

التعليم الدّامج

قوائم الرّصد التّحصيليّة

إنتاج المركز التربوي للبحوث والإنماء



أساسي
١



بداية الصّف الأساسيّ الأوّل

اللّغة العربيّة

أربع بطاقات مراجعة | أربعة أسابيع

أربع بطاقات تقويم | أربعة أسابيع

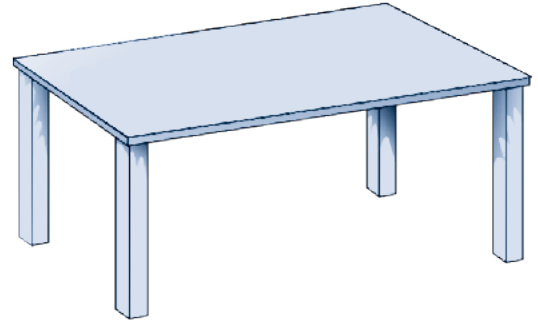
كتيّب المتعلّم(ة)

الأسبوع الأول

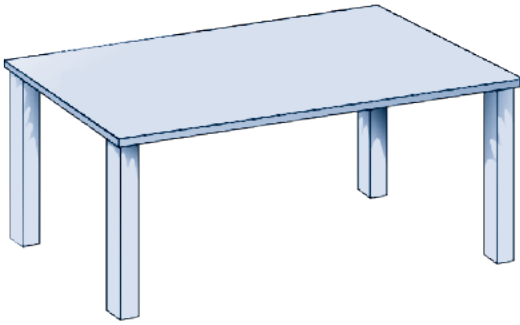
فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 1

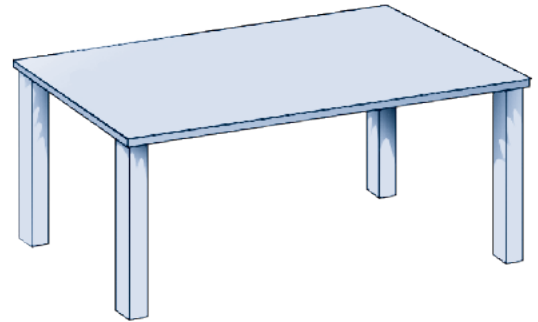
أرسم الكرة وفقاً لما أسمعته من تعليمات. (I.1.1)



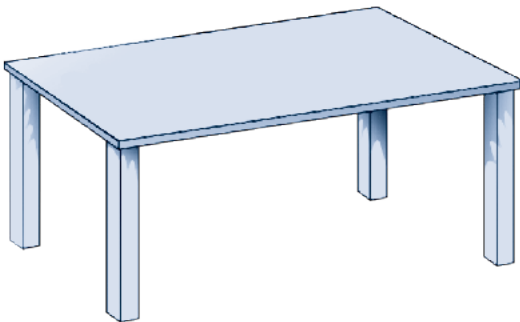
1



2



3



4

- اسم المتعلّم (ة)
- اسم المقيم (ة)
- تاريخ المراجعة

الأسبوع الأول

فهم المسموع

التمرين 2

أصغي إلى قصة الفتاة، وأعيد ترتيب الصور وفقاً لما سمعته. (I.1.2)



