

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف
منهج مادة الفلسفة والحضارات للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الفهرس

الصفحة

٢	.....	مقدمة المناهج للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
الصف		
٧	.....	الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات
المضامين للصف الثاني الثاني - فرع الإنسانيات		
١١	.....	الثانوي الثاني - فرع العلوم
المضامين للصف الثاني الثاني - فرع العلوم.....		
١٤	.....	الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد
المضامين للصف الثاني الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد		
١٧	.....	الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة
المضامين للصف الثاني الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة.....		

٢٠	.....	الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عربية) المضامين للصف الثاني الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات
٢٦	.....	الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عامة) المضامين للصف الثاني الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

مقدمة للمناهج للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٥

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية-التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعليم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعليم والعودة إلى المستوى المطلوب، بزرت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وافق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعليم، ويستهدف المفاهيم والكفايات الأساسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصروف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبداً مع انطلاق العام الدراسي، وينتهي محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسي السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقدير التشخيصي الوطني في صنوف التاسع الأساسي والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المواضيع والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية إلى مناهج التعليم المحددة في التعميم رقم ٢٠١٨/٤٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/٤٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحفلة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

ونجد الإشارة إلى أن المنهاج الدراسي يرتكز على مبادئ الإنصاف والمرونة والتكميل، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعليم، وتعزيز المعارف والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.

- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصَّفَّ الثاني من التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ حتَّى الصَّفَّ السادس من التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ، ويمتدُّ على أسبوعين تجريبَيْنَ، ومن ثُمَّ على مدى ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

وبناءً عليه،

١- برنامج التعافي من الصَّفَّ الثاني إلى الصَّفَّ السادس أساسياً والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٥

يُنَفَّذُ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة لمواد اللغات يُنَفَّذ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُنَصَّصُ له ٧ حصص، من الصَّفَّ الثاني أساسياً حتَّى الصَّفَّ الثالث أساسياً و٦ حصص من الصَّفَّ الرابع أساسياً حتَّى الصَّفَّ السادس أساسياً.
- بالنسبة لمادة الجغرافيا ولأنشطة التعليم الاجتماعي الانفعالي تُنَفَّذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصَّفَّ الثاني أساسياً حتَّى الصَّفَّ السادس أساسياً، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا.

من الصَّفَّ الثاني أساسياً حتَّى الصَّفَّ الثالث أساسياً، يُنَفَّذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز المواضيع التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُنَصَّصُ لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصَّفَّ الرابع أساسياً حتَّى الصَّفَّ السادس أساسياً، يُنَفَّذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُنَصَّصُ حصَّتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز المواضيع التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُنَصَّصُ لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لمادة العلوم:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، تُخصص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، تُخصص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعرف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والممواد الإجرائية):

تتفّق في الحصص المخصصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

٢- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

➢ الصن الأول أساسى

توزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة.

➢ الصن الثاني إلى الصن السادس أساسى

توزّع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصصان لامتحانات نصف السنة ونهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة، و ١٠ أسابيع مخصصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليبقى مجموع أسابيع التعلم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكفايات والمواضيع التأسيسية سيكون له أثر إيجابي وفعال على التحصيل التعليمي للمتعلمين، مما يُسهم في تسريع عملية اكتساب المواضيع الجديدة، ويحدّ من فقدان التعلمى بشكل أكبر.

يُوزَّع منهج مادة العلوم في الصف الثاني أساسى على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الثالث أساسى على مدى ٢٥ أسبوعاً وفي الصفين الرابع والخامس أساسى على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف السادس أساسى على مدى ٢٤ أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص ١٥ دقيقة من حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسى حتى الصف السادس أساسى، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزع كل من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقى المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

• **أسابيع التعليم الفعلى في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسى وفي مرحلة التعليم الثانوى**

► **الصفوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطنى (التاسع أساسى، الأول ثانوى والثالث ثانوى بفروعه كافة):**

توزيع مناهج المواد ضمن هذه الصفوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصَّص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطنى، ونُوزَّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة و نهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعلمى.

