرفة:</u> 2 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
116	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في آن	<u>3 - المعرفة:</u> 4 - العلم والفلسفة

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة العربية للصف الثاني الثالث
 فرع الآداب والإنسانيات
 والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 حصراً

المادة: الفلسفة العربية		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الآداب والإنسانيات
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 37/م/98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)			
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، انطلاقاً من التعميم رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)	الدرس	الصفحة	
1 - <u>الإنسان:</u> <u>النفس:</u> 2 - خلودها: (ابن سينا، إخوان الصفا)	خلود النفس المطلوب في هذا الدرس: خلود النفس (ابن سينا وإخوان الصفا): مصير النفس المرتبط بالخلود- مراتب النفوس في الآخرة- معاد النفوس	28	
2 - <u>في الإلهيات:</u> 1 - وجود الله: (ابن سينا، المعري)	وجود الله المطلوب في هذا الدرس: وجود الله (ابن سينا) - وجود الله (المعري)	56	
2 - <u>في الإلهيات:</u> 2 - الله والحرية الإنسانية: (المعتزلة، الغزالي)	الله والحرية الإنسانية المطلوب في هذا الدرس: الله والحرية الإنسانية (المعتزلة- الغزالي): مفهوم الحرية عند كلٍّ منهما - إيراد الأدلة عند كل من المعتزلة والغزالي (الأشاعرة)	73	
3 - <u>في الأخلاق:</u> 1 - مسألة الخير والشر: (المعري، الغزالي)	مسألة الخير والشر المطلوب في هذا الدرس: المعري: طبيعة الشر (أصله)- مظاهر الشر (إيراد أمثلة على بعض مظاهر الشر في المجتمع) الغزالي: نسبية الأحكام الأخلاقية- مسؤولية الإنسان عن خيره وشره- كيفية ترويض النفس	86	
3 - <u>في الأخلاق:</u> 2 - الفضائل والرذائل: (يحيى بن عدي)	الفضائل والرذائل	106	

	المطلوب في هذا الدرس: يحيى بن عدي: مفهوم الخلق - أسباب اختلاف الناس في الأخلاق - أنواع الأخلاق	
135	العمل والثروة والملكية المطلوب في هذا الدرس: إخوان الصفا: ضرورة العمل- تصنيف العمل- الثروة هي الدافع إلى العمل- اختلاف الصنائع والأعمال- العوامل المؤثرة في اختلاف الصناعات- تفاضل الصنائع-الثروة والملكية- أنواع السعادة- المال والعلم. ابن خلدون: النحل ووجوه المعاش - كيفية تأثير نحل المعاش على المجتمع الإنساني - أشكال تدخل الدولة في الإقتصاد وأثر ذلك على العمل والثروة والملكية - علاقة الحضارة والعمران	4 - السياسة والاجتماع: 2 - العمل والثروة والملكية: (إخوان الصفا، ابن خلدون)
152	الدولة الفاضلة المطلوب في هذا الدرس: الفارابي: مفهوم المدينة: تنظيمها - رئيسها. إخوان الصفا: أنواع السياسات - غرض السياسات - التعاون الإنساني - الحاجة إلى الرئاسة-الدولة الفاضلة	4 - السياسة والاجتماع: 3 - الدولة الفاضلة: (الفارابي، إخوان الصفا)
241	التراث والحداثة	6 - قضايا معاصرة: 2 - التراث والحداثة (محمد عبود، شكيب أرسلان، فرح انطون)
253	الحرية والتقدم	6 - قضايا معاصرة: 3 - الحرية والتقدم (فرح انطون، عبد الرحمن الكواكبي، أمين الريحاني)

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الفلسفة العامة للصف الثاني الثالث
 فرع الآداب والإنسانيات
 والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية العامة للعام الدراسي 2022-2023 حصراً

المادة: الفلسفة العامة		الصف: الثاني الثالث	الفرع: الآداب والإنسانيات
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم 37/م/98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998)			
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، انطلاقاً من التعميم رقم 39/م/2022 تاريخ 2022/10/13.			
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي الوطني	
المحتوى (المحاور والمضمون)		الدرس	الصفحة
1 - <u>الإنسان:</u> 1 - <u>الدوافع والميول</u>		الدوافع والميول	28
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميل والحركة)- النظرية التجريبية (الميل والرغبة)- نقد هاتين النظريتين- النظرية الفيزيولوجية (كيف تظهر الميول وكيف نحددها/ ليست ملزمة بل إضافية)	
1 - <u>الإنسان:</u> 2 - <u>الوعي واللاوعي</u>		الوعي	38
		المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- إعادة الاعتبار للوعي - خصائص الوعي)	
1 - <u>الإنسان:</u> 2 - <u>الوعي واللاوعي</u>		اللاوعي	43
		المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	
1 - <u>الإنسان:</u> 3 - <u>الإدراك الحسي</u>		الإدراك الحسي	52
		المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية (الحس والإدراك الحسي)- نظرية العشطالت- نقد النظريتين	
1 - <u>الإنسان:</u> 4 - <u>الخيال</u>		الخيال	62

	المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟) - نظرية سارتر (آلان - هوسرل - سارتر)	
69	العادات المطلوب في هذا الدرس: قيمة العادات - كيف نتخلص من العادات السيئة؟	<u>1 - الإنسان:</u> 5 - العادات
202	مناهج المعرفة (العلوم الرياضيّة) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملائية	<u>3 - المعرفة:</u> 3 - مناهج المعرفة: - في الرياضيات
207	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	<u>3 - المعرفة:</u> 3 - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
211	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	<u>3 - المعرفة:</u> 3 - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية
228	الفلسفة والعلم المطلوب في هذا الدرس: الفلسفة والعلم: تمايز وتكامل في آن - حاجة العلوم إلى الفلسفة	<u>3 - المعرفة:</u> 5 - العلم والفلسفة
254	وجود الله	<u>4 - مسائل في الالهيات:</u> 1 - وجود الله
274	الفلسفة والدين	<u>4 - مسائل في الالهيات:</u> 3 - الفلسفة والدين