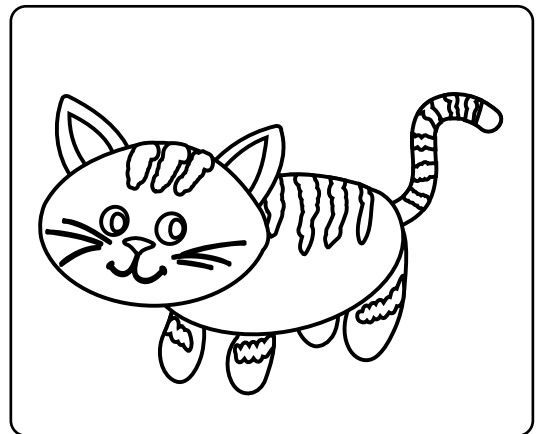
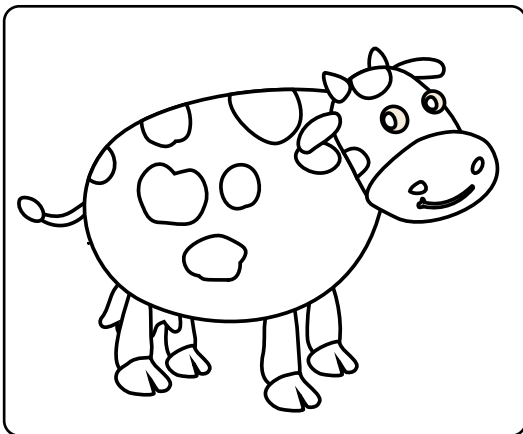
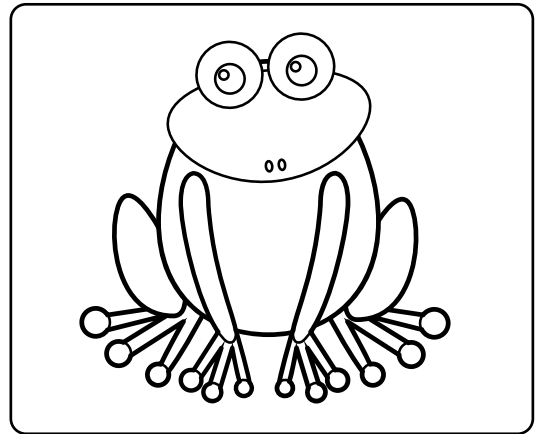
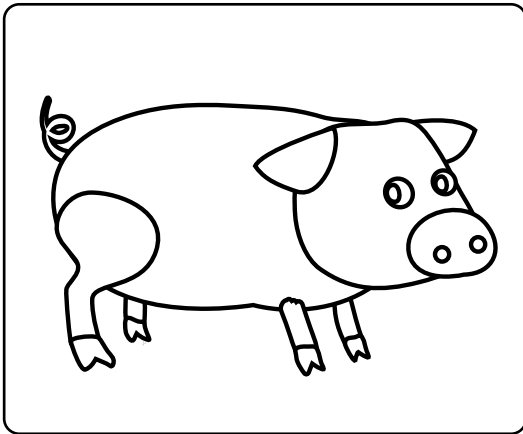
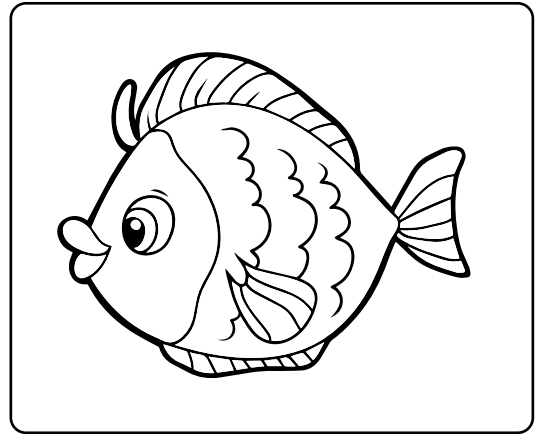
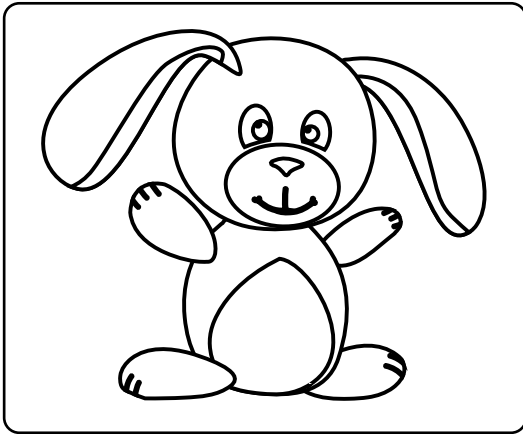
- اسم المتعلّم (ة)
- اسم المقيم (ة)
- تاريخ المراجعة

الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

أ. أَلَوْنُ الصُّورِ الَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي قِصَّةِ مَمْلَكَةِ الْحُرُوفِ (I.1.2)

التَّمرينُ 3



الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 3

ب • أرسم دائرة حول الكلمات التي وردَ ذكرها في قصة مملكة الحروف. (I.1.2)

ضادٌ مثلُ:

ضبابٌ

ضفدعٌ

ضبعٌ

غينٌ مثلُ:

غزالٌ

غنمٌ

غائمٌ

كافٌ مثلُ:

كفٌّ

كتابٌ

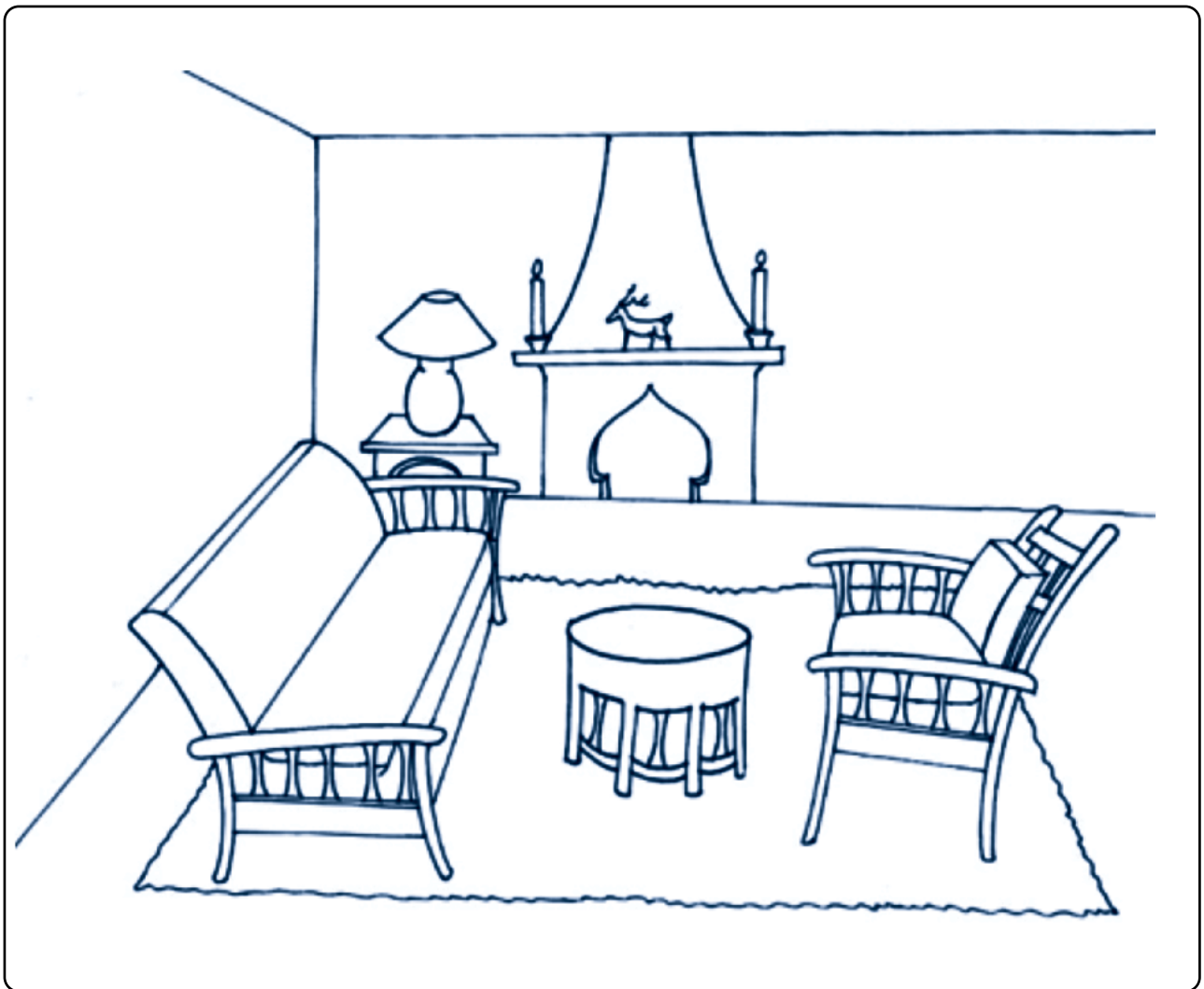
كلبٌ

الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

أُزِينُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ وَفَاقًا لِمَا أَسَمَعُهُ مِنْ تَعْلِيمَاتِ. (I.1.1)