► **الصفوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطنى:**

نُوزَّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة و نهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعلمى.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف المعنوي

- العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج / المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعنوي.
- الأعمدة من الثاني إلى الرابع المتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
 - العمود الثاني: اسم الحلقة/ الباب/الفصل/الدرس/العنوان كما وردت في الكتاب المدرسي الوطني، وقد يتضمن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمن الفصل مضممين مطلوبة، ومضممين قد توقف العمل بها.
 - العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الفصل و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمن الفصل مضممين مطلوبة، ومضممين قد توقف العمل بها.
 - العمود الرابع: المعيار الذي تم اعتماده لتصنيف المضممين على أنها أساسية.
 - العمود الخامس: عدد الحصص المقترحة لتعطية الفصل/الدرس.
 - العمود السادس: تسلسل الفصول/الدروس.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثانوي - فرع الإنسانيات

الفرع: الإنسانيات		الصف: الثانوي الثاني	المادة: الفلسفة والحضارات
		تميم رقم ٣٧/م ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	كتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
الصفحة	الحلقة / الفصل / العنوان	المحتوى (المحاور والمضمون)	
١	٦	الحلقة الأولى: التعريف بالحضارة وبناتها الأساسية _ التعريف بالحضارة _ مكونات الحضارة _ العوامل المؤثرة في الحضارة _ الحضارة: نجاحات وأخفاقات	١ - مقدمة عامة: أ - تعريف الحضارة وبناتها الأساسية
٢	٦	الحلقة الرابعة: الحضارة الهندوسية البوذية _ خلاص النفس	٢ - الحضارات: ٤ - الحضارة الهندوسية البوذية: ج - خلاص النفس: الطريقة البوذية الهندوسية - الطريقة البوذية
٣	٥	الحلقة السادسة: الحضارة اليونانية - مسائل فلسفية _ مسألة المعرفة	٢ - الحضارات: ٦ - الحضارة اليونانية: ب - مسائل فلسفية: (المعرفة)
٤	٥	الحلقة السادسة: الحضارة اليونانية - مسائل فلسفية _ مسألة العدالة	٢ - الحضارات: ٦ - الحضارة اليونانية: ب - مسائل فلسفية: (العدالة)
٥	٥	الحلقة الثانية: التجديد الروحي والثقافي _ حق الإنسان في الحياة والحرية والسلام والمساواة	٣ - المسيحية: بعض اسهاماتها الحضارية:

الفرع: الإنسانيات		الصف: الثانوي الثاني	المادة: الفلسفة والحضارات	
سلسلة الدروس	عدد الحصص المقترنة	كتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات	
الصفحة	الحلقة / الفصل / العنوان	المحتوى (المحاور والمضمون)		
٦	٤	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات في الصف الثانوي الثالث – فرع الأداب والإنسانيات	١٤٠	الحلقة الثانية: التجديد الروحي والثقافي – المحبة في المسيحية
٧	٤	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات في الصف الثانوي الثالث – فرع الأداب والإنسانيات	١٥١	الحلقة الرابعة: مفكرون مسيحيون – أوغسطينوس
٨	٤	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات في الصف الثانوي الثالث – فرع الأداب والإنسانيات	١٥٦	الحلقة الرابعة: مفكرون مسيحيون – يوحنا الدمشقي

الفرع: الإنسانيات		الصف: الثانوي الثاني	المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات		تعيم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٨ التعيم رقم ٢٨/م/٢١ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
سلسلة الدروس	عدد الحصص المقترنة	كتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج	
ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الحصة / الفصل / العنوان	المحتوى (المحاور والمضمون)	
٩	٦	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرع الآداب والإنسانيات	١٧٠ الحلقة الثانية: علوم إسلامية _ علم الكلام	٤ - الحضارة العربية: ٢ - علوم إسلامية: أ - علم الكلام وأهم قضيائاه: الجبر والاختيار والعدل
١٠	٥	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات ومحور المعرفة (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرع الآداب والإنسانيات	١٨٤ الحلقة الثانية: علوم إسلامية _ التصوف	٤ - الحضارة العربية: ٢ - علوم إسلامية: ج - التصوف
١١	٦	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرعاً العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والأداب والإنسانيات	٢٢٩ الحلقة الثالثة: إنجازات علمية _ الطبيعتيات _ ابن الهيثم	٤ - الحضارة العربية: ٣ - إنجازات علمية: ٢ - حركة البحث العلمي وأبرز أعلامه: ج - الطبيعتيات: ابن الهيثم في كتاب المناظر: (المنهج والتطبيق)
١٢	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والمجتمع (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرع الآداب والإنسانيات	٢٤٨ الحلقة الرابعة: علم العمران (من مقدمة ابن خلدون) _ الفصل الثالث: العمران البدوي: أصنافه وخصائصه	٤ - الحضارة العربية: ٤ - علم العمران: من مقدمة ابن خلدون: ٣ - العمران البدوي: أصنافه وخصائصه