التمرين 1

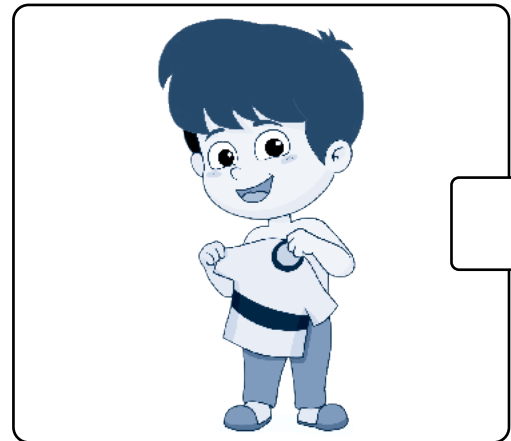
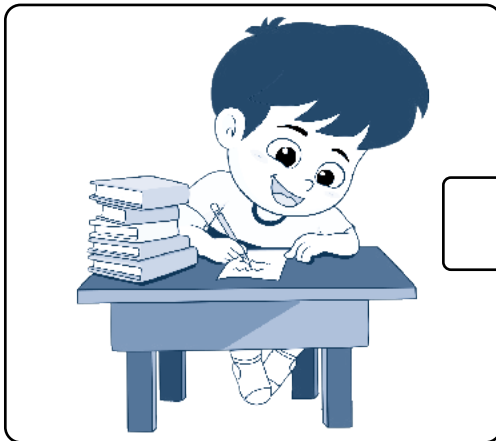
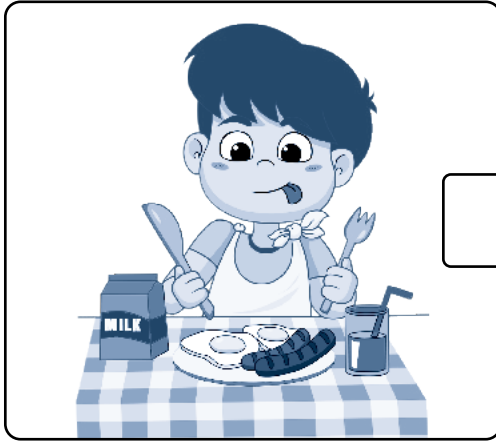
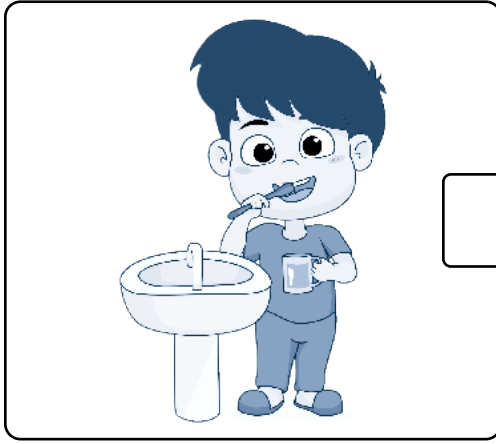


- اسم المتعلّم (ة)
- اسم المقيم (ة)
- تاريخ التقويم

الأسبوع الأول فهم المسموع

أرتب الصور من ١ إلى ٦ بحسب تسلسلها الزمني، وفقاً لما أسمعُهُ. (I.1.2)

التمرين 2



• اسم المتعلّم(ة)

• اسم المقيّم(ة)

• تاريخ التقويم

الأسبوع الأول

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

التمرين 3

أصغي إلى النصّ لأجيب عن الأسئلة: (I.1.2)

1 • أضع إشارة ✓ في المربع الملائم:

عنوان هذا النصّ:

فادي والعصفور ☐فادي والعصفورة ☐فادي والعصافير ☐

2 • أكتب كلمة «صحيح» أو «خطأ»:

خرج فادي إلى البستان ليتنزّه. _____

سمع صوتاً. _____

وبدأله طيور صغيرة. _____

3 • أملأ مكان النقط بالكلمة الملائمة: الشجرة العُش

حمل فادي _____ ووضعهُ على عُصنِ _____

- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ المراجعة

الأسبوع الثاني

فَهْمُ الْمَطْبُوعِ

أُصْغِي إِلَى التَّعْلِيمَاتِ ثُمَّ أَقُومُ بِمَا يَلْزَمُ: (II.1.1)

التمرين 4

اسْمِي يَاسْمِينَةُ
أَنَا مُحْتَارَةٌ
بَعْضَ الْأَحْيَانِ أَرَى نَفْسِي
كَبِيرَةً كَبِيرَةً
وَأَحْيَانًا أُخْرَى أَرَى نَفْسِي
صَغِيرَةً صَغِيرَةً
مَا رَأَيْتُكُمْ
هَلْ أَنَا كَبِيرَةٌ أَمْ صَغِيرَةٌ؟



• اسم المتعلّم (ة)

• اسم المقيّم (ة)

• تاريخ المراجعة

الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 5

أ. أرسم دائرة حول الحرف (ر) في الكلمات الآتية: (II.2.1)

شرب رامي عصير التوت.

ب. أحدد الصوت الأول الذي أسمعُه في كل كلمة، ثم أكتبُه تحت الكلمة: (II.2.1)

باب مَرَّ ذُبَابَةٌ خِيَارَةٌ رِيَا رَانِيَا

ج. أحدد الصوت الأخير الذي أسمعُه في كل كلمة، ثم أكتبُه تحت الكلمة: (II.2.1)

دودو رامي الحديد الحليب بطّة دجاج

د. أضع إشارة ✕ حيث أسمع صوت الحرف د : (II.2.1)

ديك	مدفوع	مدير	مردود

- اسم المتعلّم (ة) _____
- اسم المقيّم (ة) _____
- تاريخ المراجعة _____

الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 6

أحلّل الكلمات الآتية إلى حروفٍ وأضعُ كلَّ حرفٍ في خانة: (II.2.2)

مزرعة					
كتاب					
عصفور					
سمكة					

التمرين 7

أجمعُ الحروفَ في كلماتٍ: (II.2.3)

ص + و + ت = _____

م + ر + ي + ض = _____

ص + د + ي + ق = _____

م + ع + ل + م + ه = _____

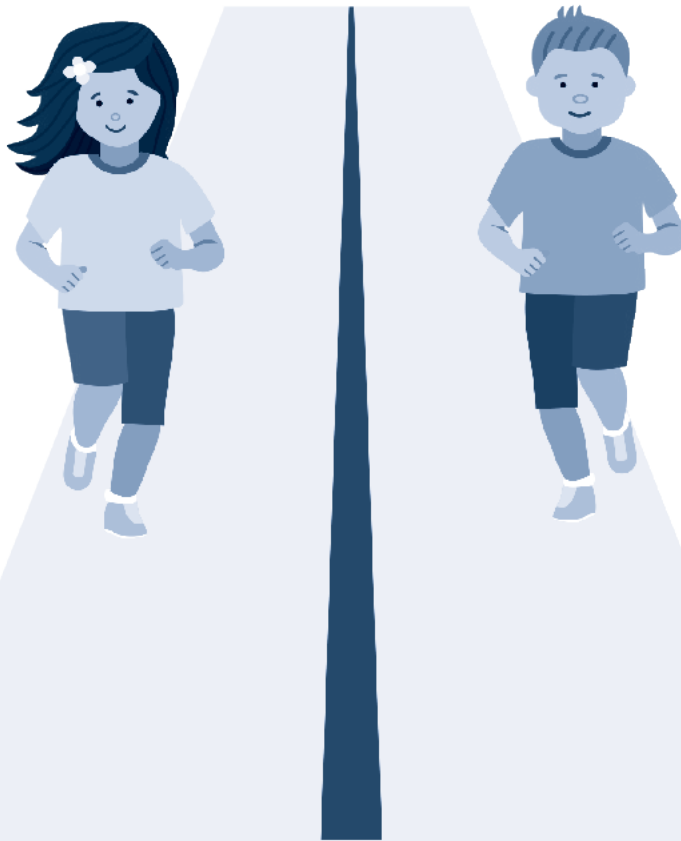
- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ التقويم

الأسبوع الثاني

فهم المطبوع

أصغي إلى التعليمات ثم أقوم بما يلزم (II.1.1)

التمرين 4



هَذَا سَعِيدٌ وَسَمَرٌ فِي السَّبَاقِ
سَعِيدٌ يَقِفُ إِلَى يَمِينِ الْخَطِّ
وَسَمَرٌ تَقِفُ إِلَى يَسَارِ الْخَطِّ
هَيَّا نَرْكُضْ

• اسم المتعلم(ة)

• اسم المقيم(ة)

• تاريخ التقويم

الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 5

أ • أحدد الصوت الأول الذي أسمعُه في كل كلمة، ثم أكتبُه تحت الكلمة: (II.2.1)

رُمان

ماما

دار

ب • أحدد الصوت الأخير الذي أسمعُه في كل كلمة، ثم أكتبُه تحت الكلمة: (II.2.1)