الفرع: الإنسانيات		الصف: الثانوي الثاني	المادة: الفلسفة والحضارات
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات		تعيم رقم ٩٨٧/م (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات
سلسلة الدروس	عدد الحصص المقترنة	كتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	الحصة / الفصل / العنوان	المحتوى (المحاور والمضمون)	
١٣	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والمجتمع (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرع الآداب والإنسانيات	٤ - <u>الحضارة العربية:</u> ٤ - علم العرمان: من مقدمة ابن خلدون: ٤ - العرمان الحضري: نشأته وخصائصه ٤ - الحضارة العربية:
١٤	٤	مكتسبات سابقة لدرس الفلسفة والعلم من محور المعرفة (فلسفة عامة) في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرع الآداب والإنسانيات	٥ - <u>فلسفة الحضارة:</u> ١ - مدخل: التعريف بفلسفة الحضارة ١ - فلسفة الحضارة:
١٥	٥	مكتسبات سابقة لكتابة المقالة الفلسفية في الصف الثاني الثانوي الثالث وفي جميع الفروع	٥ - <u>فلسفة الحضارة:</u> ٢ - نماذج ونصوص من: ٢ - هيغل (فلسفة التاريخ)
١٦	٥	مضامين ضرورية من ناحية المعرفة أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٥ - <u>فلسفة الحضارة:</u> ٢ - نماذج ونصوص من: ٢ - توبيني: (التحدي والاستجابة)

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني - فرع العلوم

الفرع: العلوم		الصف: الثاني الثانوي		المادة: الفلسفة والحضارات	
مسلسل الترسos	عدد الحصص المقترنة	الكتاب المدرسي الوطني	الصفحة	الحلقة / الباب / الفصل / العنوان	تفاصيل محتوى المنهج
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
١	٦	مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصنوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	١٢	الحلقة الأولى: التعريف بالحضارة وبناؤها الأساسية (أهمية العلم) _ ما هي الحضارة؟ - العوامل المؤسسة للحضارة أو المؤثرة فيها	١ - مقدمة: أ - تعريف الحضارة وبناؤها الأساسية (أهمية العلم)
٢	٦	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصف الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والأداب والإنسانيات	٤٤	الحلقة الثانية: السمات الرئيسية لحضارات ما قبل التاريخ _ العلم والمنهجية العلمية	١ - مقدمة: ب - السمات الرئيسية لحضارات ما قبل التاريخ
٣	٦	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصف الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والأداب والإنسانيات	١١٦	الحلقة الثالثة: إنجازات علمية _ الباب الثاني: حركة البحث العلمي وأبرز أعلامه _ الفصل الثالث: الطبيعتيات _ ابن الهيثم	٢ - الحضارة العربية: ب - إنجازات علمية: ٢ - حركة البحث العلمي وأبرز أعلامه: ج - الطبيعتيات: ابن الهيثم في كتاب المناظر: (المنهج والتطبيق)
٤	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والاجتماع (فلسفة عربية)	١٤٨	الحلقة الثالثة: علم العمران (من مقدمة ابن خلدون) _ الباب الثالث: العمران البدوي:	٢ - الحضارة العربية: ج - علم العمران: من مقدمة ابن