كوكي

تفاحة

فوفو

ج • أضع إشارة X حيث أسمع صوت الحرف **ب** : (II.2.1)

لبيب	بندورة	مברה

• اسم المتعلّم (ة)

• اسم المقيّم (ة)

• تاريخ التقويم

الأسبوع الثاني

اكتساب الحرف

التمرين 6

أحلّل الكلمات الآتية إلى حروفٍ وأضعُ كلَّ حرفٍ في خانةٍ: (II.2.2)

					مسؤول
--	--	--	--	--	-------

					دفتر
--	--	--	--	--	------

التمرين 7

أجمعُ الحروفَ في كلماتٍ: (II.2.3)

ب + ا + س + م = _____

ب + ن + د + و + ر + ه = _____

- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ المراجعة

الأسبوع الثالث

فهم المقرء

التمرين 8

أستمع إلى المعلم، وأجيب عن الأسئلة. (II.3.1)

كتاب مالك

فتح مالك كتاب القراءة. رأى لوحة ملونة تتكون من أربعة رسوم.
قرأ مالك الجمال المكتوبة تحت الرسوم،
وكتب الجملة الأولى على ورقة.



أ • ماذا رأى مالك عندما فتح كتاب القراءة؟ : (II.3.1)

ب • أرسم دائرة حول الجواب الصحيح بحسب ما ورد في النص: (II.3.1)

تتكون اللوحة من: • ستة رسوم • أربعة رسوم

• اسم المتعلم(ة)

• اسم المقيم(ة)

• تاريخ المراجعة

الأسبوع الثالث

فهم المقرء

ج • أرتب الجمل الآتية من ١ إلى ٣ بحسب ورودها في النص لأحصل على فقرة صحيحة:

(II.3.1)

☐ كتب مالك الجملة الأولى على ورقة.☐ فتح مالك كتاب القراءة.☐ قرأ مالك الجملة المكتوبة تحت الرسوم.

د • أقول لماذا أحب أن أقرأ. (II.3.1)



- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ التقويم

الأسبوع الثالث

فهم المقرء

التمرين 8

أستمع إلى المعلم، وأجيب عن الأسئلة. (II.3.1)



طبيبة الأسنان في المدرسة

في الصباح، دخلت الناظرة إلى غرفة الصف،
وقالت لنا: في الساعة العاشرة، ستأتي طبيبة الأسنان إلى المدرسة،
لتقول لكم: كيف تهتمون بأسنانكم وتحافظون عليها.

أ • إلى أين دخلت الناظرة؟

ب • أجيب بصحيح أو بخطأ بحسب ما ورد في النص:

• ستأتي طبيبة الأسنان إلى المدرسة في الساعة التاسعة

ج • أرسم دائرة حول الجواب الصحيح بحسب ما ورد في النص:

• ستأتي طبيبة الأسنان لتقول لكم: كيف تهتمون بعيونكم.

• كيف تهتمون بأسنانكم.

- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ المراجعة

الأسبوع الرابع التعبير الكتابي

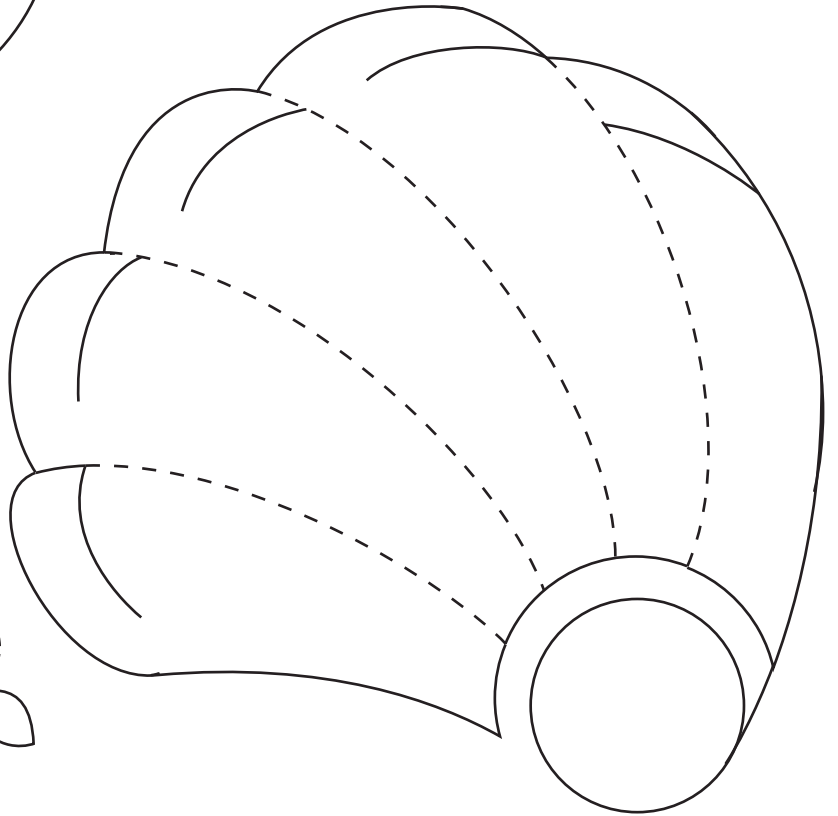
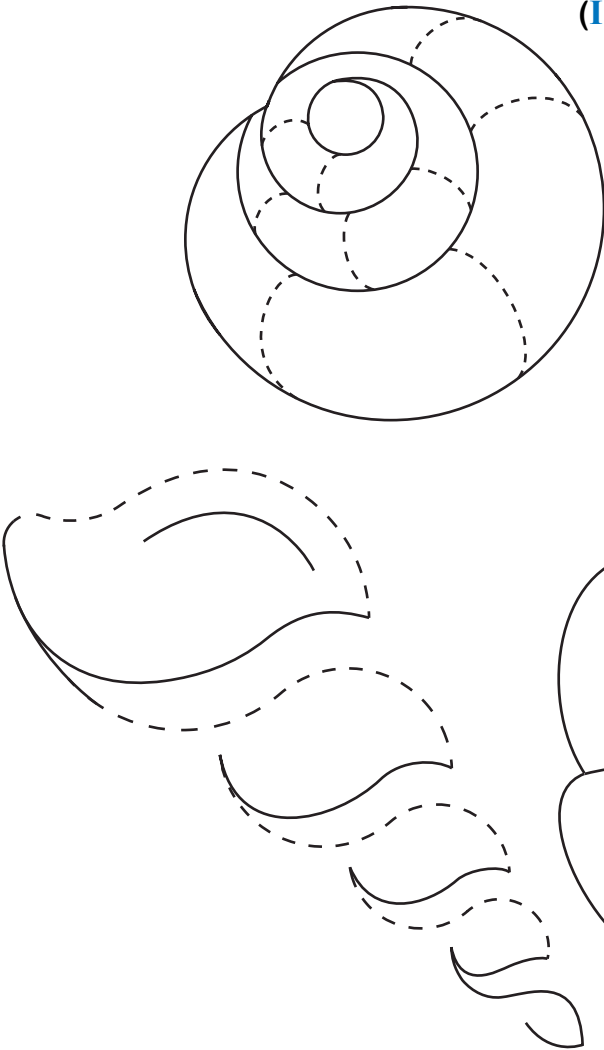
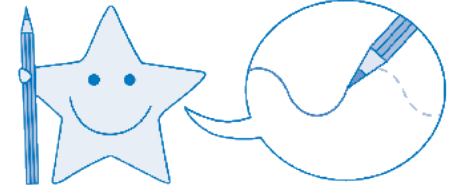
أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِحَظٍّ وَاضِحٍ: (II.4.2)

التمرين 9

زار زوزو زيزي.

أُكْمِلُ الرَّسْمَ بِحَسَبِ مَا هُوَ مُلَائِمٌ: (II.4.1)

التمرين 10



- اسم المتعلّم (ة)
- اسم المقيم (ة)
- تاريخ المراجعة

الأسبوع الرابع التعبير الكتابي

التمرين 11 أكتب ما يُمليه عليّ المُعلّم. (II.4.3)

التمرين 12 أعبر عن الصورة بِجُملةٍ مُوسّعة. (II.4.4)