الفرع: العلوم		الصف: الثاني الثانوي		المادة: الفلسفة والحضارات	
				المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	
				ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترنة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الحلقة / الباب / الفصل / العنوان	المحتوى (المحاور والمضمون)
٥	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والاجتماع (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرع الآداب والإنسانيات	١٥٨	الحلقة الثالثة: علم العمران (من مقدمة ابن خلدون) – الباب الرابع: العمران الحضري: نشأته وخصائصه	٢ - الحضارة العربية: ج - علم العمران: من مقدمة ابن خلدون: ٤ - العمران الحضري: نشأته وخصائصه
٦	٦	مضامين ضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٢٢٢	الفصل الثاني: في الفيزياء	٣ - العلوم الحديثة في الغرب: ب - في الفيزياء: (نيوتون، أينشتاين)
٧	٦	مكتسبات سابقة لدرس العلوم الرياضية من محور المعرفة في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والأداب والإنسانيات	٢٤٢	الفصل الثالث: في العلوم الرياضية	٣ - العلوم الحديثة في الغرب: ج - في العلوم الرياضية: (نظام أقليدس، النظم اللا أقليدية، الرياضيات الحديثة: بوانكاره، راسل)
٨	٦	مكتسبات سابقة لدرس علوم الطبيعة من محور المعرفة في الصف الثاني الثانوي الثالث – فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد	٢٥٩	الفصل الرابع: علوم الأحياء _ كلود برنار	٣ - العلوم الحديثة في الغرب: د - علوم الأحياء: (كلود برنار)

الفرع: العلوم		الصف: الثانوي الثاني	المادة: الفلسفة والحضارات		
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني	الصفحة	الحلقة / الباب / الفصل / العنوان	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) مكتسبات سابقة لمضامين في الصف/ الصفوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعرف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			المحتوى (المحاور والمضمون)
٩	٧	والأداب والإنسانيات مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصف الثانوي الثالث - فرع العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والأداب والإنسانيات	٢٧١	مقدمة: في العلم - مشكلة الموضوعية - مشكلة التكنولوجيا والإنسان والمجتمع - خاتمة: أسئلة	٤ - العلم: مشكلات وأسئلة

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثانى - فرع الاجتماع والاقتصاد

الفرع: الاجتماع والاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث	المادة: الفلسفة والحضارات	
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج	المحظى (المحاور والمضمون)
الصفحة	الدرس	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	تفاصيل محتوى المنهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٩٨/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٩٨/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	تفاصيل محتوى المنهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٩٨/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٩٨/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)
١	٨	✓	١٦	الاحتياجات والدافع المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للاحتياجات (ليست ملزمة بل إضافية)
٢	٩	✓	٢٥	الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرية التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)
			٢٩	اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كتقد لنظرية فرويد) – الجهاز النفسي عند فرويد – أهمية الجنس عند فرويد

الفرع: الاجتماع والاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة والحضارات	
				المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	
				ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/م/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوية.	
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	كتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٣	٨	✓	٣٧	الادراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعلقية - نظرية الشكل أو الغشطالت. نقد النظريتين	<u>٢ - الإنسان:</u> <u>٣ - الإدراك الحسي</u>
٤	٨	✓	٤٨	الخيال المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (وجود الصور) - نظرية سارتر (آلان - هوسرل - سارتر)	<u>٢ - الإنسان:</u> <u>٣ - الخيال</u>
٥	٨	✓	٨٩	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	<u>٣ - المعرفة:</u> <u>٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم</u> <u>الاختبارية</u>
٦	٨	✓	٩٥	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظيرية التفسيرية والنظرية التفهمية)	<u>٣ - المعرفة:</u> <u>٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم</u> <u>الإنسانية (الاجتماعية والاقتصادية)</u>

٧	٨	✓	١١٦	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمييز وتكامل في أن	<u>٣ - المعرفة:</u> <u>٤ - العلم والفلسفة</u>
٨	٧	✓	١٣٠	الخير والقيم (النظريات المختلفة) المطلوب في هذا الدرس: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب	<u>٤ - مسائل في الأخلاق:</u> <u>١ - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)</u>
٩	٧	✓	١٤٠	الضمير الفردي المطلوب في هذا الدرس: طبيعته وعناصره- تحولات الضمير (فطري- مكتسب)	<u>٤ - مسائل في الأخلاق:</u> <u>٢ - الضمير الفردي</u>
١٠	٧	✓	١٦٢	الحقوق والواجبات (العدالة) المطلوب في هذا الدرس: الحق عند هوبرز وسبينوزا- حق الأقوى- روسو- نقد حق الأقوى	<u>٤ - مسائل في الأخلاق:</u> <u>٤ - الحقوق والواجبات (العدالة)</u>

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثاني الثانى - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة

المادة: الفلسفة والحضارات الحياة	الصف: الثاني الثانى	فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة	المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)
-------------------------------------	---------------------	---------------------------------	---

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢١ ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢١ ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحفلة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	كتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج المحتوى (المحاور والمضمون)
		الصفحة	الدرس	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	
				ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
١	٦		١٦	ال حاجات والدافع المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية لل حاجات (ليست ملزمة بل إضافية)	٢ - الإنسان: ١ - ال حاجات والدافع
٢	٦	✓	٢٥	الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)	٢ - الإنسان: ٢ - الوعي واللاوعي
		✓	٢٩	اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحاجة التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كقدر لنظرية فرويد) – الجهاز النفسي عند فرويد – أهمية الجنس عند فرويد	

المادة: الفلسفة والحضارات	الصف: الثاني الثانى	فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة	المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)
---------------------------	---------------------	---------------------------------	---

ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢٨ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج المحتوى (المحاور والمضمون)	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس		
٣	٥	✓	٣٧	الادراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعلقية - نظريّة الشكل أو الغشطالت- نقد النظريتين	٢ - الإنسان: ٣ - الإدراك الحسي	
٤	٥	✓	٤٨	الخيال المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (وجود الصور) - نظرية سارتر (آلان - هوسرل - سارتر)	٢ - الإنسان: ٣ - الخيال	
٥	٥	✓	٨٣	مناهج المعرفة (العلوم الرياضية) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العمليّة-	٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم الرياضية ٣ - المعرفة:	
٦	٥	✓	٨٩	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم ٣ - المعرفة:	
٧	٥	✓	١١٦	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمييز وتكميل في آن	٣ - المعرفة: ٣ - العلم والفلسفة	

٨	٥	✓	١٣٠	الخير والقيم (النظريات المختلفة)	٤ - مسائل في الأخلاق: ١ - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)
٩	٥	✓	١٤٠	الضمير الفردي	٤ - مسائل في الأخلاق: ٢ - الضمير الفردي
١٠	٥	✓	١٦٢	الحقوق والواجبات (العدالة)	٤ - مسائل في الأخلاق: ٤ - الحقوق والواجبات(العدالة)

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة العربية للصف الثاني الثانوي - فرع الآداب والإنسانيات

		الصف: الثاني الثانوي		المادة: الفلسفة العربية	
		الفرع: الآداب والإنسانيات		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٣٧/٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)	
				ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التحريف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/٢٠١٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التحريف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	١٠	✓	٢٨	خلود النفس المطلوب في هذا الدرس: خلود النفس (ابن سينا وإخوان الصفا): مصير النفس المرتبط بالخلود- مراتب النفوس في الآخرة- المعاد	١ - الإنسان: النفس: ٢ - خلودها: (ابن سينا، إخوان الصفا)
٢	٨	✓	٥٦	وجود الله المطلوب في هذا الدرس: وجود الله (ابن سينا) - وجود الله (المعربي)	٢ - في الإلهيات: ١ - وجود الله: (ابن سينا، المعربي)
٣	٨	✓	٧٣	الله والحرية الإنسانية المطلوب في هذا الدرس: الله والحرية الإنسانية (المعزلة، الغزالي): مفهوم الحرية عند كل منهما - إبراد الأدلة عند كل من المعزلة والغزالي (الأشاعرة)	٢ - في الإلهيات: ٢ - الله والحرية الإنسانية: (المعزلة، الغزالي)

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث	المادة: الفلسفة العربية		
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	كتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
٤	٨	ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٨٦	مسألة الخير والشر المطلوب في هذا الدرس: المعرفي: طبيعة الشر (أصله)- مظاهر الشر (إيрад أمثلة على بعض مظاهر الشر في المجتمع) الغزالي: مسؤولية الإنسان عن خيره وشره- الخلق وقابليته للتغيير	٣ - في الأخلاق: ١ - مسألة الخير والشر: (المعرفي، الغزالي)
٥	٦	✓	١٠٦	الفضائل والرذائل المطلوب في هذا الدرس: يحيى بن عدي: مفهوم الخلق - أسباب اختلاف الناس في الأخلاق - أنواع الأخلاق	٣ - في الأخلاق: ٢ - الفضائل والرذائل: (يحيى بن عدي)