- اسم المتعلم(ة)
- اسم المقيم(ة)
- تاريخ التقويم

الأسبوع الرابع

التعبير الكتابي

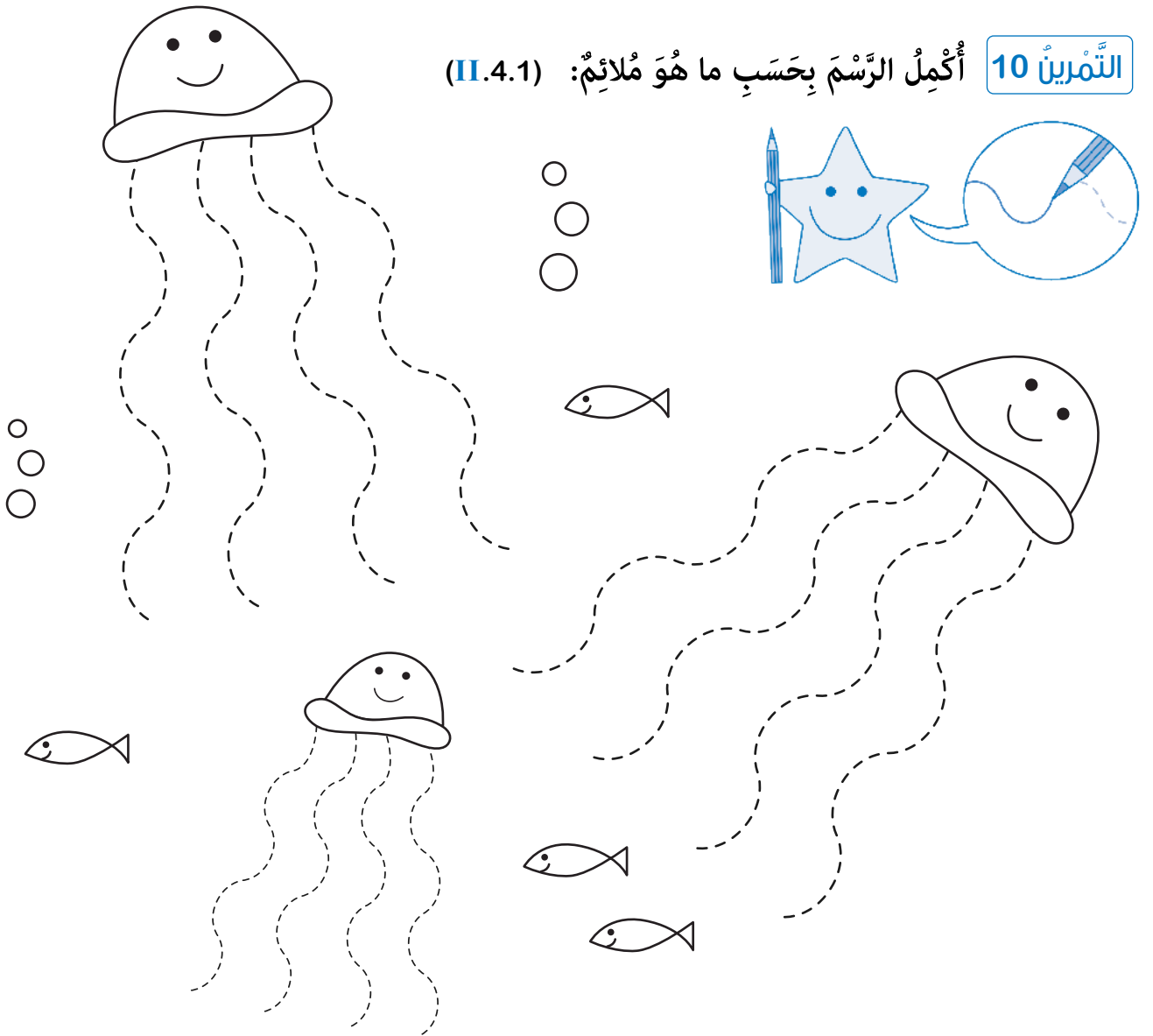
التمرين 9

اكتب الجملة الآتية بخط واضح: (II.4.2)

بيتٌ دُبدوبٌ جميلٌ وكبيرٌ.

التمرين 10

أكمل الرسم بحسب ما هو مُلائم: (II.4.1)



- اسم المتعلّم (ة)
- اسم المقيم (ة)
- تاريخ التقويم

الأسبوع الرابع التعبير الكتابي

التمرين 11 أكتب ما يُمليه عليّ المُعلِّم. (II.4.3)

التمرين 12 أعبر عن الصورة بِجُمْلَةٍ مُوسَّعة. (II.4.4)