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثاني الثانوي		المادة: الفلسفة العربية	
		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٣٧/٩٨/٢٠١٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)		ملحوظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢٨/٥/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعليم رقم ٢١/٢٠١٦/٩/٣ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٦	٨	✓	١٣٥	العمل والثروة والملكية	<p>المطلوب في هذا الدرس: إخوان الصفا:</p> <p>ضرورة العمل- تصنیف العمل- الثروة هي الدافع إلى العمل- اختلاف الصنائع والأعمال- العوامل المؤثرة في اختلاف الصناعات- تقاضل الصنائع - الثروة والملكية- أنواع السعادة- المال والعلم.</p> <p>ابن خلدون: النحل ووجوه المعاش- كيفية تأثير نحل المعاش على المجتمع الإنساني - أشكال تدخل الدولة في الاقتصاد وأثر ذلك على العمل والثروة والملكية - علاقة الحضارة وال عمران</p>
٧	٨	✓	١٥٢	الدولة الفاضلة	<p>المطلوب في هذا الدرس: الفارابي: مفهوم المدينة: تنظيمها - رئيسها. إخوان الصفا: أنواع السياسات - غرض السياسات - التعاون الإنساني - الحاجة إلى الرئاسة- الدولة الفاضلة</p>

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة العربية					
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)									
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.									
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج					
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)				
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية							
٨	٨	✓	١٦٦	العقل والدين	<u>٥ – في المعرفة:</u> المطلوب في هذا الدرس: الوفاق بين الدين والفلسفة – علاقة التكامل بين الدين والفلسفة – النظر الفلسفى مأمور به في الشرع – النظر في كتب القدماء واجب بالشرع – مراعاة الشرع لأصناف الناس بما فيه من ظاهر وباطن – التأويل ومطابقته للشريعة				
٩	٦	✓	١٨١	المعرفة الإشرافية	<u>٥ – في المعرفة:</u> <u>٢- المعرفة الإشرافية:</u> (ابن سينا: مقامات العارفين) المطلوب في هذا الدرس: مقامات العارفين – درجات العارفين – أخلاق العارفين وأحوالهم				

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة العربية					
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)									
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.									
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج					
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)				
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية							
١٠	٩	✓	٢٠٢	الشك واليقين	<p><u>٥ – في المعرفة:</u></p> <p>٣ – الشك واليقين: (المعرى، الغزالي: المنفذ – إهمال نقد الفرق)</p> <p>المطلوب في هذا الدرس: المعرى: مقدمة – بواعث الشك – الأسباب العامة والخاصة – الإيمان بالعقل (إمامية العقل) – الإيمان بالله – الشك في قدرة العقل – طبيعة النفس ومصيرها – فوق العقل، الرضا والتسليم لمشيئة الخالق – حقيقة الشك واليقين. الغزالي: الشك وأسبابه – تحديد العلم اليقيني – البحث عنه – الشك بالمحسوسات – الشك بالمعقولات – عودة الغزالى إلى اليقين</p>				
١١	٩	✓	٢١٨	سببية المحسوسات	<p><u>٤ – في المعرفة:</u></p> <p>٤ – سببية المحسوسات: (نقدها ونقد النقد) الغزالى وابن رشد)</p> <p>المطلوب في هذا الدرس: موقف الغزالى: الاقتران بين الأسباب والمبنيات – المعجزات موقف ابن رشد: ضرورة الإقتران بين الأسباب والمبنيات – المعجزات</p>				
١٢	٨	✓	٢٤١	التراث والحداثة	<p><u>٦ – قضايا معاصرة:</u></p> <p>٢ – التراث والحداثة (محمد عبدو، شكبib أرسلان، فرح انطون)</p>				

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث	المادة: الفلسفة العربية		
ال المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
١٣	٨	ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية ✓	٢٥٣	الحرية والتقدم	٦ - قضايا معاصرة: ٣ - الحرية والتقدم (فرح انطون، عبد الرحمن الكواكبي، أمين الريhani)

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة العامة للصف الثاني الثانى - فرع الآداب والإنسانيات

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثاني الثانى	المادة: الفلسفة العامة		
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	كتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	٨	✓	٢٨	الدافع والميول المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميل والحركة)- النظرية التجريبية (الميل والرغبة)- نقد هاتين النظريتين- النظرية الفيزيولوجية (كيف تظهر الميول وكيف تحدها/ ليست ملزمة بل إضافية)	<u>١ - الإنسان:</u> <u>١ - الدافع والميول</u>
٢	١٠	✓	٣٨	الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- إعادة الاعتبار للوعي - خصائص الوعي) اللاوعي	<u>١ - الإنسان:</u> <u>٢ - الوعي واللاوعي</u>

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة العامة					
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م ٩٨ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)									
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م ٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م ٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.									
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج					
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)				
ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية									
٣	٨	✓	٥٢	الإدراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية (الحس والإدراك الحسي)- نظرية الغشطالت- نقد النظريتين	١ - الإنسان: ٣ - الإدراك الحسي				
٤	٨	✓	٦٢	الخيال المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟)- نظرية سارتر (آلان - هوسرل سارتر)	١ - الإنسان: ٣ - الخيال				
٥	٧	✓	٦٩	العادات المطلوب في هذا الدرس: قيمة العادات - كيف نتخلص من العادات السيئة؟	١ - الإنسان: ٤ - العادات				
٦	٨	✓	٩٣	اللغة والفكر المطلوب في هذا الدرس: علاقة اللغة بالفكر	١ - الإنسان: ٦ - اللغة والتفكير				
٧	٨	✓	١١٣	الشخصية	١ - الإنسان: ٨ - الشخصية				

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث	المادة: الفلسفة العامة			
		المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس		
ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				المحتوى (المحاور والمضمون)		
				المطلوب في هذا الدرس: المكونات الجسدية النفسية للشخصية – نظرية علم التشكل – المكونات الاجتماعية		
٨	٨	✓	٢٠٢	مناهج المعرفة (العلوم الرياضية) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العمليانية		
٩	٨	✓	٢٠٧	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية		
١٠	٨	✓	٢١١	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظريه التفسيرية والنظرية الفهمية)		
١١	٦	✓	٢١٦	مشكلات معرفية: التكنولوجيا والمجتمع المطلوب في هذا الدرس: التكنولوجيا وتأثيراتها في المجتمع (الإيجابيات – السلبيات)		
١٢	٨	✓	٢٢٨	الفلسفة والعلم ٥ – العلم والفلسفة		

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة العامة					
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)									
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٨/م/٢١ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢١/م/٢٠١٦ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.									
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج					
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)				
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية							
				المطلوب في هذا الدرس: الفلسفة والعلم: تمایز ونكامل في آن – حاجة العلوم إلى الفلسفة					
١٣	٥	✓	٢٥٤	وجود الله	<u>٤ - مسائل في الالهيات:</u> ١ - وجود الله				
١٤	٥	✓	٢٧٤	الفلسفة والدين	<u>٤ - مسائل في الالهيات:</u> ٣ - الفلسفة والدين				
١٥	٧	✓	٢٩٦	الخير والقيم المطلوب في هذا الدرس: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية، أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب	<u>٥ - مسائل في الأخلاق:</u> ١ - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)				
١٦	٦	✓	٣٠٩	الضمير الفردي المطلوب في هذا الدرس: طبيعته وعناصره- تغيرات الضمير (فطري- مكتسب)	<u>٥ - مسائل في الأخلاق:</u> ٢ - الضمير الفردي				
١٧	٦	✓	٣٢٧	الحقوق والواجبات المطلوب في هذا الدرس: حال الفطرة الأنانية- حق الأقوى- حق وقوه- حق وعقل- نقد حق الأقوى- الحق الوضعي	<u>٥ - مسائل في الأخلاق:</u> ٤ - الحقوق والواجبات (العدالة)				

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث	المادة: الفلسفة العامة
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعليم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)			
مسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	تفاصيل محتوى المنهج	تفاصيل محتوى المنهج
١٨	٦	الكتاب المدرسي الوطني	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ملحوظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الدرس
٣٣٩	الصفحة	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج
٥ - مسائل في الأخلاق: ٥ - الحرية والمسؤولية	الحرية والمسؤولية المطلوب في هذا الدرس: تطور معنى الحرية	الدرس	الكتاب المدرسي الوطني